

מידעון סיכום שנה
בית-חינוך חט"ב אלון כפר-סבא

אלון שער

סוף שנה תשפ"א
יוני - 2021



2. דבר המנהלת

3. קבוצות מנהיגות

7. לומדים אחרת

10. הרחוק הוא הקרוב החדש

14. טיולים שנתיים

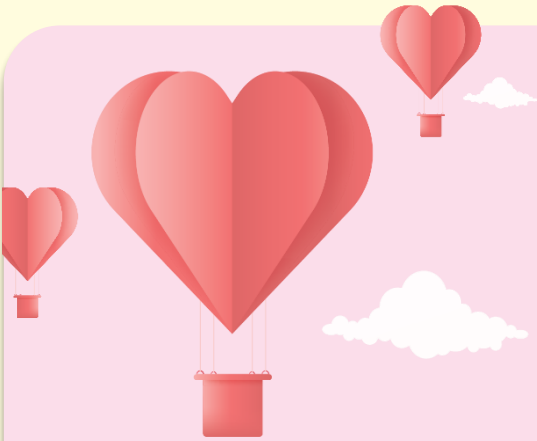
16. המרוץ לאלון

17. מתחברים לשורשים

19. ספורט באלון

20. מחזור חל"ם ואומר שלום





תלמידים והורים יקרים,

תלמידיי, מחזור תקופת קורונה, לנצח תזכרו כהתחלה של הרפורמה בחינוך. למדתם במהלך שנה בלמידה מקרוב, למידה מרחוק ובלמידה היברידית. כל זה קרה בשל נגיף קטנטן שגרם לנו ללמוד אחרת. המגפה לימדה את כולנו לחשוב אחרת, להתנהג אחרת. למדנו שללמוד זה לא רק תחומי דעת, למדתם שעיסוק בערכים גם מרחוק חשובים לא פחות. השיח הרגשי חברתי גם בזום העצים את מערכת הקשרים בניכם לבין חבריכם ובניכם לבין מוריכם. למדתם להכיר אותנו לא רק ברבדים המקצועיים אלא גם ברבדים האישיים וההיפך. למדנו שניתן ללמוד בצורות ובאופנים שונים, במרחב הפתוח- בפארק, בחצרות בית הספר, בבתיים, בפיג'מות - כל זה הפך את הדור שלכם לבוגר יותר, עצמאי בכל תחומי הדעת והחיים. יש האומרים דור קורונה אבוד ואני אומרת דור משובח מאין כמוהו.

עיתון "אלונער" מתאר בעיניי את פניני העשייה הבית ספרית של התלמידים. בעיון בעיתון ניכרת שנה עמוסה בחוויות, עשירה בתחומי עניין ובעשייה כיתתית לצד עשייה שכבתית ובית ספרית. הקורא בעיתון יבחין באהבה לבית הספר מהבית ובין כתליו ובחדוות היצירה והעשייה. תהליך כתיבת עיתון, אפילו טרם הוצאתו לאור הנו תהליך חינוכי מן המעלה הראשונה. תהליך חוויתי, ערכי, מעורר סקרנות חיקה לזולת ולסביבה. תהליך המחנך למעורבות חברתית, לנטילת אחריות וחשיבה. תלמידים, כתיבתכם ראויה להערכה ומבטאת את החשיבה העצמית שלכם.

י"מכל פרעליס כמטן אמצוא אחר אלאו בו אפליד שלעלנו
גמיד אכזור ארגעל אצורי אופדוגר על מה שיש ואאיפא שבאלנו... " עלדן רייכל

תודה לנירית גרוס הסגנית, אורטל מעצבת הגרפית שלנו, ולתלמידים על הפקת העיתון. תוצרים אלו יכולים להתקיים לצד צוות בית ספרי, המשקיע מאמצים רבים בלימודיכם, ומלווים אתכם בהתרגשות ובהנאה במעבר משלב אחד של הצלחה למשנהו. ואתם - תלמידים יקרים, זוכים מתוך העשייה ולומדים תוך התנסות. למחזור חל"ום הבוגרים המסיימים, תודה אישית על שנים מהנות, רגעים משמעותיים ומאתגרים. כעת זוהי שעתכם לפרוש כנפיים ולצאת לדרך חדשה. לעוף אל על עם משא של אחריות על הכתפיים למסע חדש בתיכון, ולזכור כי בבית חינוך אלון צוידתם בארגז כלים להצלחה.

אומר תודה לכל השותפים שיחד יצרנו את זו השנה, לסגניות נאוה לסק, נירית גרוס, לרכזי השכבה, ליועצות למורים, למשלבים ולצוות המנהלה. תודה מיוחדת להנהגת ההורים בראשם שלי רוטקאי על עשייה משותפת בתחומים רבים בימי סגר ובימי חול למען בית הספר, לכם ההורים על האמון בנו. ביגאל אלון אנו יוצרים **עוגן קהילתי ומצפן ערכי** לכל הבאים בשערנו. הנכם יוצאים לחופשת קיץ. דאגו להפוך אותה למשמעותית עבורכם. צוות בית הספר יוצא לחופשה, ומתכנן את השנה הבאה למען קהילתנו. אנחנו כאן עבורכם גם בחופשה באמצעות מייל בית הספר ובאמצעות האתר הבית ספרי.

שגיפא אכאלנו חופשא נלימה אבטאה.
קריאא מפנה,
שאכא באאבה, אבנה נוידיפיר

זה מנהיג? זה מדריך? זה גם וגם, זה פשוט פש"צ...

מאור רביץ ח'1

השנה הצטרפתי לתוכנית הפש"צים. בהתחלה הייתי מבולבלת ולא הכרתי כמעט אף אחד. ראיתי כל כך הרבה פרצופים חדשים (בזום, אלא מה) ולא הבנתי מה התוכנית הזאת ומה אני אמורה לעשות בה. עם הזמן הכרתי חברים חדשים, למדתי על הארץ הנהדרת שלנו, ואיך אמורים לבנות הדרכה, כך שגם תהיה מעניינת ובמקביל כיפית וחויייתית. לאט לאט התחלנו להכין הדרכות בזוגות ואפילו להדריך ממש בכיתה, בשכבה ואפילו בטיול השנתי. מי יודע, אולי אני אדריך גם אתכם בשנה הבאה. בגלל הקורונה לא חוויתי את התוכנית במלואה, אבל עשינו המון. אני כל-כך שמחה להיות חלק מהקבוצה הנהדרת הזו. לי ולחברים החדשים שלי יש המון בדיחות פנימיות, רק שלנו. כשתראו אותנו מתבדחים ומסתודדים, בוודאי תחשבו שקרה לנו משהו. אז לא, הפכנו להיות חברים טובים, קרובים ואוהבים. כולנו מחכים לצאת כבר לקורס מש"צים, שמתקיים ממש בתחילת החופשה.



השנה שלנו כמש"צים

ליאל כהן ט'6, יאיר כהן ט'1, ליה מידב ט'5

את דרכנו בשל"ח התחלנו בכיתה ח'. לקראת הגיחה, סיפרו לנו שאנחנו יכולים להיות מש"צים, אבל בשביל זה צריך לעבור מיונים שונים, ולעבור שנת הכשרה במסגרת הפש"צים (פרחי של"ח צעירים). במהלך כיתה ח' התחילה הקורונה וחששנו שתהליך ההכשרה שלנו ייעצר. המשכנו את התהליך בזום, ובקיץ יצאנו לקורס מקוצר, שבסיומו הפכנו להיות באופן רשמי מש"צים. הקורס היה אמנם מקוצר, אבל משמעותי וחוייית. פשוט מדהים! התחלנו את השנה כאשר הקורונה בעיצומה, ולכן היה עלינו לחשוב באופן יצירתי כיצד מציגים לכיתות ח' את תכנית של"ח והמש"צים, כיצד אנחנו מצליחים לגייס את דור העתיד בבית הספר. במהלך השנה לימדנו את הפש"צים את התכנים הבסיסיים. לאט לאט הצלחנו להלהיב את תלמידי שכבת ח'. למרות שהדרכנו אותם בעיקר בזום, הצלחנו במשימתנו והצלחנו לגייס כ-90 פש"צים! במהלך השנה העברנו פעילויות שונות לתלמידי שכבה ז' ושכבה ח' על מנת לגבש אותם. משימה לא קלה, כי הרי למדנו מהבית...זוכרים? בחופש פסח, חלק מהמש"צים השתתפו בכנס מטורף של יומיים. למדנו על מנהיגות ושיתוף פעולה. היה לנו את המדריך הכי מדהים שיכולנו לבקש. בסוף השנה, לקראת יום ירושלים, יצאנו כל המש"צים (עם מספר מצומצם של פש"צים) לטיול בירושלים. הטיול היה כיף אמיתי, נהנינו בטיור. אנחנו בטוחים שכל המש"צים יסכימו אתנו, שזו הייתה השנה הכי מטורפת ומדהימה שהייתה לנו בחטיבה. למרות שהדרכנו בזום, למרות שהייתה קורונה שמנעה מאתנו לצאת לפעילויות מתוכננות בשטח. לפני פרידה אנחנו רוצים להגיד תודה ענקית על הזדמנות להדריך ולהיות משמעותיים בבית ספר. תודה **לקרן וליעל**, על השנה המיוחדת הזאת, בשבילנו אתן האמהות השניות שלנו. אוהבים, המש"צים.

מועצת התלמידים לא נחה לרגע

נציגי המועצה משכבה ח'

בשנה כזו מטורפת, מלאה בעשייה אבל בעיקר משוגעת, אנחנו, חברי מועצת התלמידים, השתדלנו להיות אחן קשבת ולייצג את קול התלמידים בהנהלה. למדנו כי מקשיבים לנו ומתחשבים ברצונות שלנו. לקחנו חלק "מאחורי הקלעים" בפעילויות של מועצת הנוער העירונית, המחזית והארצית. ייצגנו את כלל תלמידי בית ספרנו. חתמנו על עצומות והעברנו לכם שיתופים רלוונטיים. היה לנו חשוב לשמור על מורל גבוה ולקיים אירועים חברתיים גם כשנדרשנו לעשות את הרוב מרחוק.

אז אלו פעילויות עשינו המחצית?

* **הפנינג פורים בזום** - תחרות תחפשות נושאת פרסים. במקום הראשון זכה **נועם קרוא מט'7**, שהתחפש למוכר הפלאפל הווירטואלי. היה גם מופע סטנדאפ מטורף! פעילויות כיתתיות ושכבתיות, חידונים ושירים.

* **שאלוני "מה נשמע?"** - הכנו שאלונים והפצנו אותם לכלל התלמידים כדי ללמוד איך אתם מרגישים, איך אפשר להפיג את העומס בזום ומה ניתן לעשות כדי לחזק את ההווי החברתי.

* **פעילויות אוורור** - נציגי המועצה העבירו פעילויות בזום לחיזוק הקשר ולהפגת העומס הלימודי. כאשר חזרנו לבית הספר דאגנו להשרות אווירה טובה עם חיוך.

* **יום התלמיד** - ממש בסוף השנה, הצלחנו להפיק אירוע אחרון בהחלט. יום משוגע! עבדנו עליו המון ועשינו הפנינג כייפי. היו חילופי תפקידים, סרטון מורים, ביגו בית ספרי, דוכני מזון ופעילויות. את היום חתמנו במסיבה. ניזכר שבמחצית א' הכנו טקסים לפתיחת השנה וביום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל. דאגנו לפעילות בחנוכה והעברנו מפגש עם ההורים והאחים בזום ביום המשפחה. את המורים פינקנו ב"יום המחנך", כי הכי מגיע להם! אחרי הכול, לא נשכח איזו שנה הייתה לנו! שנה כל כך לא שגרתית. לא ויתרנו, המשכנו להיפגש בזום, להישאר בקשר לפני ואחרי שעות הלימודים, לתרום ולהשקיע את כל יכולותינו בשביל שכולנו נוכל ליהנות. תודה ל**יעל סולומון**, מנחת המועצה והרכזת החברתית, שלא ויתרה על אף פעילות ואף אירוע. שום דבר לא היה קורה בלעדיה. מאחלים לכולכם חופשה נעימה, בהצלחה לחבריי משכבה ט' בתיכון ולהתראות בשנה הבאה עם פעילויות נוספות של המועצה!





בין החומרים המסרטנים והרעילים נמצאים:



כל החומרים האלה בחבלת מספיקים כדי להפוך אתכם לחולים חולים מאוד. **חסיקו לעשון!**

מי שמעשן מלפני, מאחורי ומצדדי, הוא האשם!

תלמידי ותלמידות אלון אומרים לא לעישון

נציגות שכבה ז'

במסגרת שיעורי "כישורי החיים" למדנו על השפעת הסיגריות על גוף האדם והנזקים שנגרמים לאנשים המעשנים, במטרה לקבל החלטה נכונה לגבי עישון - מתוך ידע!

הידעתם? העשן שהמעשנים מכניסים לגופם גורם לריקבון בשיניים, מגביר את הסבירות לזיהומים בריאות ובשאר הגוף, ומוריד את תוחלת החיים של האדם. עישון הוא דבר המזיק לבריאות. בסיגריה אחת יש מעל ל-4,000 סוגים שונים של חומרים. מתוכם 70 הם חומרים מסרטנים, 350 הם חומרים רעילים. כשאדם מעשן לידך, אתה גם שואף את העשן. זהו עישון פסיבי - עישון כפוי. כדי להימנע מהשפעה של עישון כפוי יש להתרחק 9 מטרים מהמעשן. סיגריות, נרגילות, סיגרים, מקטרות - מזה כ-50 שנה ידוע הנזק הכבד שמסב העישון לבריאות. לפעמים הבחירות שאנו עושים מושפעות מלחץ חברתי ולפעמים כי אנחנו לא מודעים לנזקים שגורמת הבחירה בעישון. אנחנו בחרנו להגיד **לא לעישון!**



תכנית מייקרים צעירים עירונית

וכנס חקר מדעים

אילון נמני ועידו סעד ח'3



השתתפנו במהלך השנה בתכנית העירונית "מייקרים צעירים", המיועדת לתלמידי חטיבות הביניים. במהלכה התבקשנו לבנות, להרכיב וליצור באופן עצמאי באמצעות כלים פשוטים וכלים מורכבים, שסופקו לנו ע"י אשכול הפיס. לקחנו חלק בשלוש משימות פיתוח אתגר מורכבות, בהן התבקשנו להפעיל שלל מיומנויות המאה 21: יזמות, יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם עמימות ותסכול והמון סקרנות. התקדמנו בהתרגשות רבה בשלבי התחרות, עלינו לגמר חכינו בתארים מכובדים.

הפרויקט פיתח את יכולת החשיבה והיצירתיות שלנו. למדנו שלא תמיד מה שאנו מתכננים עובד כמו שציפינו, ולכן בכל שלב חשבנו על תכנית חלופית, ותמיד היינו מוכנים עם שתי תכניות.

נבחרנו לייצג את בית הספר בכנס חקר במדעים מחוזי. בכנס הצגנו את התוצרים שלנו בפני קהל רחב של מורים ותלמידים מכל המחוז. זו הייתה עבורנו חוויה מלמדת ובלתי נשכחת, אנחנו ממליצים על תכנית המייקרים בחום!



"מחאת הנוער למען האקלים" - מה זה אומר?

הילה הראל ט'7

"מחאת הנוער למען האקלים" זאת תנועת מחאה, המתנהלת באופן דמוקרטי לחלוטין על ידי בני נוער. כל מי שרוצה יכול להצטרף אליה ולהיות פעיל בה. בני הנוער בתנועה פועלים למען עתידו של הדור שלנו ושל הדורות הבאים. מבקשים לקדם את המודעות של הגופים האחראים במדינה למשבר האקלים המאיים על הקיום של כולנו. דורשים לפעול במהירות ובנחישות לפתור את המשבר. משבר האקלים נגרם על ידי פעולות שהאדם מבצע מאז המהפכה התעשייתית בסוף המאה ה-19. תוצאותיו חמורות ביותר: שריפות, רעב, הצפות של ערי חוף ואיים, סופות שונות ועוד...

אז איך אני קשורה למחאה הזאת?

הצטרפתי לתנועת המחאה לפני כחצי שנה. מאז אני פעילה בה: משתתפת במפגשים, שהתקיימו בהתחלה בזום, ומשתתפת בהפגנות. בזכות חברותי בתנועה הכרתי חברים חדשים. באחת ההפגנות נשאתי נאום ברחבת בית המשפט העליון בירושלים. חבריי ואני מתכוונים להשתתף במחאה העולמית, אליה מתכננים להגיע כ-10 מיליון בני נוער מרחבי העולם כדי לשכנע את מקבלי ההחלטות והגופים האחראים בכל מדינות העולם, לפעול באופן מידי למען שינוי משמעותי באורח החיים כדי לצמצם את ממדי המשבר.

בזכות חברותי במחאת הנוער נפגשתי עם פוליטיקאים רבים וראשי מפלגות. כרגע אני בקשר עם ראש מפלגת ימינה, ראש הממשלה הנכנס - נפתלי בנט. הפעילות בתנועה השפיעה על חיי. בזכותה אני מבינה הרבה יותר לעומק את הנושא, למדתי להתבטא טוב יותר ולהבין שאני צריכה לפעול למען מה שאני מאמינה ורוצה לקדם. אם גם אתם מרגישים אתם רוצים להשפיע ולשנות, הצטרפו אלינו!



להציל חיים - להצטרף למד"א

אמית חן ט'7

מד"א הוא החלום שלי מגיל צעיר, וברגע שהבנתי שאני יכולה להתנדב, נרשמתי מיד למבחני קבלה! התחלנו את השנה המסובכת הזאת בזום. מודה שקצת נבהלתי בהתחלה, כשראיתי את החומר שצריך ללמוד. כל שבוע הייתי צריכה ללמוד את החומר ולסכם אותו ולעבור מבדק בציון 80 לפחות. בהמשך נפגשנו פרונטלית וממש תרגלנו באופן מעשי אחד על השני ועל בובות. הגענו לשיעור האחרון לאחר מבחנים מסכמים מאתגרים וחגגנו מסיבת פרידה. אני מחכה כבר לשנה הבאה להתחיל להתנדב. ברור לי שזו הפעילות ההתנדבותית הכי משמעותית שיכולה להיות.

תוכנית "אמירים" שכבת ז'

בל אמיר, עדי סיקרון ז'7 יהלי שץ ז'1

השנה הייתה שנה מסובכת. רוב שיעורי "אמירים" התקיימו בזום. למרות זאת, הצלחנו ללמוד וליצור ברמה גבוהה. לאחרונה התחלנו לקיים את השיעורים בבית ספר והעבודה עכשיו אינטנסיבית ומהנה יותר. במסגרת תוכנית "אמירים" עברנו שני קורסים מרתקים. האחד באומנות והשני בתחום הערכי. באומנות, הכנו בתקופת הזום פרויקטים שבהם הצגנו את נקודת המבט שלנו לגבי תקופת ה"קורונה". ביטאנו ביצירה את תחושותינו בתקופה זו. הצגנו את העבודות שהכנו במפגשים, ושמענו את חוות הדעת של שאר הילדים. כשחזרנו ללמוד בביה"ס, המפגשים הפכו מהנים אפילו יותר. כל אחד.ת הציגה לקבוצה פרויקט שהכין.נה. הנושא היה קשור לעיצוב ואומנות, למשל: עיצוב מכוניות, עיצוב גרפי, צילום ועוד. בתחום הערכי, עברנו קורס בשם: "מתי בפעם האחרונה עשית משהו בשביל מישהו". במסגרת הקורס, התחלקנו לקבוצות, לפי סוגיות חברתיות שחשובות לנו ושנאנחנו רוצים לשנות. בין הנושאים בהם עסקנו: שיוון מגדרי, ביעור העוני, איכות הסביבה ועוד. את התוצרים הצגנו בזום. במהלך השנה עברנו שיעורים שמטרתם להביא אותנו למיצוי הכישורים שלנו. שיעורים בנושא אקטיביזם חברתי, עמידה מול קהל והצגת נאום משכנע. בשיעורים עבדנו, דיברנו וחשבנו איך נוכל להעלות למודעות נושאים חברתיים בוערים, וכיצד נוכל להשפיע. כל אחד ואחת מאתנו יכולים להעיד על שינוי שחוונו, שיפור הביטחון בעמידה מול קהל או התפתחות בתחום היצירתיות. הכרנו חברים חדשים, ולמדנו להכיר נקודת המבט שונות משלנו.



חוויה מאלפת

עמית ז'3, נגה ז'2,
תומר, הראל, ספיר, נויה ולידור ז'5

מי שאוהב כלבים בוודאי רוצה ללמוד לאלף אותם. אז זהו, יש דבר כזה בחטיבת אלון. פעם בשבוע נפגשים חברים מהשכבה עם כלבים ומאמנת כלבים. במהלך המפגשים של תוכנית אילוף הכלבים, חווינו חוויה שונה ומאתגרת. עם הזמן למדנו להכיר את הילדים והילדות שלא מהכיתה שלנו, ולמדנו לאלף כלבים בצורה נעימה ומקצועית. בהתחלה היה קצת קשה, אבל ככל שנפגשנו יותר למדנו להכיר זה את זה, וההרגשה השתפרה. בזכות העבודה המשותפת עם הכלבים למדנו לוותר ולהתחשב, למדנו על אילוף ועל טיפוח הכלב. למדנו שחשוב לא להבהיל את הכלבים, לתת להם הרגשה רגועה. אם הכלבים ירגישו נוח בסביבה יותר קל לאלף אותם.

נגה מספרת: "הכלבים שלנו הם: חאליסי, הופ, ג'יין, פיליפ ופיצי. לידור, יערה ואני, מאלפות את פיצי. כלבה מסוג "קינג-צ'רלס-קבליר", חסרת עין שצבע פרוותה חום-לבן. אנחנו מלמדות אותה פקודות כמו: סיבוב, ארצה, שב, הישאר, שכב, התגלגל. חשוב אחרי התרגיל לתת לכלבים חטיף. דין היא המדריכה שלנו והיא זאת שמלמדת אותנו מה לעשות. זה שאנחנו עם עוד ילדים מהשכבה זה מעולה. הרגשה כיפית. כיף לאלף וללטף." הופתענו שיש בחטיבה פעילות שקשורה לאילוף כלבים. אנחנו הננים בה מאוד ומחכים כל פעם למפגש הבא.





חזות ביה"ס באומנות גרפיטי חברות

אמה בודיאנו ז'5

במסגרת שיעורי אומנות, נתבקשנו לעשות גרפיטי בנושא חברות ואחוה. בגרפיטי שציירנו ניתן לראות ילדים שנמצאים על כדור הארץ ומחזיקים ידיים. בעבודה ניסינו להעביר את המסר שכולם שווים, לא משנה המגדר. המשפט שבחרתי לכתוב לצד הגרפיטי הוא: "שבת אחים ואחיות", שכאמור מעביר את המסר שכולנו משפחה אחת החיה באחוה ובידידות. עבדנו במשך חודש והייתה עבודת צוות מהנה עם כל השותפות. כל כיתה עבדה על גרפיטי שלה וגם על הציור של שאר הכיתות בשכבה. נועה משען מז'3 הוסיפה: "אני מרגישה שיצרנו תוספת יפה ממש לחזות ביה"ס והתגבשנו. אני מאוד שמחה שהשתתפתי בפעילות זאת". אפשר לראות את היצירה על הקיר במבנה של כיתת האומנות, בכניסה ל"בן-צבי".

תכנית קודקודה קודקות משלנו,

זיו גלר ח'2

תכנית "קודקודה" היא תכנית שמטרתה הקניית ידע על עולם התכנות וההייטק באמצעות הדרכות לבניית פרויקטים מתוכנתים במחשב. לדוגמה יצירת אנימציה, תוכנת מחיקה וכו'. התוכנית מיועדת לבנות כיתה ח'. בתום התוכנית יתקיים מפגש עם הורי הנערות, שבו כל נערה תציג את הפרויקט האישי עליו עבדה במשך חצי השנה האחרונה. מתחילת השנה רכשתי בזכות התוכנית ידע רב בתכנות והתפתחתי בתחום ההייטק. בסופו של דבר, ההשתתפות בתוכנית זאת הייתה בשבילי חוויה משמעותית, שקידמה אותי ופיתחה את הסקרנות שלי. אני שמחה שנבחרתי להשתתף בתוכנית זאת.





תזונה נכונה מי אני ומה אני אוכל – שינויים בתזונה?

ליה פולק ט'3

"תזונה ואורח חיים בריא", הוא אחד הנושאים שאנו לומדים בשיעורי ביולוגיה בכיתה ט'. נושא חשוב ומעניין הקשור לחיי היום-יום של כולנו.

הידע שרכשנו בשיעורי ביולוגיה בנושא זה, מאפשר לנו להתבונן בעין ביקורתית על הרגלי התזונה שלנו ולחשוב האם יש הרגלים שעלינו לשנות, מה כדאי לשמר בתזונה ובאורח החיים שלנו.

במסגרת לימוד הנושא חקרנו מוצרים שונים שאנו אוהבים לאכול, וערכנו השוואה ביניהם. חקרנו לעומק מה המוצר הבריא ביותר בשוק בקטגוריה שבחרנו. לאחר מכן הכנו סרטון פרסומת, בו הדגשנו את יתרונותיו ביחס למוצרים האחרים שבדקנו. הסרטון שנועד לשיווק המוצר "שלנו", היה צריך להיות יצירתי, משכנע, מעניין, אמין, מדעי, ברור ומבוסס על הנתונים שאספנו. בקבוצה שלי חקרנו את היוגורט והכנו סרטון בשם: "יוגורט במסכה". הוספנו גם את הפספוסים, וכך יצרנו סרטון שהיה גם מדעי וגם מצחיק. נהנינו מהלימוד, מהכנת הסרטון ובעיקר מהעובדה שהסרטון היה הערכה חלופית במקום מבחן. מצורפים סרטוני פרסומת שהכינו חברים מהשכבה.



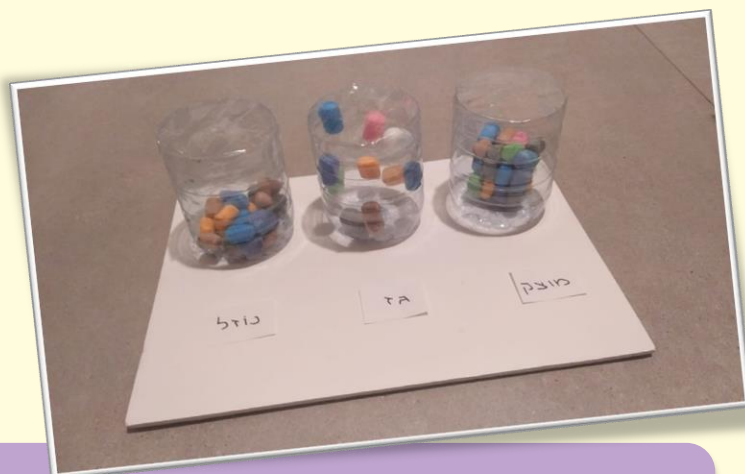
קישור לפרסומת שהכינו יעלי חריר, שחר אברהם, טל בטשטיין, רותם קרבס מכיתה ט'6:



קישור לפרסומת שהכינו ים קגנס, נגה פנברשטיין חיו חיון מכיתה ט'2:



קישור לפרסומת שהכינו בן קדנר וליאב זעפרני מכיתה ט'3:



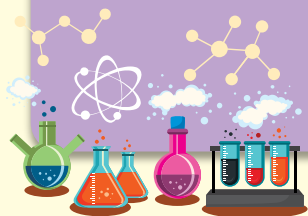
סופר מודל - מודלים במדעים

שי-לי קסל ונטע חן ז'3

מדענים בונים מודלים מדעיים כדי לתאר ולהבין מבנים כמו תאים, כדי לחקור כיצד פועלות מערכות כמו גוף האדם, מערכת השמש וכדי להבין תהליכים טבעיים בכדור הארץ וביקום. משתמשים במודלים כדי להסביר ולנבא תופעות, לנסח שאלות מחקר חדשות וכדי להציג תוצרים של מחקר אמפירי המסייע להבין את העולם.

בשיעורי מדעים, לסיכום נושא "מודל החלקיקים" בנינו דגם שממחיש את עקרונות המודל. עשינו את העבודה בקבוצות. נהנינו מאוד מתהליך הכנת הדגם.

עבדנו בשיתוף פעולה וכך הכרנו חברים חדשים בכיתה גם בתקופת הלמידה מרחוק.



IT'S CORONA TIME

כיתה ט' בזמן קורונה

רוני גולמן וגילי שטרנברג ט'3

בסוף כיתה ח' הכרנו לראשונה את נגיף הקורונה. הקורונה שינתה את חיינו בצורה משמעותית. אחד השינויים המשמעותיים היה שינוי בדרך הלמידה. התחלנו ללמוד מרחוק, באמצעות תוכנת ה"זום". בתחילת השנה הנוכחית, הבנו שהקורונה ממשיכה, בשנה הכי משמעותית, השנה האחרונה שלנו בחטיבה. עבדנו על פרויקטים למיניהם וביצענו משימות א-סינכרוניות מדי יום. למדנו להסתגל לשינויי המערכות הרבים. למרות כל הקשיים בלמידה מרחוק, גילינו גם את יתרונותיה: אפשרויות נרחבות לפעילויות דיגיטליות ואינטרנטיות, אין צורך להתעורר מוקדם כיוון שלא צריך להספיק להגיע לבית הספר, לא צריך תלבושת בי"ס, יש נגישות לספרים, יש אפשרות לעבוד בקבוצות ב"חדרים מקוונים", אם יש הפרעות אפשר לשים על "Mute". פיתחנו מיומנויות של למידה עצמאית, למדנו לתקשר עם אחרים גם בלי לראות אותם פנים אל פנים. לשמחתנו, בשלב מסוים במקביל ללמידה המקוונת, התחילו להתקיים מפגשים בקפסולות. תחילה מפגשים חברתיים בפארק בשטח הפתוח ואח"כ גם מפגשי למידה בביה"ס.

ללא ספק, עברה עלינו שנה קשה ומאתגרת. כמעט ולא נפגשנו פנים אל פנים עם חברינו אך עדיין הצלחנו לנצל את המיטב מהמצב. למדנו שאנחנו יכולים להתמודד עם הלמידה העצמאית ולעזור זה לזה. בסוף השנה חזרנו ללמוד ככיתה, יצאנו שוב לסיורים, ונהנינו מטיוול שנתי יחד. אפילו מסיבת הסיום שלנו, שהתחילה במתכונת של 2 ערבים, כל אחד לחצי שכבה, בסופו של דבר גובשה למסיבת סיום שכבתית. ערב מרגש, הכולל מופע דגלנות, ריקודים וקטעי דרמה כמעט כמו בכל שנה רגילה. אנחנו, **מחזור חל"ם**, זכינו לסיים את שנת הקורונה כמו שצריך, ולהשאיר במגירת הזיכרונות מהחטיבה סיום שנה שכבתי ומגבש!! ובמקרה ששכחנו - העיקר הבריאות!



מתחילים את כיתה ז' מרחוק – קשה אבל אפשרי!

שיר קפלן ז'1

את כיתה ז' נאלצנו להתחיל מרחוק. צורת למידה קשה מאד במיוחד לתלמידה כמוני, שחייבת להיות בסביבת אנשים. נאלצתי להתמודד עם ריחוק, מחסור במפגשים עם חברות, חברים ומורים. בשיעורים בזום לא הצלחתי כל כך להבין את החומר. היה מאד קשה להתרכז עם רעשי הרקע בבית, עם ההתנתקויות הרבות ובעיקר חסר הקשר האנושי. עם החזרה ללמידה בבית הספר, הרבה יותר קל להבין, הראש שלי הרבה יותר פתוח, והכי חשוב - אני נפגשת עם החברות והחברים. אני מרגישה שרק לאחרונה הכרתי את החטיבה ואני נהנית להיות חלק ממנה.

מגפה עולמית ומלחמה – מה לא היה בשנה הזו...

מאור רביץ ח'1

כולנו יודעים שהשנה הזאת הייתה מטורפת. מטורפת היא מילה עדינה כדי לתאר את המצב שהינו בו בשנה האחרונה. התחלנו את השנה בבית. מחשבים במקום מורים (הסייט של כל ילדה ומורה) מלבנים שחורים ומסגרות במקום אנשים אמיתיים, וכמובן, איך אפשר לשכוח? מגפה שהסתובבה לה בחוץ. אבל לזה כבר התרגלנו, חלקית. אחרי שישבנו בבתיים זמן כה רב, סוף סוף חזרנו ללמוד בבית ספר. בהתחלה בקפסולות ואז בכיתות מלאות! עם כל החברים והמורים. תחושה של נורמליות חזרה לאוויר. אבל למה שמשהו ילך חלק בשנת 2021? הלכה לה הקורונה ובא החמאס, שהחליט שהגיע הזמן לשגר אלינו כמה רקטות. אז שוב חזרנו לפיג'מות שלנו בבתיים, לזום ולמלבנים השחורים. נכון שתושבי המרכז סבלנו הרבה פחות, בהשוואה לחברינו ומשפחותינו בדרום, אך מסתבר שבכפר סבא, לא לכולם יש בבית ממ"ד – לי אין!! איזה פחד. לנו יש מקלט שכונתי, שבזמני רגיעה משמש כאולפן הקלטות ולכן הכניסו לתוכו ריהוט, כלי נגינה, מחשבים ואפילו טלוויזיה ענקית. אתם יכולים לתאר לעצמכם שלא סבלנו במיוחד. באזעקה הראשונה היינו ממש בלחץ כי אף אחד לא ידע מה קורה, בהמשך התכנסנו יחד כל השכנים, הקרנו בטלוויזיה סטנדאפ מצחיק, והאווירה היתה נעימה. (רעיון שלי ושל השכנה בדלת ממול). בסך הכל שנה די מטורפת הא? מאחלת לכולנו, שהשנה הבאה תהייה סתם שנה משעממת...



למידה בזום בזמן הקורונה

מיכל זדונאיסקי ח'5

קורונה - את המילה הזו אף אחד מאתנו לא ישכח. בשנה וחצי האחרונה, בעקבות התפרצות הנגיף עברנו תקופה מטלטלת, מבלבלת ולא ברורה בארץ ובעולם. שינויים איתם נאלצו להתמודד צוותי החינוך והתלמידים דרשה התמודדות עם קשיים רבים, אך גם הצמיחה דברים חיוביים.

במשך כמעט שנה, נאלצנו לוותר על מפגשים פיזיים בית-הספר ולקיים את מפגשי הלמידה בתוכנת "זום". בהתחלה זה נראה נוח וקל – קימה מאוחרת, אין צורך להתארגן, ונגישות לכל דבר או צורך. הנוחות אכן הועילה לחלק מהתלמידים, המעדיפים ללמוד מהבית באופן עצמאי. לעומת זאת ניכר כי חלק גדול מהתלמידים דווקא התקשו בלמידה בסביבה לא מובנת, חוו קושי בריכוז והסחות דעת, בעיקר כשהפיתוי הטכנולוגי הוא גדול. קשה יותר להרגיש נוכח מנטלית בשיעור ולעשות הפרדה בין זמן למידה בו צריך להתרכז לבין זמן חופשי. לא דיברנו עם המורים שלנו כמו שאנחנו רגילים, והיה קשה יותר להבין את החומר. מבחינה חברתית היה מאוד מאוד קשה. ללא מפגש עם חברי הכיתה והמורים באופן קבוע הגיבוש והחיבור החברתי התפוגג, ונראה היה כי הכיתה איננה יחידה אחת מגובשת אלא קבוצת נערים ונערות מבודדים כל אחד בביתו.

למרות כל הקשיים היו גם יתרונות ללמידה מרחוק, שנכפתה עלינו. הלמידה בזום אילצה אותנו להסתגל ו"להתגמש" לסיטואציות חדשות, גם המורים וגם התלמידים הכירו אמצעים ואפשרויות חדשות להעברת תוכן וחומר לימודי דרך האינטרנט. בין אם הפקתם יותר או פחות מהתקופה הסוערת הזו, כך או כך כולנו למדנו, התנסו והפקנו לקחים. לשמחתנו, בסופו של דבר חזרנו למציאות המוכרת לנו, שבה אנחנו מרגישים תחושת ביטחון. בה אנחנו מורגלים ויודעים לתפקד, לימודית וחברתית.

יוצאים מהסגרים אל מפגשים אחרים

מיה נגר ואסף פנייר ז'1

אחרי חודשים קשים בזום, משרד החינוך התחיל לאפשר לנו מפגשים במרחב הפתוח. המפגשים עזרו לנו להכיר יותר חברים חדשים ולצאת קצת מהמסכים. שמחה אותנו גם המחשבה שמדובר במפגשים חברתיים במקום למידה. במפגשים היה לנו מאוד כיף ומעניין בזכות הפעילויות שענבל ארגנה לנו כמו: שיח בקבוצות בו חשבנו יחד מה היינו לוקחים אתנו לאי בודד, משחק זיכרון עם שירים, פעילות בזוגות שבה היינו צריכים לסמוך אחד על השני כשאחד מוביל חבר אחר, שענינו מכוסות. במפגשים אלו חויינו לראשונה את הכיתה, כולנו הצלחנו להתגבש ולהכיר זה את זה טוב יותר.

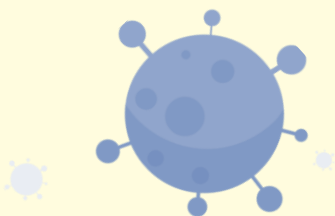


אושרי כהן ומיקה ארד ח'4

בשנה המורכבת הזו חויינו הרבה מאוד מגבלות חברתיות: סגרים, בידודים, למידה מרחוק ובקפסולות ולקינח סבב קצר של לחימה. אם יש דבר אחד שזכור לי במיוחד מתקופת הלמידה מרחוק הוא "מפגשים באוויר הפתוח". נפגשנו בקפסולות (קבוצות) קבועות, בחצר בית הספר לפעילות כיתתית ומשחקי גיבוש. מפגש קצר של שעה וחצי, אבל שובר שגרה ומהנה יותר מלשבת בבית וללמוד בזום.

מיקה: "במהלך המפגשים שיחקנו יחד, הכרנו טוב יותר חברים לכיתה והשתחררנו משגרת הזום המעיקה. המפגשים הללו היו הזדמנות בשבילנו לפגוש אנשים ולכייף מחוץ לבית. הם הכניסו קצת אור לתוך כל הבלגן של התקופה.

"אושרי: "הצטרפתי רק השנה לכיתה, היה לי מאוד חשוב להכיר את שאר התלמידים ולהשתלב בכיתה. המפגשים אפשרו לי להכיר את הילדים ולהתחבר לתלמידים האחרים, דבר שלא התאפשר דרך הלמידה בזום." עכשיו כשחזרנו לכיתה, ללמידה רגילה, אנו מרגישים שעל אף שאנחנו כבר לומדים יחד ומקרוב, עדיין יהיה נחמד לשלב מפעם לפעם מפגשים ופעילויות חברתיות באוויר הפתוח שיתרמו יותר לגיבוש הכיתתי.



עלמה אלפסה ט'5

לאחר סגרים ממושכים ולמידה ממושכת דרך הזום, כשהמתווה אפשר, נפגשנו בקפסולות עם המחנכת באוויר הפתוח. התחלנו לקיים מפגשים חברתיים בפארק כפר סבא. נפגשנו פעמיים בשבוע בקפסולות של חצאי כיתות בפארק. השינוי הזה היה שינוי מרענן וחשוב. נהנינו להיות בחוץ, נהנינו מהשמש ומהירוק שמסביב ובעיקר נהנינו לראות זה את זה ולהיות יחד, גם אם זה לא עם כל הכיתה. במפגשים הללו קיימנו משחקי חברה, הזזנו קצת את הגוף ובעיקר הכנסנו הרבה שמחה ללב. המפגשים הללו היו קרן האור הראשונה לחזרה לשגרה, שתרמו מאוד לאווירה בכיתה ולשיפור מצב רוח. ממליצים שגם בימי שגרה, ללא מגפה עולמית וסכנת הדבקה, ביה"ס יאמץ פעילויות אלו לגיבוש ולשבירת שגרת הלימודים.

טיול שנתי שכבה ז' נחל כזיב – טיול מדהים, שלא אכזב

עדי בוקארה ז'5

טיול ראשון בחטיבה הצליח לצאת אל הפועל! אחרי שלמדנו בזום, ובקושי הספקנו להכיר באמת זה את זה ואת החטיבה, הגיע הטיול השנתי! טיילנו בנחל כזיב. זה התחיל בירידה מהירה לנחל, וכשהגענו אליו, כל מי שרצה נכנס למים והתרענן. היתה אווירה מושלמת! כולנו נכנסנו למים והיה כיף אדיר!! בשלב הזה היינו צריכים לעלות, הרי בסוף כל ירידה מחכה עליה. העלייה היתה מאתגרת. דווקא הקושי בעלייה הוביל לעזרה הדדית ותוך כדי ההליכה התגבשנו מאוד. הגענו לאוטובוס מותשים וחלקנו נרדמנו לאורך כל הנסיעה חזרה הביתה. היה ממש כיף! חוייה בלתי נשכחת!



טיול שנתי שכבה ח'

יולי בן אסא ואיתי סנדובל, ח'3.

בכל שנה אנחנו רגילים לאירוע מכונן, רגע שיא של כל כיתה - **טיול שנתי**. לנוכח המצב המשונה בשנת הקורונה, במקום אוטובוסים מלאים בילדים שמגניבים במבה בדרך לצפון, נשארנו בבתיים ולמדנו בזום... בלי במבה (לפחות חלקנו). אך קרה מה שקרה, ובסופו של דבר יצאנו לטיול שנתי גם אם תחת מגבלות הקורונה. חלק מהכיתות טיילו בצפון וחלקן בדרום. חרשנו את הארץ היטב. בנופים הנהדרים של ארצנו ובשילוב של פעילויות חברתיות חיותיות למדנו הרבה מאוד. בטוח שיותר מיום לימודים "רגיל ושגרתי" בזום. התגבשנו, צחקנו, נהנינו וצברנו חוויות רבות. בין קטע הליכה לקטע הליכה, עצרנו להפוגה מרעננת במפל קטן מקסים. נכנסנו למים וצילמנו שלל תמונות יפות שיישארו כמזכרת טובה. בסיום המסלול אכלנו ארטיקים, סיכמנו את היום ונסענו חזרה הביתה. מחכים בקוצר רוח לטיול הבא, בשביל עוד חוויות טובות שמזכור!



מסלול יפהפה, הרבה מים וכולנו יחד רגע לפני שנפרדים טיול שנתי אחרון בחטיבה

ליה מידב ט'5, יאיר כהן ט'1

השנה, בגלל מגפת הקורונה, "מסע כוכב" המפורסם של כיתה ט' התבטל. למזלנו, זכינו בכל זאת לצאת לטיול שנתי אחרון עם כיתותינו. למרות שטיול של שלושה ימים עם לינה וחוויה גדולה בשטח עם חברינו לא היה הדבר שקיבלנו, הטיול החלופי היה בהחלט מתנה גדולה. לאחר כמה סגרים, כשסוף סוף חוזרים לכיתות מלאות בביה"ס, הטיול היה מבורך. מזג האוויר היה נפלא, במהלך המסלול בנחל "אל-על" העברנו הדרכות, צעדנו בשבילים צרים, העברנו חוויות, שרנו וצחקנו יחד. עזרנו זה לזה בעליות ונהנינו מהנוף המרהיב של המפל הלבן והמפל השחור. ב"מג'רסה" הייתה חגיגה אמתית! הלכנו יחד במים הצוננים, השפרצנו, צחקנו וניצלנו כל רגע להיות כולנו יחד בחיק הטבע שנייה לפני שמתפזרים לתיכונים.



מכירים את רותם שני ז"ל, חוקרים וזוכרים

שירה אהרוני, ט'1

השנה לקחנו חלק בתוכנית הנצחה לזכרו של בוגר רותם שני ז"ל. הוא היה שרינור, בוגר חטיבת "בן צבי", שנפל במרץ 2002 ברצועת עזה, במהלך פעילות מבצעית. הוא היה נער חכם וסקרן, חבר טוב, שמח, פטריוט ואוהב הארץ. כתלמיד, רותם בעיקר אהב היסטוריה והיה ספורטאי נפלא. ההנצחה נעשתה באמצעות כתיבת עבודות חקר בהיסטוריה - תחום שכל כך אהב. כל תלמיד או זוג תלמידים בחר נושא, הקשור למדינה שלנו, וחקר אותו בהדרכת המורות להיסטוריה. לאחר הגשת העבודות, סמוך ליום הזיכרון לחללי צה"ל, נערך מפגש מרגש בזום לזכרו. במפגש שיתפה אותנו הילה, חברת נעורים של רותם, בזיכרונות המתוקים מהחוויות שלהם יחד בתקופת התיכון וגרמה לנו להכיר אותו קצת מקרוב. בנוסף הוצגו העבודות המצטיינות של רוני ושחר קניג, יובל ישכיל ויעלי חריר, אשר זכו במלגה מסילבי ויוסי הוריו של רותם. מסע ההנצחה הזה הוא ללא ספק אחת התוכניות המשמעותיות והחשובות, שעברנו השנה. יהי זכרו ברוך.



המרוץ לאלון - צאו לדרך!

ממש בשבוע האחרון השתתפנו בפעילות חווייתית הנקראת "המרוץ לאלון". מדובר במשחק הדומה לתוכנית הריאליטי המפורסמת "המרוץ למיליון". מטרת הפעילות היא ללמד על הקשר בין יגאל אלון, חטיבת אלון והעץ אלון. ראשית, למדנו בכיתה את תולדות חייו, את פועלו ואת סיפור בר המצווה המפורסם שלו, האלון של אלון. אח"כ חילקו אותנו לקבוצות והפש"צים הזניקו אותנו למרוץ. נדרשנו לענות על משימות ולהעזר בשלטי מידע הנמצאים ברחבי בית הספר כדי לפתור חידות. בזכות פעילות זו הכרנו את האדם, שעל שמו קרויה החטיבה, גילינו שנטועים בבית ספרנו עצי אלון ושיש פינת ישיבה בבית הספר שמקודשת לזכרו של יגאל אלון. אחרי המרוץ הזה נתחיל את כיתה ח', כשאנחנו מבינים מה זה אומר להיות חלק ממשפחת אלון.



מתחברים לשורשים

נויה אשד וגילי קוטלר ז'5

בכל שנה יוצאים תלמידי שכבת כיתות ז' ל"מסע" היסטורי. במהלכו חוקרים את תולדות המשפחה וכותבים "עבודת שורשים". המחנכות שלנו הדריכו וליוו אותנו בתהליך, אשר הסתיים בערב שיא: "בית מדרש מוסיקלי" אותו הנחתה להקה מעמותת "בינה" (העוסקת בחקר והפצת תרבות יהודית חברתית). הלהקה הופיעה עם שירים מוכרים, הקשורים לנושא. במהלך הערב שיתפנו את ההורים בתהליך יצירת עבודת השורשים. מורות השכבה דיברו, תלמידים הקריאו את "חמשת הדיברות להורה למתבגר", אמא של אחת התלמידות עלתה לספר איך זה להיות אמא לילדה מתבגרת, הרמנו יחד כוסית לחיים והמשכנו לשיר יחד שירים מרגשים. בסוף הערב כל הורה ותלמיד אמרו זה לזה - מה הם אוהבים אחד בשני והתחבקו. כך נגמר הערב שלנו. בחיך גדול ושמחה על סגירת מעגל וסיום תוכנית חשובה ומרתקת כל-כך, שליוותה אותנו במהלך השנה הראשונה בחטיבה.



אח'פתיקים - יום מוקד בנושא כוחה של קבוצה ואכפתיות כלפי היחיד

מאור רביץ ח'1

לכל מי שלא שמע או פספס, ממש רגע לפני סוף השנה עברנו פעילות ערכית וחיותית. זה התחיל בפעילות ODT (Out door training) באצטדיון. חילקו אותנו לקבוצות מעורבות וביצענו משימות יחד. ניסינו לסובב יחד כדור סביב מלבן בלי שהוא ייפול, ולהקפיץ כדור כמה שיותר גבוה. בהמשך התחילו העניינים להסתבך קצת. היינו צריכים ללכת על קביים עם עוד חברים ולתאם את קצב ההליכה זה עם זה, היה מאתגר ומצחיק. אני חייבת להגיד שלא הכרתי היטב את חברי הקבוצה שלי מהכיתות המקבילות. לקראת הפעילות השנייה התחלתי לדבר עם חברים חדשים ועם ותיקים מהיסודי, זה היה הדבר הכי כיף שקרה לי כל היום- הכרתי מחדש את החברים שלי מפעם. בחלק השני של היום צפינו בסרט דוקומנטרי "החיים על פי אווה", על נערה בת גילנו החיה במשפחה ענייה. חוינו דרך נקודת מבטה של אווה את ההתמודדות שלה, של אחיותיה ושל אימן עם המצב. הסרט היה מרתק וגרם לי להיחשף למצבים שאינני מכירה, שנערים ונערות בגילנו חווים ומתמודדים איתם כמו עוני, ומצוקות שונות אחרות. בסוף הסרט שוחחנו עם המפיק. הוא שיתף אותנו במה שהוא למד על אווה ועל החיים, ואיך לדעתו אפשר לשנות את המציאות בישראל. לא הסכמתי עם כל מה שנאמר בשיחה, אבל בהחלט הרגשתי שיצאתי עם יותר ידע על מה שקורה סביבי. לסיכום, היה יום נהדר ואני מקווה שיהיו עוד ימים כאלה בעתיד.





שנת ט' בצופים

עידן בודוני ט'7 ובוועז מצליח ט'5

בכיתה ט' נפתחות הרבה אפשרויות. בעיקר כשזה מגיע לשעות אחר הצהריים. אם זה במד"א, בהתנדבות, או בתנועות נוער. המגוון בכפר-סבא הוא רחב. צריך רק לבחור. אנחנו בחרנו בפעילות ב"צופים".

מה כל כך כיף בכיתה ט' בצופים?

כיתה ט' בצופים נקראת "**שנת קורס**". במהלך כל השנה, הגדוד שלנו עובר קורס המכשיר אותנו להדרכה ומכשיר אותנו להיות חברי שכב"ג (שכבה בוגרת), אנחנו עוברים פעילויות מגוונות רבות. אנחנו משתתפים בפרויקט שנקרא "**פרויקט חמשיים**". זאת התנסות בהעברת פעולות לחניכי השכבות הצעירות, שכבות ד' ו-ה'.

בסוף השנה, במחנה הקיץ אנחנו עוברים תהליך שנקרא: "**השתכבות**". כלומר: הצטרפות לשכבה הבוגרת של השבט, תלמידי התיכון. להיות חבר שכב"ג משמעותו לקבל הרבה תפקידים של הדרכה, הנהגה וארגון. בעצם – ניהול השבט.



לחץ וחרדה שליוו אותי במבצע "שומר החומות"

יעל אברהמוב ח'3

לחץ - זאת תחושה של מצוקה, הנובעת מפגיעה במצב האיוון. בימי מבצע "שומר החומות" שהתרחש בחודש מאי האחרון, תחושת הלחץ הייתה חלק בלתי נפרד מהתפקוד היומי שלי. זה לא חדש לנו לשבת מול החדשות ולראות שבעוטף הייתה אזעקת "צבע אדום", אבל מי חשב בכלל שזה יגיע אלינו? ב-10 במאי 2021, יום ירושלים, היום הראשון למבצע שומר החומות, פתחו אנשי החמאס בירי מאסיבי מעזה לכיוון ירושלים וישובי "עוטף עזה". לא עבר זמן רב, והטילים נורו גם לכיוון "גוש דן". המבצע נקרא בשם "**שומר החומות**" כי זה שיר המדבר על ההגנה והשמירה על חומות ירושלים, המבצע התחיל ב"יום ירושלים". הייתי עם אמא שלי באוטו על הכביש המהיר "נתיבי איילון".

היה עומס תנועה שגרם לתחושה שלא נצא מפה בזמן הקרוב. הרמתי את העיניים שלי מהטלפון וראיתי אור לבן עף מעלינו. לא עברו שתי שניות והתחילה אזעקה. נבהלתי ממש וכל הצבע מהפנים שלי נעלם. לא היה עם מי לדבר. לאחר תקופה ארוכה של חצי שנה, בה נותק הקשר ביני לבין התקפי החרדה שלי, הכל חזר לי בבום: זיעה קרה, רעידות, דחף להקיא. אצל כל אדם התקף החרדה מתבטא בצורה שונה, אבל לכולם יש דבר אחד משותף: לחץ, והרבה. אני יכולה להעיד, שאני האחרונה שחשבה שהרקטות יגיעו אלינו. הייתי יותר מידי אופטימית על גבול השאננה, ומי שמכיר אותי יודע, שאני לא אדם רגוע. בימי המבצע התחושות שלי היו מאוד קיצוניות. בימי המבצע לא טרחתי כל כך לצאת מהבית, אך ניצלתי יפה מאוד את הטלפון שלי כדי להתקשר לכל העולם בערך ולשאול אם הם בסדר. אין לי באמת הסבר למה זה הרגיע אותי. אני מאמינה שזה בגלל השיחות אפשרו לי לפרוק ולדבר. זה חיזק אותי וגרם לי להירגע. עכשיו, כשאנחנו אחרי, קחו טיפ ממני: כשאתם מרגישים לא בטוחים ולחוצים, **תפרקו, תדברו ותשחררו את זה**. אני מבטיחה שזה עוזר. ולכל אלו שלחץ לא שיחק תפקיד מרכזי אצלם בימי המבצע, אני גאה בכם. אין הרבה מהסוג שלכם. אני מקווה שהיום כולכם בסדר, ושעברתם את זה יותר סבבה ממני, אני מאחלת לכולנו ימים שקטים ובטוחים (:

כדורעף בנות – אצלנו ב"אלון"

יעל ראובפוגל ח'5

השנה הייתה שנה מאוד לא שגרתית, וכמובן שהייתה לזה השפעה על הקבוצה שלנו. בשנה שעברה במחצית השנייה של כיתה ז', התחילה הקבוצה שלנו להתגבש. הבנות הגיעו מבתי ספר שונים, במטרה להיות בנבחרת של אלון, והתחלנו להבין את גודל ההשקעה הנדרשת. הבנו שהכי חשוב **שנעבוד יחד** כדי לנצח. כמו כל קבוצה עברנו בדרך עליות ומורדות, ריבים וחוויות. בסוף שנה שעברה סיימנו את הליגה ללא הפסד אחד. השנה חזרנו לשחק באמצע השנה, וגם לנצח בזכות ההשקעה באימונים והגיבוש שלנו כקבוצה. במבט לאחור אפשר לראות איך התפתחנו בשנתיים האחרונות, למרות שחלק משמעותי מהזמן הייתה הקורונה. הוכחנו לעצמנו שאם אנחנו מגדירות לעצמנו מטרה, ואנחנו פועלות יחד כקבוצה, נצליח להשיג את המטרה שלנו. אני חושבת שבשנה שהסתיימה למדנו המון דברים שניקח איתנו לשנה הבאה. והמשימה החשובה לשנה הבאה: לקחת את אליפות המדינה. בהצלחה לכולנו: **יעל ראובפוגל, יולי בס, נועה אמיר, שי אלמגור, דפנה ניצני, בר אלמגור, גלי וודינסקי, אביב להב, ליה בנאדו, רוני ארגמן, יעל אברהמוב, בר גרימברג, אביב קרבצינסקי, נועה בן עמי, שחר סגל, יובל גורדו, ליה טלמון, מיקה ארד, מעיין קרני, יהלי שרון** והמאמן האהוב שלנו **לאון ליטבק** !!



ליגת כדורגל בנים ט' באלון

דני מלינצקי



ביום רביעי האחרון התקיים משחק הגמר הגדול בכדורגל של שכבת ט' בין ט' 1 ל-ט' 2. כ-200 תלמידי בית הספר הגיעו למגרש וצפו במשחק המעניין, שבסיומו ט' 2 הוכתרה לאלופה לאחר שניצחה 2:1, בדיוק באותה תוצאה שהסתיים המשחק בין הקבוצות בשלב הבתים.

הפתיחה הייתה של ט' 1 שעלתה ליתרון כבר בדקה השלישית משער נהדר של יואב יעקוביאן. במחצית השנייה ט' 2 חזרה למשחק והשוותה ל-1:1 מרגליו של ירדן צברי עם עזרה קלה מהגנת הקבוצה שממול. ט' 2 המשיכה לשלוט במשחק, תקפה ושוב צברי עם השער השני שלו במשחק הפך ל-2:1. בדקות האחרונות ט' 1 היו יכולים להשוות אבל החמיצו מקרוב. בסיום המשחק נערך טקס הענקת גביעים ומדליות במעמד מנהלת בית הספר, לבנה נוידרפר, דני מלינצקי רכז הליגה, אב הבית המסור יוני סעדי, המורה לחינוך גופני, אריאל קופלר, ושחקן קבוצת הבוגרים של מכבי חיפה, אלופת המדינה ובוגר החטיבה, רוני לאופר.

לשחקן ההוגן נבחר שוער ט' 1 איתי בוחניק ולמצטיין ירדן צברי, שחקן ט' 2, שהוביל את קבוצתו עד לזכייה. כל הכבוד לכולם ובהצלחה לתלמידנו היקרים בתיכון!!





מחזור חל"ום אומר שלום

מי היה מאמין. אחרי שנה כזו מאתגרת ולמרות כל המתווים ומגבלות הקורונה, הצלחנו לחגוג כולנו יחד. בפחות מחודש הרמנו מופע מרשים. היה פשוט חל"ום!
 רגע לפני שנפרדים, רצינו לומר **תודה**
 על שהייתם עבורנו בית שני, אחן קשבת וכתף תומכת.
 לעולם לא נשכח את צוות חטיבת אלון ואת האווירה הנהדרת עם חברינו לשכבה.
היה כאן חל"ום, מבטיחים לקפוץ לבקרה!



27/04/2021
 מנישה שירה שאודר
 ניסוח: נ' 6
 שורה אביב נון

הכל לקורא



שליחות חשאית - מבצע מנהטן

שם המחברות: דנה אלעזר - הלוי מספר עמודים: 16
 מטלה מסכמת "יזמן מסע" - חלק ב'



המלצה אישית:
 במהלך פתיחת התעודה נהניתי מתגורריות והתעויה על התעודה שנעשתה ביצע שונה מהרגיל למצוא.
 אינשם לזמן עד עפחות מסוג זה בהמשך.

שבע שאלות שאותן ארצה לשאול את הסופרת דנה אלעזר-הלוי:

- 1) מסה נבע הרעיון למחיבת הספר?
- 2) האם במהלך כתיבת הספר ניסית להעביר מסר? אם כן מהו?
- 3) האם במהלך כתיבת הספר נעזרת במסמך עם בני נערך אם כן מדוע?
- 4) האם שאבת רעיונות למחיבת הספר מסקורות סידע / ספרים שונים?
- 5) אילו ביקורות קיבלת מסקוראם שקראו את הספר?
- 6) האם יש קטע סתוך בספר שאת מתחרטת על כתיבתו?
- 7) האם לחדד יש תעטעה על כתיבת הספר? אם כן מהו?
- 8) האם ציפת שהספר יתור הצלחה כזו גדולה?

מחברת הספר: דנה אלעזר-הלוי.

קוראים לי שירה שאודר ולאחרונה קראתי את הספר שליחות חשאית- מבצע מנהטן.

לפי דעתי, הספר מבצע מנהטן הוא ספר מותח סתוך ומרגש במיוחד.

הספר חושף את הקוראים לעולם הרגיל הישראלי ומתח את ראשם לעולם חדש ומעניין במיוחד.

בעיני הספר מתאים במיוחד לבני הנוער מכיון שהוא יכול ליצור אצלם תחושות הזדהות עם גבורי הספר: גיא רועי ונועם שגם הם נמצאים בעיצומו של גיל ההתבגרות בכיתה ח'. הספר הופך את חווית הקריאה ליותר ויותר סציאותיות ומתחת. מסש כזו שרם בעצמם חווים את עלילת הספר.

לסיכום, נהניתי מאוד מקריאת הספר ואני ממליצה לכם לקרוא ולהנות מחוויה סרתמת וסוחפת.



גיבורי הספר שליחות חשאית- מבצע מנהטן גיא רועי ונועם שלמסדים כיתה ח' חשבתה

יומן מסע

מסע המלצה על ספר

שירה שאודר ט' 6

במסגרת שיעורי ספרות התבקשנו לקרוא ספר במהלך חופשת הפסח. לאחר-מכן היינו צריכים להכין כתבה קצרה לעיתון בה נביע את דעתנו על הספר. לכתבה היינו צריכים לצרף תמונות או סרטונים. אני בחרתי לקרוא את הספר: **"שליחות חשאית - מבצע מנהטן"**, שכתבה דנה אלעזר הלוי. אני ממליצה עליו בחום.

אני חושבת כי המשימה **"יומן מסע"** היא עבודה רלוונטית מאוד, משום שאנחנו, בני הנוער, נוטים כיום לקרוא פחות. עבודה מסוג זה גורמת לנו להבין יותר טוב את הספר, לחוות את דעתנו עליו ולקדם את כישורי הכתיבה שלנו בצורה מיוחדת שונה ומלמדת. במחשבה שנייה זאת דרך טובה ללמוד פרסום ושיווק, מקצועות מאוד נדרשים היום. הכתבה שאנחנו כותבים ב"יומן מסע" מטרתה לשכנע את הקורא לקרוא את הספר עליו אנו ממליצים. בעיני זאת הערכה חלופית טובה, והרבה יותר מעניין לעשות אותה מלכתוב מבחן על הספר.

המלצה על ספר

"מבחן קבלה" מאת נאוה מקמל-עתיר

סרטון שהכינה נוייה לנציאנו, כיתה ח' 4

לחצו על הספר להפעלת הסרטון



ידיעות אחרונות • ספרי חמד



טיפים לקיץ

תמר שרוני, מדריכת מוגנות

גאטדיק אגאטדיק יקריס!

בסיומה של שנה לא שגרתית אתם יוצאים לחופשת הקיץ. תוכלו לקחת פסק זמן ומנוחה מבית הספר ומהלימודים, תוכלו להשקיע זמן לפעילויות פנאי מגוונות, חיוביות ומהנות.

כדי שתפיקו מהחופש את מירב האושר ומיטב הכיף, ממליצה לכם על הטיפים הבאים:

- **תכננו מראש** - לקראת היציאה לבילוי החליטו לאן יוצאים, עם מי, כמה עולה, מה אתם הולכים לעשות ואיך חוזרים הביתה בשלום. **ואל תשכחו ליידע את ההורים ולקבל את הסכמתם.**
- **זכרו שאין כמו חברים** - אפשר להיפגש איתם מחוץ לרשתות החברתיות ולבלות ביחד.
- כשאתם נמצאים במחשב או בנייד, אל תשכחו **גלוש בטוח ברשת** - הפעילו שיקול דעת לפני שאתם מפרסמים תמונה או סרטון. **אם יש ספק, התייעצו עם מבוגר כיצד לפעול.**
- המשיכו **לחפש ולגלות עולמות ותחביבים חדשים** כמו שעשיתם בתקופת הקורונה.

בנימה אישית, פאשיכא אפוא אכפטיס צפ, חייכו אל פלאם ושמרו על צמאכם.

מאחרא אכאם קיץ מפנה, כייפי אטאה.

גמר שלוני, מדריכת מאגלא.

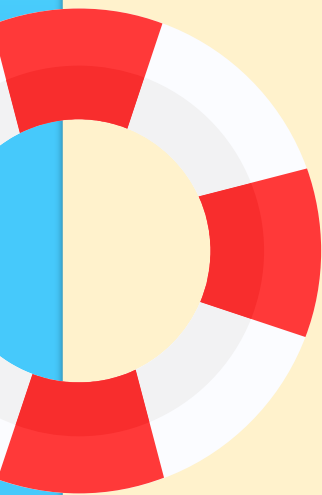


מה נעשה בחופש הגדול - הצעות לפעילויות

אביב להב ונויה לנציאנו ח'4

מבחר הצעות לפעילויות שנועדו להעביר את הקיץ בכיף:

- פיקניק בטבע עם המון אוכל טעים.
- ללכת לים כדי לחנוך את בגד הים החדש.
- מסיבת פיג'מות (לבנות בלבד).
- מלחמת בלוני מים בימים של שרב (אבל לא לשכוח לנקות אחרינו).
- פיינטבול - כי מלחמות צריך לנהל רק עם צבעים.
- קמפינג ביער יפה (לשמור על הניקיון ולהיזהר עם אש).
- סרט בבית על הספה עם שוקו ופופקורן (כמובן מזגן על Full power).
- באולינג - כי הכי חשוב לשחק, ליהנות ואולי אפילו לנצח.
- לצאת למסיבות - הדרך הטובה ביותר לחגוג את החופש.
- סופ"ש כייפי בכנרת בקבוצה גדולה עם המון חברים (והמון קרם הגנה).
- להכין ארוחות בוקר כי גם לנו מותר "לשרוף" את המטבח (-);
- ללכת לפארק מים כדי להפסיק לפחד מהפחד.
- ובעיקר להיפגש עם חברים וחברות, לקשקש ולהחליף חוויות מכל הבילויים.



חופשה נעימה!
אפגראל השנה הבאה

