

"אלון" - בית חינוך חט"ב



בית חינוך חט"ב יגאל אלון

רח' גלר 6 כפר-סבא • טל. 09-7441098 • פקס. 09-7423501 • yigalalonks@gmail.com



BACK TO SCHOOL

"הרי רכוש אין לי, והון אין לי, הנכס הגדול ביותר שיש לי הם חברי." יגאל אלון



"עם שאינו מכיר את עברי, ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" יגאל אלון



"החינוך הוא מנוא לעולם התרבות הלאומית והאנושית" יגאל אלון



מידע אלון פחטיבה



"אני מאמין בכוח הניע של רוח האדם ונחישות רצונו" יגאל אלון



alon-jhks.mashov.info



# אלון – בית חינוך חט"ב, אגודת אהלים

אנו שואפים להביא את כלל הבאים בשערנו ל**מיצוי עצמי** ולהפוך את זמן שהותנו בחטיבה לחוויה לימודית, רגשית, חברתית וערכית.

אנו שואפים ליצור **אקלים רגשי-פדגוגי חיובי**, בו מתקיימת מערכת יחסים של דאגה ואכפתיות, ובתוך כך מתקיימות פתיחות, תמיכה ו**אמונה בדרך** במעגלים המשותפים.

## הערכים המובילים לאורם פועל בית החינוך:

(בסימן מא"ה א"ש)

מא"ה א"ש

מצוינות אנושיות התחדשות אחריות שייכות





## אלון - אדם, מקום, שורשים

משנכנס הנער יגאל פייקוביץ' בעול מצוות, העמידו אביו במבחן בגרות. נתן בידיו אקדח שלחו באישון לילה לחלקת שדה, המרוחקת שבאדמות כפר תבור. הנער יגאל התמקם שמירה תחת עץ אלון רחב צמרת, מוסתר מאחורי סלע גדול. באמצע הלילה הבחין בשלושה פרשים הטוענים שקיהם בשבלים. הנער מלא את פקודות אביו: צעק בקול לגרשם, דרך את נשקו וירה באוויר להבריחם, אך הגנבים המשיכו במלאכת הגניבה ללא פחד. בעוד הוא אובד עצות שמע במפתיע את אביו המרעים בקולו לעבר הגנבים, יורה באוויר ומניסם.

אביו העמידו במבחן האומץ: הניח לו לפעול בעצמו ולגלות תושייה ואחריות, אולם באהבתו לבנו לא התרחק והגן עליו בשעת סכנה. לימים, כשהיה ללוחם אמיץ, מנהיג מדיני ומופת לאהבת הארץ, שינה את שמו ל**יגאל אלון** בהשראת אותו הלילה.



באלון אקדח חלק בסיפור של אלון



**הסיפור של אלון** הסיפור של אלון מתאר את ייחודה של החטיבה, שעבורנו היא בית. בית זה מושתת על שלושה שערי זהות- שהם שלושת החלקים המרכיבים את זהות האדם. חשיפת התלמיד לכל שער במגוון דרכים ותכנים, מאפשרת לו לגבש את מכלול ערכיו מן הערכים המהווים אבני דרך בדרכנו החינוכית.

### שער ראשון - אדם - עולם ומלואו

שער זה מתבסס על האמונה כי האדם הוא עולם ומלואו - יקר ערך, ייחודי, עולם מלא ושלם. כאדם יש לו חלק בקיומה של משפחת האדם ועליו לראות את חלקו ואחריותו בהבנת ההיסטוריה של האנושות ובאחריותו לכווני התפתחותה.

### שער שני - קשר עולמות בדיאלוג

היקום הוא עולם הבנוי מריבוי עולמות - מבני אדם והקשרים האנושיים ביניהם. שער זה מתבסס על אמונה, כי האדם חי בקהילה. בהגדרתו את ייחודו ומהותו העצמית הוא בוחר לחיות בחברה, המאפשרת לו כפרט לבוא לידי ביטוי. כחבר בקהילה ושותף בחברה עליו לפתח מיומנויות ודרכים להבנות קשרים עם קהילות וחברות שונות ממנו, המעשירות את עולמו ומוסיפות עליו.

### שער שלישי - דרך עם וארץ

שער זה מתבסס על מאפייניו ויעדיו המיוחדים של העם היהודי בארץ ישראל, ההיסטוריה שלו, תרבותו, שפתו, אמונות וקשריו המיוחדים לארץ. כמו כן חושף השער את העיסוק בשאלת זהותה של מדינת ישראל היהודית - דמוקרטית המתפתחת ובאחריותם של תלמידי חטיבת אלון, אזרחי העתיד, לעיצוב דמותה.

הכניסה לבית בנויה משערים. אולם אין חלק עומד בפני עצמו, אין שער שערכיו אינם נושקים לערכי השערים האחרים. תלותם זה בזה מאפשרת הגדרת הבניין בשלמותו.





## אודות החטיבה

**נוסדה:** 1982  
**מנהלת ביה"ס:** לבנה נוידרפר  
**מספר כיתות:** 20  
**מספר מורים:** 55  
**כתובת:** רחוב זאב גלר 6, כפר סבא  
**טלפונים:** 09-7441098 09-7601693  
**פקס:** 09-7423501  
**אתר ביה"ס:** www.alon-jhks.mashov.info

## הנהלת ביה"ס:

**מנהלת ביה"ס:** לבנה נוידרפר  
**סגניות המנהלת:** נאוה לסק, נירית גרוס  
**רכזי שכבות:** אוהד שנקר - שכבה ז'  
 טירנה מנור - שכבה ח'  
 ענבל זאבי - שכבה ט'  
**יועצות:** תמי ברוש - שכבה ז'  
 רחל ניסן - שכבה ח'  
 ורד ארבל - שכבה ט'  
**פסיכולוגית:** טלי חיים

## צוות חינוך:

1' אוהד שנקר  
 2' לאה בן חיים  
 3' לילך כהן  
 4' איתי ברמן  
 5' נאוה לסק  
 6' מזל ויינשטיין  
 1' טירנה מנור  
 2' תמי שחם  
 3' רותי בן ישי  
 4' סטלה גלבוש  
 5' שקד מייזלס  
 6' רחל ניסן  
 7' נירית גרוס  
 1' ענבל זאבי  
 2' איילת גביש  
 3' לילי מרום  
 4' ציפי הורביץ  
 5' אטי שפר מכינאן  
 6' עירית רובינשטיין  
 7' יעל סולומון

## בעלי תפקידים

**פדגוגיה מקצועות ליבה**  
**פדגוגיה רבי מלל**  
**הערכה ומדידה**  
**חינוך מיוחד**  
**הכלה והשתלבות**  
**אל"ה**  
**חינוך חברתי**  
**טיולים**  
**מועצת תלמידים**  
**מש"צים / פש"צים**  
**תקשוב ואתר ביה"ס**  
**שיווק ופרסום**  
**בטחון ובטיחות**  
**השאלת ספרים**

**נאוה לסק**  
**נירית גרוס**  
**נאוה לסק**  
**רונית שיינברג**  
**נוריאל אייזנגר**  
**עירית כהן**  
**נירית גרוס**  
**נעם בדולח**  
**איתי ברמן**  
**יעל פאר, נועם בדולח**  
**לילך כהן, אביעד לוי**  
**אושרת לופו**  
**עומר גורדון**  
**עדינה בן דוד**

## צוות פדגוגי מוביל

**אזרחות, היסטוריה, מורשת**  
**אנגלית**  
**אמנות**  
**חינוך גופני**  
**מקרא**  
**מתמטיקה**  
**ספרות**  
**עברית**  
**ערבית**  
**צרפתית**  
**של"ח וידיעת הארץ**

**רותי בן ישי**  
**אטי שפר מכינאן**  
**דנה בן שטרית**  
**חינוך גופני**  
**ענבל זאבי**  
**מרב רוכל**  
**נירית גרוס**  
**דלית בר**  
**גלית פירסטנפלד**  
**לאה בן חיים**  
**יעל פאר**

## מנהלה

**מנהלנית ראשית:** נעמי הייטי  
**מנהלניות:** מגי צוברי, אורטל וייצמן  
**מנהל משק:** יוני סעדי, אופיר הלל  
**לבורנט מחשבים:** נתנאל נסרי  
**ספרנית:** עדינה בן דוד  
**מדריכת מוגנות:** תמר שרוני





## תכנית עבודה בית ספרית

יעדי ביה"ס בנויים על משנתו החינוכית, על צרכי המיוחדים, על המדיניות הארצית של משרד החינוך ועל תכניות שנתיות מיוחדות. יעדים אלו מהווים תשתית לתוכניות הלימודים בביה"ס ולפעילויות השנתיות.

### תכנית הלימודים מושתתת על ארבע מטרות מרכזיות:

#### 1. חיזוק החוסן ותחושת השייכות

ביה"ס מאמין בהעצמה ובהתבוננות בפרט כבסיס לתהליך הלמידה, לכן תהליכי הלמידה והערכה שזורים בתהליכים רגשיים וחותרים למציונות כהתקדמות אישית וכוללים מעגלי שיח ותהליכים רפלקטיביים.

#### חינוך בחיור

תרבות חינוכית בית ספרית, ששמה דגש על אקלים רגשי חיובי, בו המורה קשוב לצרכי התלמידים, ומתקיימת מערכת יחסים של דאגה ואכפתיות, המתחשבת בנקודת המבט של התלמיד/ה, ובתוך כך מתקיימות פתיחות, תמיכה ואמונה בדרך.

#### א- "SEL" - למידה חברתית רגשית

פיתוח מיומנויות קוגניטיביות, רגשיות והתנהגותיות, מתן מענה לצרכי האישיים של התלמיד, להעצים אותו, לשפר מודעות עצמית, ומיומנויות תקשורת חברתית ובין אישית בקבוצה. כל זאת על מנת להשפיע על תחושת המסוגלות, הביטחון והשייכות של התלמיד.

#### ב- תכנית "מוגנות ואחריותות"

אנו מאמינים, כי יש לפעול למניעת אלימות בנחרצות ובשיטתיות, תוך מתן כלים והזדמנויות ליצירת פתרונות חיוביים ונאותים. נקפיד על גבולות התנהגות ברורים ומוכרים, המפתחים את תחושת הביטחון האישי של כל תלמיד ומורה (כמתואר בתקנון ביה"ס, בטבלת מוגנות). בנוסף בביה"ס נמצאת מדריכת מוגנות, המסייעת לשמירת אקלים מיטבי ובטוח.

#### ג- כישורי חיים

מטרתנו להמשיך ולשקוד על יצירת תרבות בית ספרית, המטפלת בפרט ובהשתלבותו במעגלי החיים המתרחבים. אנו עובדים לשיפור מתמיד של אקלים מטפח ומצמיח, המחזק את תחושת השייכות והמסוגלות האישית. מטרת התכנית לפתח אינטליגנציה רגשית וחברתית. בכל שכבת גיל יעובדו כישורים בהתאם לגיל ולנושאים הרלוונטיים. אנו נמשיך ונעמיק את התייחסותנו לנושאים כמו: התמודדות עם קונפליקט, תקשורת בין אישית, שמירה על ערוצי הדברות תלמידים – מורים – הורים, קבלת החלטות, התמודדות עם מצבי לחץ אישיים וחברתיים, תכניות מניעה והתמכרויות, בניית זהות אישית – משפחתית- חברתית ועוד.

#### ד- "בוקר טוב אלון"

מפגשי שיח כיתתיים עם המורה של עשר דקות בתחילת כל יום לימודים. מפגשים אלו נועדו לפתח יחסי קרבה ואכפתיות, לפתוח את יום הלימודים באווירה מיטבית ולאפשר לתלמידים לשתף ולהעלות נושאים וסוגיות לדיון.

#### ה- "פנים אל מול פנים"

מפגשים שנערכים בין המורים המקצועיים והתלמידים, במטרה לחזק את הקשר הבין אישי בין המורה לתלמיד, ולהשתמש בתובנות הפסיכופדגוגיות שעולות במפגש. הדיאלוג הוא כלי מרכזי בקשר ובתקשורת, בחינוך ובחיים בכלל, ובחטיבת "אלון" בפרט. במפגשים אלו אנו מצליחים לשמוע, להקשיב, לראות, להחמיא, ולהסתכל בעיניים.

#### ו- "חוייחד"

מקום למפגש חוייתי בגובה העיניים. כישורי חיים, מגדר, מיניות וחושך, שיעורי חינוך, שוקלים ערכים ועוד. מסגרת קבוצתית מצמיחה, המאפשרת התפתחות קוגניטיבית, תמיכה רגשית וחברתית, שיפור יכולת ההתמודדות עם מצבי חיים שונים והעצמה.

#### ז- צמידי העצמה

צמידי העצמה ניתנים לתלמידים כמשוב מחזק בתחומים: ערכים, יעדים, הנהגה, הצלחה, יוזמה והתמדה.

#### ח- מגדר

בחטיבת "אלון" שמים דגש מיוחד לנושא שוויון הזדמנויות בין המינים, בתכנים, פעילויות ובדיונים פתוחים בסוגיות מגדריות. אנו מאמינים כי התייחסות לנושא חשוב זה תאפשר לתלמידינו לגבש זהות מגדרית ותשפיע בעתיד על עיצוב חברה שוויונית.

#### ט- מתהודה לתעודה

קבלת התעודה בסיום כל מחצית נעשית לאחר תהליך רפלקטיבי ושיח משמעותי בין התלמיד למורה סביב הצבת מטרות ויעדים. התעודה שמה דגש על "קול התלמיד" ועל "דבר המחנכת" טרם פירוט ההערכות אודות התפקוד הלימודי וההתנהגותי.

#### י- תל"ת – תלמידים למען תלמידים

מערכת תמיכה לימודית לפי מקצועות וחונכות תלמידים. בדרך זו מעבר לסיוע הלימודי, מתפתחות אכפתיות, ערבות הדדית וחברויות. גם המקבל וגם המעניק יוצאים נשכרים.





## 2. חינוך למצוינות וחדשנות פדגוגית

ביה"ס שם לו למטרה הקניית ידע, מיומנויות, פיתוח חשיבה וערכים (כלי חשיבה, מיומנויות למידה, ערכים חברתיים), הדרושים בחברה מודרנית. כל זאת במטרה שהתלמיד יחווה חוויות הצלחה ומסוגלות, שניבו הישגים לימודיים גבוהים יותר.

### א- סביבות למידה

השנה נמשיך ונפתח סביבות למידה ותכניות מתוקשבות המותאמות ללמידה מיטבית, ומכונות את הלומד למאה ה-21. נתמקד בניצול מרחבי למידה בתוך ומחוץ לגבולות הכיתה וביה"ס, מרחבים דיגיטליים והיברידיים.

### ב- עבודות חקר

כתיבת עבודת חקר מהווה נידבך חשוב בלמידה פעילה. כתיבת עבודת חקר מחייבת תכלול מיומנויות למידה מרכזיות כמו: איתור מידע, כתיבה תקינה, ארגון ידע, קול אישי, וחשיבה ביקורתית- טיעונית, ושמה דגש על תהליכים ותוצרים. במהלך 3 שנים מתנסים כל התלמידים בכתיבת עבודות ברמות חקר שונות, בהלימה לשכבת הגיל.

### ג- למידה רב-תחומית

למידת מיומנויות זהות בתחומי דעת שונים ויצירת שפה משותפת של מושגים (שלהב"ת), והשקה בין תחומי הדעת בלמידת נושא משותף. למידה זו כוללת דרכי הערכה חלופיות משותפות למספר מקצועות לימוד, דבר המוביל לצמצום משימות הערכה וליישום ההעברה בין תחומי הדעת והבנת הרלוונטיות לחינני.

### ד- בחירה, העמקה, שיתופיות וגיוון בלמידה

בכל מקצועות החברה והרוח ילמדו התלמידים 30% תכני העשרה, שאינם בתכניות הלימודים. בנוסף ביה"ס מעודד לימודי העשרה ומצוינות בתחומי דעת, מעבר לתכנית הלימודים. בין היתר תכנית "אמירים", כיתת אומן, רובוטיקה, נבחרות אתלטיקה וכדורעף.

בחטיבה מספר תכניות העשרה ייחודיות:

**"ממריאים"** – תכנית סימסטריאלית לשכבה ז' ללמידת תחומי העשרה עפ"י בחירה.

**"מצפן שיתופי"** – תלמידי ח' מכל החטיבות בעיר יבחרו נושא על ללימודי היסטוריה וספרות, וילמדו יום בשבוע בהרכב ייחודי שכבת-עירוני.

**"בשביל הנעורים"** – במסגרת עבודת השורשים יעסקו התלמידים במיני חקר, המקדם בחירה, שיתופיות, בין תחומיות, יצירתיות, למידה עצמית.

**"חוקרים מרחוק"** – 2 ש"ש מדעים יילמדו במשימות מקוונות לטיפוח לומד עצמאי ולטיפוח אוריינות דיגיטלית.

**"חינוך אקלימי"** – תכנית בין-תחומית לפיתוח בר-קיימא, הבאה לידי ביטוי גם בטיולים ובספורים ובאירועים ירוקים בחודש שבט בשיתוף הנהגת הורים, הנהגת תלמידים, היחידה הסביבתית ברשות ושותפים רלוונטיים ("שבט בטבע").

**"יום ללא ילקוט"** – תכנית לימודים חווייתית לשכבת ז', הכוללת מפגשים בתחומי עניין מגוונים, ומפגישה את התלמידים עם דרכי למידה ויצירתיות.

### ה- תכנית ממ"ש (מרכז מאפשר שותפות)

מרכז בו ניתן מענה רגשי ולימודי במסגרת שעות הכלה לתלמידים החווים אתגר ומתקשים להתפנות ללמידה.

### ו- תמיכה לימודית לתגבור, לחיזוק ולהעשרה

כחלק מחתירה למצוינות ולשיפור הישגים מתקיימת מערכת שעות מיוחדת, הכוללת שיעורים פרטניים ועבודה בקבוצות הומוגניות. התמיכה הלימודית ניתנת בשיעורי תגבור, שיעורים פרטניים, שיעורי אל"ה, מרכז "לב-אלון" ושעות עולים. בנוסף אנו מאמינים בשיתופי פעולה ונהנים מסיוע של ההון האנושי בקהילה – מתנדבים מחברת "אמדוקס", מתנדבי פו"ש, הורים מעשירים.

### ז- למידה במיקודי זמן שונים

מספר מקצועות יילמדו כמקצועות סימסטריאליים. זאת במטרה לצמצם את כמות מקצועות הלימוד ואת עומס המטלות בפרק זמן נתון.

## 3. קידום שוויון הזדמנויות, הכלה ומיצוי הפוטנציאל

ביה"ס שואף לאפשר לכל תלמיד לפתח את יכולותיו, לאפשר לו הזדמנויות לחוות הצלחות אישיות ולרכוש כלים למיצוי הפוטנציאל האישי. אנו שוקדים על העצמת התלמיד והכרה בייחודיותו, על צמצום פערים, פיתוח תחושת מסוגלות אישית, עצמאות ותפקוד חברתי מיטבי. חט"ב אלון מקיימת **אורח חיים סובלני** - קבלת השונה, הכרה והכלה בשונות ובצרכים הייחודיים על בסיס עיקרון ההדדיות, מעודדת ראייה מערכתית של דרכי הטיפול בתלמידים ומעניקה להם תמיכה חינוכית- טיפולית. התמיכה ניתנת בין היתר באמצעות תכנית א.י.ל ("אני יכול להצליח"), תכנית "מלקות ללמידה", מערך משלבי הוראה, קבוצות חברתיות, ותרפיה.





#### 4. העמקת החינוך לערכים ופיתוח מנהיגות ומעורבות חברתית

##### התכנית הערכית הבית- ספרית מורכבת מ- 3 צירים:

- נושא מרכזי לכל שכבה: זי- "בני מצווה", התבגרות וחקר "שורשים"
- ח- מעורבות חברתית בקהילה, "מנהיגים ומנהיגות" ט- זיכרון והנצחה
- תכניות משותפות לכל השכבות: תכניות ערכיות ייחודיות לכל תלמידי ביה"ס.
- תכניות ערכיות בין תחומיות, המשתלבות במקצועות הלימוד.

##### א. דרך ערך – חינוך לערכים ברוח מגילת העצמות

ביה"ס זכה באות המצוינות, שהוענק לו מטעם תכנית מארג. התהליך כלל פיתוח תרבות בית ספרית הולמת לעיצוב זהות יהודית, ציונית אזרחית, כתיבת תכניות מיוחדות ע"י צוותי המורים, ישומן והטמעתן בשגרת הלימודים והכנסת פעילויות חווייתיות ערכיות. אנו נמשיך ונשקוד על הטמעת תכניות ערכיות- ייחודיות בשגרת ביה"ס ותרבותן וזאת כחלק מהחתימה למצוינות.

##### "שוקלים ערכים"

כל חודש נערכת בכל הכתות שעת חינוך במתכונת בית מדרש. המפגש מוקדש לנושא ערכי (בד"כ דילמה), הלקוח מלווה השנה העברי ומשלב מקורות לימוד מגוונים, שיח פתוח ודיון אקטואלי.



##### ב. לימודי מורשת ותרבות ישראל

כחלק מעיצוב זהות התלמיד אנו מחנכים לערכים יהודיים- ציוניים ודמוקרטיים. תלמידינו נחשפים לערכי היהדות, לדמויות מופת, לאירועים היסטוריים ולסוגיות דמוקרטיות בתולדות העם ובחברה הישראלית. התלמידים מכירים מגוון עשיר של תכניות ערכיות וטקסטים מגוונים ללימוד התרבות היהודית וסוגיות אזרחיות אקטואליות בנות ימינו. התלמידים מעורבים בפעילויות מעצבות זהות, מרבים לדון בסוגיות זהותם היהודית-ישראלית, מפתחים סובלנות לאחר, מעורבות בחברה הישראלית ואחריות לדמותה של המדינה.

"פני שבת נקבלה" – תכנית רב תחומית להכרת תכני השבת וערכיה בתרבות היהודית. בסיומה נערך טקס קבלת שבת כתי.

"בואו עיתון" – במסגרת לימוד מעגל החגים שבלוח השנה העברי נכתבה תכנית מיוחדת ללימוד מורשת חג החנוכה ותקופת החשמנאים. התכנית מעלה לדיון את סוגיית המתיוונים אז והיום ומהווה בחינת הרלוונטיות לימינו.

"קהילתנו" – תכנית לחקר קהילות יהודיות מימי הביניים. במסגרת שעורי ההיסטוריה ובזיקה לתכנית "שורשים" חוקרים התלמידים את הקהילה של משפחתם באופן יצירתי וחוויתי.

"מגילת העצמות שלי" – בנוסף על עבודת "שורשים" כותבים תלמידי כתות ז' את מגילת העצמות המשפחתית שלהם, המלמדת על מעורבות המשפחה בתקומת המדינה.

##### ג. קשר אדם מקום

חלק בלתי נפרד בעיצוב זהותו של אדם הוא הקשר למקום. בחטיבת אלון אנו משקיעים משאבים רבים בנושא. בחטיבה מספר תכניות ליצירת זיקה לעיר ולארץ. אנו מאמינים כי היכרות עם המקום מפתחת את תחושת השייכות ומביאה למעורבות ואחריות סביבתית בקרב תלמידינו.

של"ח ולימודי ידיעת הארץ- בביה"ס פועלת תכנית ללימודי ארץ ישראל, החושפת את התלמידים למורשתה ולנופיה. מקצוע זה כולל טיולים, סיורים, גיחות וסדנאות לפיתוח זיקה לארץ ופיתוח אחריות אישית. המקצוע נלמד בשיעורים ובפעילויות שטח מגוונות הכוללות לינת שטח, הדרכות, התארגנות כיתתית, בישולי שדה, פיתוח מיומנויות מנהיגות ומעורבות בקהילה.





לחללי זה"ל בטקס חלוקת מלגות על שמו, לתלמידים שכתבו עבודות מצטיינות. את המלגות תורמת משפחת שני בערב זיכרון המשותף לתלמידי השכבה, לבני משפחתו ולמוקיריו.

## ו- הכשרת התלמיד כאזרח העתיד

התלמידים יחשפו לתכנית ללימוד עקרונות המשטר הדמוקרטי ולמאפייני התרבות הדמוקרטית. מטרת התכנית להקנות לתלמיד ידע ויכולת ניתוח בשאלות חברתיות ופוליטיות – אקטואליות, ליצור אצל התלמיד מחויבות למשטר הדמוקרטי ונכונות להגן עליו. כמו כן ניתן ביטוי לסוגיות ולקונפליקטים במציאות הישראלית.

## ז- חיים משותפים בחברה רבת-תרבותית

טיפוח סובלנות כבסיס לחיים משותפים בשני צירים מרכזיים: **מפגשים וירטואליים של נוער יהודי מוסלמי ונוצרי בארץ ומעבר לים** – קבוצת מנהיגות משכבה ח' שתקיים מפגשים ביום בשפה האנגלית עם נוער מכפר הבדואי טובא שבצפון הארץ ונוער מהכפר משאטי בטנזניה.

**ממשקים עם בעלי צרכים מיוחדים** – פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים.

## ח- פיתוח מנהיגות צעירה והעצמה אישית

בביה"ס פועלות קבוצות שונות של מנהיגות צעירה עבור תלמידים המגלים עניין, אחריות ומעורבות בקידום חברת התלמידים ופועלים להעצמה אישית: מועצת תלמידים, ועדת שכבה, עמיתים, מדריכי של"ח (משצ"ם ופשצ"ים), "אמירים", מדצ"ים, חונכים, מערכת עיתון, צילום, קבוצות התנדבות, קבוצות העצמה, הרכבים מוסיקליים, פעילויות בקהילה בעיר. בנוסף פועלות נבחרות מובילות בתחום הספורט בענף האתלטיקה והכדורעף.

## ט- מעורבות בקהילה

ההתנדבות בביה"ס מהווה ביטוי ויישום החינוך לאחריות ולמעורבות ציבורית. יחד עם "מדור התנדבות נוער וצעירים" בעיריית כפר-סבא, נבנתה תכנית פעילות רב גונית לשכבת ח'. השנה מורחבת התכנית ותכלול פעילויות גם לשכבות ז', ט' בזיקה לתחומי הדעת השונים. במהלך השנה פועלים התלמידים בהתנדבות אישית ובהתנדבות כיתתית במסגרות מסודרות בביה"ס ובקהילה, מהים צרכים, מסייעים ומגלים אחריות חברתית.

"**אדמוקום**" – במסגרת כתיבת תכניות לפיתוח קשר לארץ ולקהילה נכתבה תכנית לימודים לשכבות ח' ט' המתמקדת ביצירת זיקה לעיר כפר סבא ולמורשתה. התלמידים לומדים לנווט בעיר, חוקרים את עברה באמצעות ביקור במבנים היסטוריים ולומדים על מגמות בהתפתחותה. יוזמה נוספת בעניין היא אימוץ "**שביל ראשונים**" וקיום סיורים והדרכות לתלמידים מבי"ס יסודי באתרים היסטוריים בעיר ללימוד מורשתה.

"**האלון של אלון**"- תכנית ייחודית ערכית המתמקדת בקשר בין המושגים מולדת, אדם ושושים מנקודת המבט של האיש והמנהיג יגאל אלון על שמו נקרא ביה"ס. בתכנית נבחנים הערכים בהם האמין ומקומם בתרבות ביה"ס, מתקיימת פעילות חווייתית "המרץ לאלון" ויחידה עיונית הכוללת משימת כתיבה במסגרת שיעורי עברית.

## ד. "מסע החירות ומסע האחריות"

תכנית כלל בית ספרית המתמקדת בהיבטיו הרבים של ערך החירות וערך האחריות המתחייב ממנו. התכנית מסתיימת באירוע שיא: לקראת יום העצמאות יוצאים כל תלמידי ביה"ס, צוות המורים והעובדים למסע בית ספרי משותף לירושלים, מבקרים באתרים המהווים סמל לחירות ישראל, חווים דמוקרטיה פעילה ולומדים על המאבק לחירות אישית וחירות לאומית. את מסע החירות אנו חותמים בטקס הדלקת משאות ע"י תלמידים ומורים נבחרים המייצגים את ערכי ביה"ס לשנה הנוכחית.

## ה.הנצחה וזיכרון

הזיכרון הוא אבן הראשה של זהות היחיד, כמו גם של הזהות הקולקטיבית הלאומית. הזיכרון מאפשר את בניית תודעת הציפיות בין העבר, ההווה והעתיד. במוקד התכנית שעוסקות בזיכרון ובהנצחה אנו מציבים את הערכים עליהם מושתתת דמותה של מדינת ישראל.

## אימוץ קהילת לחווא

אימוץ הקהילה הינו מסורת ארוכת שנים בביה"ס. לחווא, עיירה קטנה בפולין, שאנשיה היו מהראשונים למרד בצורך הנאצי. הקהילה אומצה ע"י ביה"ס לפני שנים רבות. מאז מטפח ביה"ס קשר עם ניצולי הקהילה ומציין בטקס משותף עם משפחות הניצולים את יום פרץ המרד בעיירה.

## "זיכרון בסלון"

מפגש עם שורד שואה, המשתף בסיפורו האישי. למפגש זה מוזמנת כל קהילת ביה"ס – תלמידים, הורים ומורים.

## "חיים של נגיעה" – מורשת רותם שני ז"ל

רותם ז"ל בוגר החטיבה נהרג בפעילות מבצעית והוא בן 20. רותם אהב את מקצועות הספורט וההיסטוריה. בראשית השנה אנו מציינים את יום הולדתו ביום ספורט לזכרו. במהלך השנה כותבים תלמידי שכבת ט' עבודה בנושא מורשתה של מדינת ישראל. סיום הפרויקט מצוין בשבוע של יום הזיכרון







## תכנית החינוך החברתי

תכנית הח"ח מהווה חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים ומושתתת על ערכים מרכזיים בביה"ס. במהלך שלוש שנות לימודיו נחשף התלמיד לתכנים ולפעילויות מגוונות ליישום ערכי חזון ביה"ס: אחריות, שייכות, מצוינות, כבוד (אשמ"ך).

## תכנית החינוך החברתי

אירועים	שכבה ז'	שכבה ח'	שכבה ט'
<b>טקסים</b>	פתיחת שנה, יום הזיכרון ליצחק רבין, שבוע אורח חיים בריא, "הדלקת משואות" בירושלים, טקסי זיכרון לשואה ולגבורה, לחללי מערכות ישראל ולנפגעי הטרור		
<b>טקסים שכבתיים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>סיום מחצית- כינוס שכבתי</li> <li>סיום מעורבות חברתית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>סיום מחצית- כינוס שכבתי</li> <li>סיום מעורבות חברתית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>סיום מחצית- כינוס שכבתי</li> <li>מסיבת סיום</li> </ul>
<b>פרויקטים מיוחדים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"לחיות ביחד" היכרות ובניית הכתה כקבוצה תומכת.</li> <li>"בני מצווה" - חקר "שורשים" ופעילות בויקה לתרבות יהודית</li> <li>"בית מדרש מוזיקאלי-הורים תלמידים."</li> <li>"פני שבת נקבלה" תכנית בין תחמית, התרמה</li> <li>התנהגויות סכנויות: אינטרנט, שעות פנאי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"מעורבות חברתית" - התנדבות אישית וכיתתית בקהילה</li> <li>"מנהיגות ומנהיגים" מגדר ומיניות- ערב הורים תלמידים</li> <li>מניעת התמכרויות: תכנית "עמיתים" בדרגש על מניעת אלכוהול ותרבות הפנאי</li> <li>הגשמת חלום והצבת מטרות: יום מוקד "העצמה אישית"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"טקס לחווא" לכר ניצולי העיריה, המאומצת ע"י ביה"ס.</li> <li>"מורשת רותם שני" לזכרו: יום ספורט, כתיבת עבודות חקר וערב חלוקת מלגות.</li> <li>מניעת התמכרויות- אלכוהול וסמים</li> <li>קבלת החלטות - יום מוקד לקראת המעבר לתיכון ובחירת מגמות</li> </ul>
<b>זהות אישית, חברתית, לאומית</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>זהות מהי? חקר שורשי המשפחה וכתיבת עבודת חקר מורשת יגאל אלון</li> <li>תרבות ישראל, ערכים ומשמעותם.</li> <li>רב תרבותיות בישראל</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מעורבות חברתית ותרומה לקהילה.</li> <li>פיתוח עמדות לתרבות הדמוקרטית.</li> <li>תרבות ישראל - ערכים ומשמעותם.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>עקרונות הדמוקרטיה, לימודי ארחות, זכויות אדם, רב תרבותיות בחברה הישראלית</li> <li>תרבות ישראל - ערכים ומשמעותם.</li> <li>דילמות ואקטואליה</li> </ul>
<b>התפתחות אישית ומעורבות חברתית</b>			
<b>טוילים וסוירים ידיעת הארץ (של"ח)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>יום גיבוש שכבתי, כולל פעילויות שדה, טיול שנתי לגליל, טיול בית ספרי - "מסע החירות ומשא האחריות".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גיחה בת יומיים- מחנאות ולינת שטח.</li> <li>טיול שנתי למדבר יהודה</li> <li>3 סוירים לימודיים עפ"י תכנית של"ח.</li> <li>טיול בית ספרי - "מסע החירות ומשא האחריות"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"מסע כוכב" - יומיים בצפון הארץ- לינת שטח.</li> <li>3 סוירים לימודיים עפ"י תכנית של"ח.</li> <li>טיול בית ספרי - "מסע החירות ומשא האחריות"</li> </ul>
<b>ימי מוקד, קולנוע ואומנות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"המרזח לאלון"</li> <li>סדנאות "מצמיחים" ו"יד" "התברגות"</li> <li>סדנת קומיקס</li> <li>מפגש עם סופרת</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"אדם מקום" סיוור של"ח בדרגש על שימור אתרים.</li> <li>סדנת "מצמיחים" ו"יד" "התברגות"</li> <li>"הכל אני יכול" - יום מוקד בנושא הצבת מטרה אישית.</li> <li>סדנאות מניית בריאה קולנוע: "היה היה ילד"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"שביל ראשונים" יום הכוון לתיכון.</li> <li>קולנוע: "עובדים על זה"</li> <li>סדנאות מניית בריאה מורשת רותם שני- יום ספורט לזכרו, עבודות חקר, טקס וחלוקת מלגות לזכרו.</li> </ul>
<b>אורח חיים בריא</b>	שבוע של הרצאות, פעילויות, תחרות הכרך הבריאותי, ולימוד בין תחומי בנושא		
<b>יום התלמיד</b>	בחסות מועצת התלמידים		
<b>מופעים והצגות</b>	התכנית התרבותית תפורסם במהלך השנה.		

ב	שכבה ז'	שכבה ח'	שכבה ט'
<b>חגי תשרי</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"כוחה של תשובה"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חשבון נפש ושנוי</li> <li>משמעות הסליחה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חשבון נפש ושנוי</li> <li>"ונתנה תוקף"</li> </ul>
<b>יום המרד בלחוא</b>			טקס עם ניצולי הקהילה
<b>יום הזיכרון ליצחק רבין- יום דילמה</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>האיש רבין</li> <li>תרבות המחלוקת</li> <li>דיון דילמה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תרבות המחלוקת</li> <li>דיון דילמה</li> <li>אחריות חברתית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תרבות המחלוקת</li> <li>דילמה</li> <li>שייכות וסולידריות</li> </ul>
<b>כ"ט בנובמבר</b>	ההחלטה באו"ם	תכנית החלוקה	גבולות מדינת ישראל
<b>חנוכה</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>טקס חנוכה</li> <li>חידון והפעלות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>טקס חנוכה</li> <li>בירור מיתוס הגבורה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"בואו עיתון"</li> <li>פעילות שכבתית</li> </ul>
<b>ט"ו בשבט איכות הסביבה</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"שבט בטבע"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"שבט בטבע"</li> <li>"הסביבה של כולנו"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"שבט בטבע"</li> <li>שימור מול פיתוח</li> </ul>
<b>פורים</b>	פורימון בית ספרי בחסות מועצת התלמידים פעילות בנושאים: "גלוי והסתר", "ונהפוך הוא", "שמחה- על שום מה?"		
<b>המאבק לחירות ישראל</b>	חירות ואחריות - פעילויות מחג הפסח עד חג העצמאות		
<b>פסח</b>	הגדת הפסח	פעילויות בנושא חירות	פעילויות בנושא חירות
<b>זיכרון ונהגה יום השואה יום הזיכרון</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"בר מצווה בשואה"</li> <li>ערב "זיכרון בסלון"</li> <li>פעילות ליום הזיכרון</li> <li>הגשת "מגילת העצמאות שלי"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>פעילות ליום השואה</li> <li>ערב "זיכרון בסלון"</li> <li>פעילות ליום הזיכרון</li> <li>"אנו מכריזים בזאת"- פעילות בי"ה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ביקור במזיאון "יד ושם" ובהר הרצל</li> <li>"מורשת רותם שני"- ערב חלוקת מלגות</li> <li>צעדה עירונית</li> </ul>
<b>יום העצמאות</b>	"מסע החירות ומשא האחריות" המסע הבית- ספרי לירושלים		
<b>יום ירושלים</b>	ביקור בירושלים במסע החירות		
<b>שבועות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מגילת רות - אמן ואחריות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>כולנו זקוקים לחסד</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>זרוע הזים- לקצור בעתיד</li> </ul>

האירועים מלווים בדפי "שוקלים ערכים" - טקסטים מגוונים ליצירת שיח ערכי בקבוצות החינוך.



## תכנית פיתוח כישורי חיים

תכניות הייעוץ בבית הספר מקדמות את רווחתם האישית והחברתית של התלמידים. הנושאים נלמדים ברובם ע"י המחנכים בשיעורי חברה. בנוסף לכך מתקיימות פעילויות העשרה רבות: ימי עיון, דיונים כיתתיים, סדנאות, הרצאות, סרטים, הצגות וכו'. כל זאת במטרה להעלות את המודעות העצמית, המעורבות החברתית וחיוק החוסך הנפשי.

## קבוצות לימוד לשיפור הישגים ולהעצמה אישית

חט"ב "אלון" הוא עצמה מחויבת לתת מענה לצרכים השונים של אוכלוסיית התלמידים. בחטיבה תכניות רבות, הכוללות מסגרות מיוחדות לשיפור הלמידה, תמיכה לימודיות ותכניות העשרה מגוונות. הפעילות החברתית בביה"ס כוללת מסגרות פעולה חברתיות לפיתוח מנהיגות צעירה וחוגים שונים להעצמה והנאה.

### 1. קבוצות לימוד לשיפור הישגים לימודיים

#### תכנית אל"ה

במסגרת ההדגשים הפדגוגיים פועלת בשכבת ז' תכנית אל"ה, הנותנת מענה לתלמידים הזקוקים להבניית תהליכי הוראה מותאמים ולשיפור מיומנויות בשפה העברית. במהלך השנה ילמדו התלמידים המאותרים בקבוצות קטנות וישכללו אסטרטגיות למידה תוך הפעלת דרכי בקרה- והערכה ובטיפול אישי של מורים שהוכשרו לכך.

#### שעות פרטניות

במסגרת שיפור הלמידה עפ"י עקרונות רפורמת "אופק חדש", ניתנים שיעורים פרטניים ע"י מורי ביה"ס לקבוצות קטנות של תלמידים. השיעורים הפרטניים ניתנים בתחילת היום בשעה 07:40 או בתום יום הלימודים. התלמידים נבחרים עפ"י שיקול דעת מקצועי ועובדים בתכנית לימודים מסודרת ומחייבת.

#### "לב אלון"

תלמידים לקויי למידה שעברו אבחון וועדת שילוב, זכאים לקבל עזרה מסודרת מצוות מורים מקצועי בתחום. השעורים ניתנים במרכז הלמידה בביה"ס ובמערכת אישית.

#### ממ"ש (מרכז מאפשר שותפות)

מרכז בו ניתן מענה רגשי ולימודי במסגרת שעות הכלה לתלמידים החווים אתגר ומתקשים להתפנות ללמידה.

#### דוברי אנגלית

קבוצת תלמידים המצטיינים בשפה האנגלית, לומדים ברמה מתקדמת בתכנית ייחודית.

#### שעות תגבור

ביה"ס שם לו יעד לקדם תלמידים הזקוקים לתגבור וחזרה על החומר. השיעורים ניתנים במקצועות מתמטיקה, מדעים, צרפתית, אנגלית ועברית לחיוק הנושאים הנלמדים בכיתה ומתקיימים בקצה יום הלימודים.

**בראשית השנה יתפרסם עדכון לגבי מערכת שיעורי התגבור לשנת הלימודים הנוכחית.**

העצמה	שכבה ז'	שכבה ח'	שכבה ט'
<b>זהות עצמית וויסות רגשי</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>להתמקם במקום חדש. המעבר כהדמנות לימודית וחברתית.</li> <li>ייחודיות, שונות ומה שביניהם.</li> <li>עיצוב זהות אישית ומגדרית.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ניהול מצבי מצוקה ופיתוח חוסך. פיתוח רגישות למצוקת האחר.</li> <li>עיצוב זהות אישית ומגדרית.</li> <li>סדנת "מצמיחים"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ניהול רגשות – התמודדות עם תסכול.</li> <li>פיתוח חוסך.</li> <li>"יש אחר קשבת".</li> <li>עיצוב זהות אישית ומגדרית.</li> </ul>
<b>כשירות בין-אישית במעגלים שונים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אינטרנט בטוח חיים בקבוצה חברתית. "לעשות מקום" לעצמי ולאחרים.</li> <li>עמידה בלחץ קבוצתי, בריונות והצקה.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גיל ההתבגרות ויחסים בין המינים, חיזור, סטריאוטיפים.</li> <li>תקשורת עם הורים.</li> <li>סדנאות בנושא מגדר ומיניות.</li> <li>אינטרנט בטוח</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אינטרנט בטוח</li> <li>אהבה, חברות, יחסי מין ואמצעי מניעה.</li> <li>סדנאות בנושא התנהגות מינית נורמטיבית, מניעת פגיעה מינית.</li> </ul>
<b>תפקודי למידה, שיפור כושר למידה</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תכנית א.י.ל. התמודדות והתארגנות לקראת למידה, חרדת בחינות, פחד מכישלון. תעודה ראשונה בחטיבה.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תכנית א.י.ל. הכרת דרכי למידה וחיוק מיומנויות ללמידה יעילה.</li> <li>הצבת מטרות אישיות ולימודיות (smarti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"הכוון" – יעול הלמידה לקראת המעבר לתיכון.</li> <li>בחירה והצבת מטרות להצלחה.</li> </ul>
<b>התמודדות במצבי סיכון, לחץ ומשבר</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תכנית למניעת התמכרויות (עישון), הבנת הגורמים ובניית עמדות.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אלכוהול ותרבות הפנאי: למניעת התמכרויות בדגש על אלכוהול ולחץ חברתי.</li> <li>למידת עמיתים.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תכנית למניעת התמכרויות בנושא סמים. בניית עמדות וחיוק עמידה בלחץ חברתי.</li> </ul>
<b>התמודדות עם קונפליקטים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"לחיות ביחד" – פיתוח סובלנות ושיתוף פעולה. מניעת אלימות, יחס לאחר, פיתוח אקלים כיתה תומך ומצמיח.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מניעת אלימות, טיפוח אקלים חינוכי מיטבי והקניית כלים להתמודדות עם קונפליקטים.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>פתרון סכסוכים ומניעת אלימות. טיפוח אקלים מיטבי והקניית כלים להתמודדות עם לחצים.</li> </ul>





### מקהלה והרכב מוזיקאלי

בביה"ס מקהלה המופיעה במהלך השנה באירועי ביה"ס והרכב מוזיקאלי הפועל במסגרת שיעורי "ממריאים". הניהול המוסיקלי מנוהל ע"י מורה מהתחום.

### קבוצת מחול

במסגרת שיעורי "ממריאים" מתגבשת קבוצת מחול בהובלת מורה מהתחום. הקבוצה מופיעה במהלך השנה באירועי ביה"ס.

### עיתונאות ותקשורת

במהלך השנה לומדים התלמידים את יסודות הכתיבה העיתונאית ומתנסים בעריכת עיתון, הפקתו ושיווקו. העיתון מקיף ומקצועי ומהווה ביטוי לחוויות התלמידים ולמעורבותם בתרבות ביה"ס. חלק בלתי נפרד מתיעוד אירועי ביה"ס, מהווה תחום הצילום והכנת מצגות.

\* יתכנו שניים

## 3. פיתוח מנהיגות צעירה ומעורבות חברתית

### מועצת תלמידים

גוף ייצוגי של התלמידים לקידום חברת התלמידים. 25 – 30 נבחרים משלוש השכבות. מועצת התלמידים פועלת למען רווחת התלמידים בביה"ס, מעשירה את הפעילויות החברתיות – ערכיות, ומפעילה את חברת התלמידים. בתום שלושה חודשים ראשונים של שנת הלימודים, נערכות בחירות ליו"ר המועצה, סגן/ית, מזכיר/ה וראשי וועדות, המהווים יחד את הנהגת המועצה.

### פש"צים ח'

צוות ידיעת הארץ בשיתוף המחנכות בוחר בקבוצת מנהיגות הנרתמת להדרכות בכל פעילויות של"ח בביה"ס ומחוצה לו. הקבוצה נפגשת פעם בשבוע, לאחר שעות הלימודים ועוברת הכשרה להדרכה בפעילויות מקצוע ידיעת הארץ. כבר בשנתם הראשונה יוצאים פרחי של"ח צעירים ללווי טיולים וספורים בשכבה, ומשתתפים בתכנון וביצוע פעילויות חברתיות ערכיות, בביה"ס ומחוצה לו. הקבוצה מונה 30 נבחרים משכבת ח', העוברים הכשרה שנתית הכוללת קורס קיץ.

### מש"צים ט'

לקראת עלייתם לשכבת ט' הבוגרת, עוברים פרחי של"ח צעירים, שפעלו בקביעות בשכבת ח', קורס הכשרה מחוזי לקבלת דרגת מדריך של"ח. מדריכי השכבה הבוגרת מתכננים פעילויות בביה"ס, פועלים בקהילה בתכנית "אדמקום", מלווים טיולים וספורים בכל השכבות ונותנים הדרכות לצידם של מורי של"ח בביה"ס. הקבוצה מונה 35 תלמידי ט', בוגרי קורס משצ"ים.

### קבוצת קדימ"ה

קבוצת תמיכה וחיוק לשיפור ההישגים בשכבת כיתות ט' לתגבור לימודי לקראת המעבר לתיכונים. השיעורים מתוגברים במקצועות מתמטיקה, מדעים, לשון, אנגלית והומניסטיקה וניתנים ע"י מורים מומחים, במערכת מיוחדת בהמשך יום הלימודים. התכנית מטעם עיריית כפ"ס ופתיחתה מותנת במימונה ע"י הרשות.

### מתנדבי פו"ש וסטודנטים

במהלך השנה ניתנים שיעורי עזר אישיים לתמיכה לימודית וחיוק, ע"י סטודנטים ומתנדבי עמותת פו"ש. העמותה שמה לה יעד לפעול למען מתן הזדמנויות בחינוך, ופעילות משקיעים מאמץ לטיפול וקידום תלמידים המעוניינים להשקיע ולהתקדם.

### חונכות אישית

מפגשים פרטניים של סטודנטים מהמחלקה לקידום נוער עם תלמידים נבחרים לתמיכה, יצירת דיאלוג משמעותי עם דמות טיפולית וסיוע לימודי.

## 2. פעילויות העשרה

כחלק מתהליכי העצמה המתנהלים בביה"ס אנו בונים פעילויות מיוחדות לשילוב לימודים הפורמאליים עם פעילויות בלתי פורמאליות. אנו רואים בקבוצות עניין אלו קבוצות לטיפול מנהיגות בביה"ס. פתיחת הפעילויות מותנית בתנאים מיוחדים המתפרסמים בראשית השנה.

### רובוטיקה

**FIRST** הינו ארגון בינלאומי המעודד בני נוער לפתח חשיבה מדעית-טכנולוגית. הארגון, בשיתוף פעולה עם הטכניון, מלווה קבוצות ייחודיות מבתי הספר המתחייבים לתכנית. את הפרויקט יוביל ויתמוך ארגון **רוטרי** כפר סבא, שיחד עם רכז בית-ספרי והורים מתנדבים, יפתחו את הרובוט עפ"י דרישות התחרות.

### כתת אמן

המורה לאומנות מדריכה קבוצה לפיתוח סביבה יוצרת ולימוד האומנות כשפה. החוג מאפשר ביטוי אישי, עבודה בסביבה מפעילה, לימוד טכניקות ציור, סגנונות יצירה ופעילויות העשרה חוץ בית – ספריות. במסגרת המפגשים מקימים התלמידים תערוכה ובונים תיק עבודות, שישמש אותם בהמשך דרכם.

### צרפתית

קבוצת צרפתית למצטיינים נפתחת ע"י המורה לצרפתית. לימודי תגבור והעשרה אלו נועדו להכנת התלמידים למגמת הצרפתית בתיכון.



### פעילויות במסגרות התנדבות עירוניות חוץ בית ספריות

בכל שנה נפתחות קבוצות פעולה לפיתוח מעורבות חברתית ואזרחות פעילה. התלמידים מוזמנים לפעול ולתרום במסגרות מיוחדות כמו: "אות הנוער", מתנ"סים, איסוף מזון, איכות הסביבה, סיוע בגני ילדים, סיוע לילדים בעלי צרכים מיוחדים, שילוב במתנ"סים ובמועדוניות ועוד.



נבחרות כדור עף



מש"צים



מועצת תלמידים

### מנחים עמיתים

קבוצת תלמידים הנבחרת ע"י המנחים/ות ומובילה את נושא מניעת התמכרויות: מלחמה בעישון, באלכוהול ובסמים. הקבוצה עוברת קורס הכשרה מיוחד ומובילה את הנושא בביה"ס. העמיתים מעבירים שיעורים בנושא ושותפים באירועים בית- ספריים בהדרכת שפ"י - משרד החינוך. נבחרים 20 תלמידים משכבת ח' הממשיכים את הפעילות גם בשכבת ט'.

### נאמני מחשב, רכוש והגברה

תלמידים בעלי יכולת טכנית, המבינים בצידוד הגברה, מחשוב וציוד אורקולי, מסייעים בתחום באירועי ביה"ס עפ"י צרכי השעה: הקבוצה עוזרת בתחזוקה ראשונית של מחשבים בחדרי המחשבים, מקימה הגברה, מפעילה מוסיקה וכד'.

### אות הנוער

תלמידי שכבת ז' מוזמנים לקחת חלק בתכנית "אות הנוער". מטרת התכנית - גלוי אחריות אישית, חברתית, סביבתית ולאומית. התכנית מלמדת לפעול ולתרום למען הפרט והקהילה. המשתתפים מוזמנים להמשיך בתכנית גם בשכבות הגבוהות.

### מד"צים

מחלקת הנוער מזמינה את התלמידים המעוניינים לעבור קורס הדרכה ולהתנסות בהעברת פעולות. באופן זה עולה מספר התלמידים המתנסה בהובלת קבוצות, פיתוח אישי ובמנהיגות.

### נאס"א

קבוצה הנפגשת כל שבוע זו השנה השנייה ברציפות. הקבוצה פועלת לאחר שעות הלימודים ועוסקת בפעילות כמו הגנה עצמית, דינאמיקה קבוצתית, טיולי אופניים, או ספורט אתגרי וחבריה מקבלים תמיכה לימודית.

### התרמות

פעם בשנה משתתפת כל שכבה באירוע התרמה, עפ"י דרישת המחלקה לשירותים חברתיים בעיר ומערך המתנדבים בה. ההתרמה מתבצעת בשיתוף פעולה עם ארגוני המתנדבים ובהדרכתם. אנו רואים בגיוס כספים ומשאבים למען נזקקים פעילות ערכית חשובה ומצפים מכל התלמידים להתפנות לעניין ביום ההתרמה.

### שנת הלימודים תשפ"ג

פתיחת שנה"ל - 1.9.2022, יום חמישי, ה' באלול, תשפ"ב  
 סיום שנה"ל - 20.06.23, יום שלישי א' בתמוז, תשפ"ג



### לוח צלולים

#### ימים א' - ה'

שעת אפס	07:40 - 08:25
הפסקה	08:25 - 08:30
"בוקר טוב אלון"	08:30 - 08:40
שיעור ראשון	08:40 - 09:25
שיעור שני	09:25 - 10:10
הפסקה	10:10 - 10:30
שיעור שלישי	10:30 - 11:15
שיעור רביעי	11:15 - 12:00
הפסקה	12:00 - 12:15
שיעור חמישי	12:15 - 13:00
הפסקה	13:00 - 13:05
שיעור שישי	13:05 - 13:50
הפסקה	13:50 - 13:55
שיעור שביעי	13:55 - 14:40
הפסקה	14:40 - 14:45
שיעור שמיני	14:45 - 15:30

#### יום ו'

שעת אפס	07:40 - 08:25
הפסקה	08:25 - 08:30
"בוקר טוב אלון"	08:30 - 08:40
שיעור ראשון	08:40 - 09:20
שיעור שני	09:20 - 10:05
הפסקה	10:05 - 10:20
שיעור שלישי	10:20 - 11:05
שיעור רביעי	11:05 - 11:50

שעות 19:30 - 22:00	6.9.22	אספות הורים
שעות 19:30 - 22:00	7.9.22	שכבה ז'
		שכבה ח' - ט'
	03.02.23	חלוקת תעודות
	20.06.23	סיום מחצית א'
		סיום מחצית ב'
		טיולים שנתיים
גליל מערבי	29-30.01.23	שכבה ז'
גליל מערבי	15-16.02.23	שכבה ח'
פרדס חנה	02-03.11.22	גיחה ח'
גליל עליון	30.04-01.05.23	שכבה ט" - "מסע כוכב"
ירושלים	07.05.23	"מסע החירות ומשא
		האחריות" - מסע בית ספרי
		לירושלים
		אירועים מיוחדים
חצר ביה"ס	16.05.23	מסיבת "שורשים" ז'
חצר ביה"ס	13.6.23	מסיבת סיום שכבה ט'

\* יתכנו שינויים בתאריכים

אנא ודאו כי פרטי המייל, כגובה הביג ומספרי הטלפון שלכם  
 מעודכנים, והנכם מצוידיים במיילי המסאג' של הצדקה משרד החינוך והמשל"מ כנדרש.



"אלון" - בית חינוך חט"ב



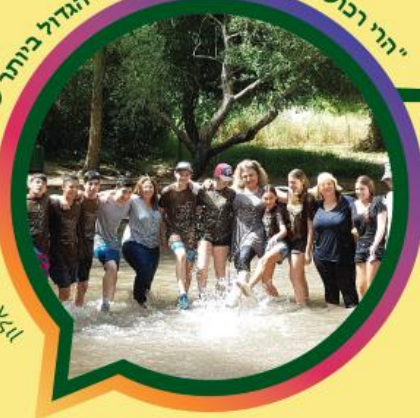
בית חינוך חט"ב יגאל אלון

רח' גלר 6 כפר-סבא • טל. 09-7441098 • פקס. 09-7423501 • yigalalonks@gmail.com



BACK TO SCHOOL

"הרי רכוש אין לי, והון אין לי, הנכס הגדול ביותר שיש לי הם חברי. יגאל אלון"



"עם שאינו מכיר את עברי, ההווה שלנו דל ועתידו לוט בערפל" יגאל אלון



"החינוך הוא מבוא לעולם התרבות הלאומית והאנושית" יגאל אלון



שנת אימונים מפנה ופאורייה



"אני מאמין בכוח הניע של רוח האדם ונחישות רצונו" יגאל אלון



alon-jhks.mashov.info

