



"אלון" - כינוס אינטראקטיבי וGLOBAL

בית חינוך חט"ב גל אלון צוואר

רחוב גלאון 6 כפר סבא • טל': 09-7441098 • פקס: 09-7423501



**alon-jhks.mashov.info**

BACK  
TO SCHOOL

"הרי רכוש אין לי, והוון אין לי, הנכס הגובל בזיהוי שווים  
בזיהוי איזה"  
גאל אלון



**קָרְנוֹ פִּנְסִיפָּה**



"בזיהוי איזה" איזה המגע של רוח האדם ובניות רצונו, גאל אלון



תקנון ביתה"ס

שגרת החיים בה"ס ותרבותו מושתתים על כבוד הדדי, אחירות, תקשורת בונה ושמירת זכויות הפרט. התקנון מהווה מערכת מחייבות של חוקים, נHALIM וshawrot, שמירה קפדנית עליהם מאפשרת יציראת אקלים רגוע, מסודר, בטוח ומצמיח.

**התקנו מרכיב שני חלקים:**

**חוק מס' 1** – איסור פגיעה בגוף הזולת.  
**חוק יסוד** – חוקים המתייחסים למינור תופעת האלימות על כל סוגה, ומוגנים בחוזרי מנכ'.

**חוק מס' 2** – איסור על أيامם ומעשי בריזנות.  
**חוק מס' 3** – איסור פגיעה ברכוש.

**חוק מס' 4** – איסור פגעהAMILITIOT.  
**חוק מס' 5** – איסור פגעה באמצעות האינטראקטן (רשות חברתיות, תקשורת סלולרית)

**נהלים ושגרות חיים** - נהלים ואורחות חיים בבייה"ס בתחום הלימודי, המשמעתי והחברתי.

תקנון בית"ה – חוקי יסוד

חוק יסוד	טווות התגבות במקורה של הפרה
חוק מס' 1:	<p>א. התלמיד יורחק מיידית מלימודים בכיתה.</p> <p>ב. יבורור, יאמתו יתועדו עבירות האירוע.</p> <p>ג. חורי המלמד זומנו לפישעה.</p> <p>ד. משימה חינוכית, פיצויו והתנצלות.</p> <p>ה. התלמיד יושעה ליום אחד לפחות (לפי חומרת האירוע) ובסך כל דעת החוץ.</p> <p>ו. הניתנית השתתפות באירוע עתידי ביה"ס.</p> <p>ז. פגיעה בגין התנהגות.</p> <p>ח. תישקל תלונה במשטרה.</p>
חוק מס' 2:	<p>א. אימונות עבודות ע"י הרכצת / מchnerכת ותיעוד המקירה בתיק האשראי.</p> <p>ב. זמןם ההורומים לשיחחה.</p> <p>ג. במידה ורכוש נגנבי מותלמייד, יחויב התלמיד הפוגע והוריו בהחזרת הרכוש הגנבו או לחילופין לפחות תמרוטתו.</p> <p>ד. פגיעה ברכוש ביה"ס תחובי ביפוי כיסוף.</p> <p>ה. עבודות שירות ביה"ס לאחר שעותם הלימודים- עשייה מתקנת בתחום.</p> <p>ו. פגיעה בגין התנהגות.</p> <p>ז. תישקל תלונה במשטרה.</p>
חוק מס' 3:	<p>אסורה הפגיעה ברכוש הזולות ופגיעה ברכוש ביה"ס, גם אם נעשתה ברשלנות ולא כוונת הדבר.</p>

"הַחֲקִים כְּלֵי יָמָן כְּלֵי אֱמֶת כְּלֵי נֶשֶׁר וְכְלֵי עֵדָה."

**אלו** מפיק לא פט"ר אפק. (הנרי י. ביכר)

טוווח התגובה במקרא של הפרה	נהלים ושגרות חיים
<p>א. תלמיד שימצא מעשן או שהביא משקה אלכוהול, יושעה מביה"ס, וירד ציון בהתנגדות.</p> <p>ב. הורי התלמיד יזמנו לשיחה עם הצוות החינוכי וויפעלו הסנקציות המתאימות.</p>	<p>6. חל אישור מוחלט על התלמידים לעשן ו/או להביא אלכוהול בשטח בית"ס, בסביבתו ובכל אירועיו.</p>
<p>לכל אחד מן השיעיפים ובHALMAה לאירוע:</p> <p>א. התלמיד יזמין לשיחה.</p> <p>ב. ההורים יזמנו לשיחה.</p> <p>ג. ישלח מכתב להורי התלמיד.</p> <p>ד. תידרש השלמת שעوت נוכחות בתחילת או בסיום היום.</p> <p>ה. יורד ציון בהתנגדות.</p> <p>ו. דיווח לקצין ביקור סדר.</p>	<p>7. נוכחות מלאה בשיעורים במהלך יום הלימודים: אין לצאת מחרץ בית"ס לפני תום יום הלימודים ואין להזמין תלמידים מבעלי ספר אחריהם לבית ספרנו.</p> <p>חוות נוכחות בכל האירועים בבית"ס ומוחזقة לן.</p>





#### **תקנון ביה"ס – נHALIM וSEGROT CHAIM**

התקןן מפרט את מערכת הכללים, הנהוגים בבית הספר. שמירה על כללי התנהגות החברתית והלמודית תיצור אויריה נעימה בין כותלי בית הספר.

התקןן אינו יכול לתת תשובה לכל מצב, ולכן נדרשת אחריות אישית ושיקול דעת מצד כל אחד מאתגנן, התלמידים, חמורים וכל בא' מקום יתגאו בוגנים ובכובוד הדדי.

א. נוכחות

## הידרויות:

1. חובה על תלמידים להיות בביה"ס בכל ימי הלימודים, כפי שהם נקבעים בלוק שנות הלימודים.
  2. ע"פ חז"ר מנכ"ל אין להתריר היעדרויות מלימודים בשל נסיעות לחוץ לארץ או בשל אירועים משפחתיים וחברתיים בארץ. במקרים חריגים ניתן לפונה בבקשת מונומתק אל מפקחת ביתיה"ס, אך ככל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת היתר.
  3. לאחר היעדרות יגע התלמיד עם אישור בכתב מהורי.
  4. כל היעדרות נספרת במס'ב, להוציא היעדרות משיעור עקב פעילות בית-ספרית, המסומנת כיעדרות מוצדקת.
  5. אם החסיר התלמיד מעלה שלושה ימים עליו להמציא אישור רפואי.
  6. השתתפות בכל הפעולות התרבותיות – חברות הנערכות בביה"ס, לרבות טוילים וימי סיור, הינה חובה על כל תלמידי ביתיה"ס. פעולות אלו הן חלק מתכנית הלימודים החינוכית של ביתיה"ס. שחזור מפעילות מסיבת רפואיות יוסדר ויتوאמם מראש עם המנחה.
  7. תלמיד שייעדר מפעילות מסווג זה יצטרך להגיש מטלה עיונית חולופית.
  8. היעדרויות נשנות מפעילות תרבותיות-חברתיות, לרבות טוילים וימי סיור, שוללות קבלת תעודת הצעינות.

## **איך?**

1. תלמיד שהגע לבי"ס באחזר חביב להיכנס לכיתה וירשם לו אחזר.
  2. אחזר ללא הרשמה - רק עם אישור מוגרום מוסמך בבי"ס.
  3. תלמיד שלושה אחוריים בלתי מוצדקים יזמין התלמיד לשיחה עם המנכנת.
  4. שבעה אחוריים ומעלה במלבד מחצית גורמים להורד ציון בהתנהגות בתעודה.

<p>בשיקול דעת ובהתמה לאירוע:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. תירשם "הערת א'יחור" לחובת התלמיד.</li> <li>ב. התלמיד לא יורשה להיכנס לשיעור.</li> <li>ג. ישלח מכתב להורי התלמיד.</li> <li>ד. יורד לתלמיד ציון בהתנהגות.</li> <li>ה. השלמת שעות בתחילת או בסיום היום.</li> </ul>	<p>8. אין לאחר לשיעורים! מרגע הישמעו הצלול חיב התלמיד להימצא בכיתה, מוכן לשיעור.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ו. אין אפשרות לצאת מכיתה בזמן ששיעור ואין לשוחה מחוץ לכיתה בזמן ששיעור ללא תאום עם המורה.</li> </ul>
<p>א. תירשם "הערת תלבושת" לחובת התלמיד.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ב. מונעת כניסה לשיעור ללא תלבושת.</li> <li>ג. התלמיד ישב ליד חדר המנהלת במホール ההפסוקות. אם האירוע יחוור על עצמו, יזמנו ההורים לשיחה וייפגע ציון בהתנהגות.</li> </ul>	<p>9. הופעה לביה"ס בתלבושת אחידה. על התלמידים להגיע לביה"ס cashem לבודים בתלבושת אחידה והולמת, ללא חולצות בطن, ללא כפפים, ובופעה צוענה התלמידים מחויבים ללبس את התלבושת האחדת במהלך כל יום הלימודים.</p>
<p>לכל אחד מסעיפים אלו:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. תוטל על התלמיד עבוזת תורנות בביה"ס, מעבר לשעות הלימודים.</li> <li>ב. במידה ומדובר ישנה יורד ציון בהתנהגות.</li> </ul>	<p>10. ניקיון בשטחי ביתה": יש להקפיד על ניקיון הכיתות והרמות כייסאות בסיוף יום הלימודים.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ו. יש להקפיד על ניקיון חדרי הלימוד וسطح בביה"ס, לא להשליך פסולת ולא לקשך על השולחות.</li> </ul>
	<p>אסור לירוק בשטחי ביתה"ס.</p>

**במקרים חמורים במיוחד או במקרים נדירים מצד התלמיד:**

1. התלמיד ישלים שעות בתום יום הלימודים.
  2. התלמיד יושעה פנימית – לכתחה מקבילה.
  3. תמננו השתתפותו בפעולות חברתיות, (כמו טיפול, הצגה וכו')
  4. השעה בית يوم לפחות מביה".ס. במקרה חזרה השעה ממושכת.
  5. דוחות לפיקוח משרד החינוך.
  6. הגשת תלונה במשטרה.

**כל אירוע משמעת יתועד בתיק האישי ויובא לידיית ההורים.**

ፌርዴ ምርመራ አካላት ደንብ ቅዱሳን በኋላውን ፍቃድ





**יציאה מהכיתה במהלך השיעור:**  
חל אסור על יציאת תלמידים במהלך שיעור ללא אישור המורה. אלו נעניש בחומרה רבה תלמיד שימצא מחוץ לכיתה בזמן שיעור. אין לצאת לשתוות, או לגשת לולוקר. (מומלץ מאד להביא שתייה). כאשר האמן התלמיד לשיחה עם איש הנהלה, יחוור לשיעור עם אישור הגורם הממן, הכולל את שעת סיום המפגש.

## עישן ואלכוויל:

אסור בוחלט לעשן בתחום בית"ס ובביבתו, ובשם אישור הנערך מטעם בית"ס ובמגarterו.  
אסור בוחלט להכניס לבית"ס ולאירועים המתקיימים מטעמו כל משקה אלכוויל ומשקאות אנרגיה. מעשה מסווג זה כחשב להפרת משמעת חמורה, ומתופל בהתאם!

## ג- הופעה כללית ותלבושת

התלמיד יופיע לבית"ס בתלבושת אחידה עם סמל בית"ס ובתספורת הולמת בגוונים הטבעיים של השיעור.

יש להופיע במכנסיים ארוכים או מכנסיים קצרים באמצעות הירך ומטה (המכנסיים לא עלו מגובה אמצע הירך) ללא ח spit בגדים תחתוניים ולא קראים בנימ ובנות כאחד.

החולצת תהיה חולצת טישרט עם סמל מוטבע ולא מגנט (לא חולצת חולשות בטן, לא גזורה ולא קשורה)

ניתן להציג עם סוטושירט חולק (בצבע אחד, ללא סמל) כשמתחתיו חולצת עם סמל בית ספר. אין להציג בסודר או בג'קט.

אין להציג לבית"ס עם כפכפים, נעליים או נעלי עקב.

אין להופיע בתכשיטים גדולים ובאייפור מוגזם.

## שיישי חופשי:

בימי שיישי ניתן להציג בחולצה/סוטושירט כלשהם, שאינם עם סמל בית"ס. (לא חולצת בטן, לא גזירות, לא גזורה ולא קשורה).

## טקסים ואירועים:

בימי טקסים ובאירועים מיוחדים יבואו התלמידים בחולצת לבנה.

## nochot b'tachomi b'ih's:

- על התלמידים חל איסור לעזוב את תחומי בית"ס במהלך יום הלימודים.
- בתום יום הלימודים חובה על התלמיד לעזוב את שטח בית"ס כדי לא להפריע למחלכם התקין של השיעורים המתקיים.
- לא ישאר תלמיד לאחר יום הלימודים ללא הוועדה מוקדמת למצוירות בית"ס ולהוריו.

## שחרורים:

- במקרה חריג אשר בו התלמיד צריך לצאת מבית הספר מוקדם מהרגיל, יציג אישור בכתב מהוריו למבחן או לרבי השכבה, ויעזוב את שטח בית הספר רק ביום אחד ההורים או מבוגר מטעם.

- שחרור אחרי השעה 13:00 יאפשר באישור בכתב של אחד ההורים מול המזוכירות, ולאחר ידוע המבחן/רבי השכבה.

## שינויים במערכת:

- שינויים במערכת הלימודים לכבודות יפורסם על לוח השינויים שבכינסה. שינויים במערכת הלימודים יבוצעו רק ע"י האחראית המערכת, או מכלא מקומה. בכל בוקר ובמהלך היום, יש לבדוק את ההודעות והעדכונים.
- במקרה של אי הופעת מורה, תורן הכיתה יודיע למצוריות, אשר יdaggo למורה מחליף.
- בכל מקרה אין לעזוב את חדר הכיתה ללא רשות.
- שיעור בו מלמד מורה מכל מקום אינו שיעור חופשי. יש להישמע למורה המחליף! כל רישום משמעת בשיעור זה נרשם במס'ב.

## ב- הפרעות ואירועי משמעת

### הפרעה במהלך שיעור:

- תלמיד חייב להישמע לכל אדם מסgal בבית"ס ולתלמידים בעלי תפקידים.
- תלמיד מפּריע - תירשם לו הפרעה במשו"ב, לאחר שהמורה התריע ויידע את התלמיד. במקרים חמורים וע"פ דרישת המורה יצא התלמיד מהכיתה, וחוכה ליד המזוכירות עד להפסקה ליבור עם המורה. בזמן ההמתנה אין להשתמש בטלפון נייד, ואין להתרחק מהמזוכירות.
- לאחר שלוש הרשומות במקצוע, או הערות החורות במהלך השיעור, צוין בהתנהגות ייפגע.





## ה. שמירה על סדר, ניקיון ורכוש

### ציד בית הספר:

ביה"ס שם לו כמטרה לשמר על סביבה מטופחת ונעימה. משאים רבים מושקעים בטיפוח ביה"ס וسبיבות העבודה בו. ההקפה על איכות הסביבה נועדה להנעים את השמות בבית הספר.

- יש להקפיד לשמר על רכוש בית הספר, על הרווחות, על התמונות, על הצדוק, על הצמחייה וכו'. אין לחשק על רהיטים וקירות.

- אם גילית כי פגעו ברכוש כיתה, מסור על קר מיד למורה המלמד.

- ניתן להפעיל את הצד הדיגיטלי ביה"ס באישור המורה, או האחראי, ובוגריו בלבד! אין להפעילו בזמן ההפסקה! יש לכבד את כללי השימוש בצד רגיש זה, ולגלוות אחריות אישית בהפעלתו.

### מילוי תפקידים:

אנו מחנכים את התלמיד לאחריות ומעורבות בחו"י בית הספר באמצעות מילוי תפקידים שונים. טיפוח סביבה נעימה ושמירה על הניקיון והרכוש הם מן הערכים החינוכיים החשובים בבית ספר. התלמידים מלאים תפקידי תורנות בכתות, במבנה, ביה"ס ובಚצרותיו. אנו מוצפים לשיתוף פעולה, לאחריות לשמירה על חזות ביה"ס, רכשו ועל אוירה נעימה והולמת לכל הבאים בשעריו.

- תורנות כתה** – שני תורנים ימונה ע"י מחנכת הקיטה לשבועיים, וידאגו לניקיון הקיטה, לסדרה ולשמרות כל הצד שבה במהלך כל יום הלימודים. על התורנים להישאר בכיתה עם סיום הלימודים ולודוא שככל הנסיבות הורמוני, הקיטה נקייה, הלוח נקי, החולנות נסגרו, האורות, הברקו והמאגן כובו.

- תורנות שנ"פ** – (שירות ניקיון פעיל) – השנ"פ הוא תורן העוזר למנהל המשק בבית הספר. התורנות תבוצע לפי סדר הנסיבות. מחנכת הקיטה ימונה שני שנ"פים לתקופת תורנות של يوم אחד. התורן יצא משיעורים בתיאום עם אב הבית ויידרש לעמוד ב מבחנים ובחנים עפ"יلوح המבחןים. אין יציאה לתורנות ממקצועות עברית, אנגלית וממטematika. האתוריות להשלמת חומר הלימודים ביום זה מוטלת על התלמידים התורננים. על התורנים להביא ביום התורנותilkot עם מערכת שעותת מלאה! התורנות מסתיימת לאחר השעה השבעית (15:00). תלמיד שלא ימלא את התורנות כנדרש, יחוור וימלא אותה שנית.

### הופעה ותלבושת בשיעורי החינוך הגופני:

- יש להגיע לשיעור בתלבושת ספורט. כיתות הבנות נפגשות ליד דלת הכניסה לאולם אלון. כיתות הבנים נפגשים ליד אולם בן צבי.

- תלבושת הספורט הכוללת: חולצת ביה"ס, מכנסי ספורט/טיז ונעלי ספורט.

- בעלי שיעור אחר חיבם לאספו במהלך השיעור.

- יש להביא בקבוק מים אישי. במהלך הפעולות לא תתאפשר יציאה לשתיית מים.

- אי הופעה בתלבושת אחת מהו הפרט ממשמעת. תלמיד שיופיע ללא תלבושת אחת שלוש פעמים, יורד לו ציון בתנהגות.

### ד. שימוש טלפונים ניידים/שעונים חכמים/אוזניות

- אין להפעיל טלפון נייד במהלך השיעורים ובפעולות בית ספריות כמעט כמעט..

- אין להביא טלפונים ניידים לכל פעילות חוץ בית-ספרית.

- הצלום בשיעור או במהלך פעילות חוץ בית ספרית באמצעות טלפון נייד יעשה באישור המורה בלבד, ובתנאי שלא יפגע בכבוד המצלום ובצנעת הפרט.

- יש לשמור על התנהגות מכובדת בראש בקבוצות החברתיות הכתוביות (ואטסאפ וכו'). אין להעלות תמונות ותכנים פוגעניים.

**בתחילת התלמידים ונגבש החלטה מסוימת בפורום הורים ובפורום מועצת התלמידים מושתתת שתופעל החל ממחצית ב'.**





3. כדי למנוע פגיעה בעצמך ובחבריך אין לרכוב על אופניים או להחליק על גלגיליות, רולר, סקטבורד, קורקינט ודומיהם בתחום בי"ס. אין להביאם כלל לבית הספר.

#### **השאלת ספרי לימוד:**

בביה"ס פועלת תכנית השאלת ספרי לימוד. איסוף הספרים מותבצע שבועיים לפני סיום שנת הלימודים. אופן החוזרת הספרים ותנאי השתתפות בתכנית מפורטים ע"י בי"ס ובאחריות ריכמ התכנית ועד ההורם המרכזי. יש להקפיד ולשמור על תקינות הספרים ועל שלמותם ולהימנע מכתיבתם בתוכם.

#### **ו. כללי התנהוגות באירועי תרבות ובטוילים**

##### **יציאה לטוילים וסירותים:**

הטיול והסירות מהווים חלק חשוב בתכנית הלימודים ותרומותם רבה גם בתחום החברתי. הטויל מאפשר לכולם להכיר זה את זה מקרוב ומגוונות שונות. זכור שבטיול אתה נדרש להתחשב יותר בסובבים אותך, לעזר לחבריך ולהתחלק עם אחרים.

1. כל יציאה לטויל או לסירות מחייבת אישור בכתב מהורי התלמיד. ללא אישור זה לא יכול התלמיד לצאת לפעילויות המתוכננת. האישור חייב להיות חתום וכותבו. אישורים טלפוניים אינם מתקבלים.

2. יש להביא אישור לטויל עד יום לפני היציאה.

3. תלמיד אשר לא יצא לטויל יהיה חייב להתייצב בבית הספר ולהצטרף לאחת הכתובות הלומדות (אלא אם סוכם עמו אחרת).

4. לקרהת הטויל יקבלו התלמידים תדרוך בכתב ובע"פ על המסלול, על לוח הזמנים ועל הנחיי ההתנהוגות. הקפדה על מילוי ההוראות היא ערובה להצלחת הטויל. כל הפרעה במרקם טויל תביא בעקבותיה תגובה של הנהלת בי"ס.

5. תלמיד אשר יעדיר מבית הספר למחמת הטויל מסיבות שאין רפואיות, יזמין לבירור משמעותו.

#### **רכוש התלמידים:**

1. רכוש אבוד ימסר לאב הבית או למזכירות.

2. התלמיד יודיע על כל אבדה מיד כשיתברר לו הדבר. יש לדוח על כל מקרה של אבודן למזכירות.

3. תלמיד אשר ימצא בידו רכוש בי"ס או רכוש זולתו שלא ברשות, יעמוד לדין בפני המועצה הпедagogית שבסמכותה להחליט על הרוחקתו מביה"ס.

4. בי"ס אינו אחראי לרכושים האישיים של התלמידים. על התלמיד לדאוג אישית לשימירת רכשו. רכוש התלמידים אינו מבוטח ע"י בי"ס.

#### **אין להשאיר תיק בכיתה ריקה.**

5. על התלמידים להימנע מלהחזיק בביה"ס סכומי כסף גדולים או חפצים יקרים. אין להביא מכשירי מדיה ומשחקי מחשב למיניהם לבית הספר.

#### **תא אישי (לוקר):**

1. בראשית השנה ניתן לרכוש תא לוקר מחברת lokar.

2. בי"ס אינו אחראי להפעלת lokar. בכל תקלה יש לפנות לחברה.

3. אין למסור את קוד הפתיחה לחבר. על כל מקרה של אבודן יש לדוח לבעל תפקיד בבית הספר.

4. **אין לגשת לוקר במהלך השיעור.** חשוב להיערך נכון ולהתארגן עם הצוות הנדרש לקראת השיעור. לאחר הצלול לא ניתן לגשת לוקר.

תלמיד שלא יdag לצידו לפניו תחילת השיעור, בתחלת היום או בהפסכות, ישאר במהלך השיעור ללא ציד, והדבר ירשם כפי הבאת ציד ואי הכנסת שעורי בית.

#### **אופניים:**

ע"פ חוק אסורה רכיבה על אופניים חשמליים בגיל חטיבת ביניים.

1. אין להגיע לבית הספר בכלים חשמליים דוגמת אופניים, קורקינט, סקייטבורד ושאר הפייטוחים בנושא. אין להכנס סוללה חשמלית לשטח בי"ס. בית הספר איננו אחראי לנזקים שעולאים להיגרם לאופניים. זהו רכוש אישי והתלמיד אחראי לכל מה שיקרה לו.

2. יש לנעול את האופניים הרגילים במנעול מתאים במקום המיועד לכך בחצר.





**7. חדר אמונות** – אין לקחת ציוד ללא רשות המורה, יש להחזיר בתום השיעור את הציוד למקומו.

**8. חדר מורים** – עומד לרשות המורים בלבד. ניתן לבקש לקרוא למורה לשיחת מחוץ לחדר.

**9. כיתות, מסדרונות, פטו ("הפרדס") ואמפיפתיאטרון פנימי** – אין לזרז, לטרוק דלתות, לצחוק ולדחוף במסדרונות בית הספר ולהשליך פסולת. חל איסור מוחלט על משחקים כדוגמת במקומות אלה. אין להכנס למבנה שתיה ממותקנת, ברド וארטיקום למשינהם. רבים ממחבריך יצאו להצחצח והשאירו חפצים האישיים בכיתה. זכור לכבד את רכושם וdag שגים לא יפגעו בו לרעה.

**10. חצרות** – עומדים לרשותך חדרי שיחותם, בחוויות וחצר רחבה. השתדל לצאת כדי להתחזר ולהוורר את חדר הכתיבה. בצדור משחקים בחצר בית הספר בלבד.

**11. שירותים** – שמור על הניקיון, המנע מכל חבלה ושימוש לרעה בחדרי השירותים. דוח בזמן על כל תקלה וחבלה. ניקיון המקום ובירואותך בידך!  
איכות סביבה=איכות חיים. שמור על ניקיון השירותים.

**12. מנון בית"ס** – להפעלת המנון علينا להקפיד על מספר כללי:  
 \* הקניית זמן מתבצעות אך ורק בזמן הרופסוקות הרשומות במערכת.  
 \* יש לשמור על הסדר בזמן החמתנה! המגע בסבלנות עד שתיענה.  
 \* יש לשמור על הניקיון. את הפסולת יש להשליך לפחי האשפה.  
 \* ניתן ליהנות ממנת ברד וארטיקום למיניהם אך ורק בחצר.

**13. רחבת הכתיבה בבית"ס** – אין להתקהל בשער בית"ס, ואין לשבת על הברחים בחווית בית"ס. יש להימנע מהוואות השומר בכניסה.

## אלון גנטס קאָרְטַּה גִּינְדְּלַהְטַּה פֶּגֶן

### אַלְפִּיְהַזְּבָּהְטָּה

בכל מקרה עליך להימצא בתחום תחומי בית"ס.  
איסור מוחלט לעזוב את שטח בית"ס לפני סיום יום הלימודים.

**以色列文化:**  
פעילות תרבותית ענפה מזומנת לתלמיד בבית הספר: הצגות, סרטים, קונצרטים, ביקורים במוזיאון, תערוכות ועוד. אנו רוצים להציג את התלמיד עם מגוון פעילויות תרבות, כדי שהՓ"ר לזכרו ביקורת של אירוחים אלה. פעילות אלו מחייבות ומהוות חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים.

- על התלמיד להתנהג כיאות, להיכנס לאולם בשקט, לשבת במקום שיועד לו ולהישמע להוואות הסדרנים. שriskות ומחייבות כפיים שלא במקומן אסורה.
- אין להכנס דברי מאכל או ללעוס גומי לעיסה באירועי תרבות ובמהלך השיעורים.

## ז. אופן ציון ימי הולדת

- מתנות, ברכות ועוגות יתקבלו בברכה ביום הולדת של תלמידי בית"ס.
- הקפידו להביא עוגה לכל תלמידי הכתיבה, תוך התחשבות ברגישויות ואלרגיות. (הימנו ממנה עוגה אישית לבעל השמחה).
  - אין לציין ימי הולדת בצוור בלונים המוגש בבית"ס, בוודאי לא בהשכלה ביצים, קמח וכד'. השימוש בחומרים אלו יהווה הפרת משמעת חמורה!

## ח. כללי התנהלות למרחבי בית"ס

- זיכרון** – אין להיכנס למקומות, אלא לצורך סיורים והרשמה. יש להתנהג בשקט וב寧穏NESS. הטענת "בב-קע" תעשה במרומי.
- ספריה** – יש להניח את התקנים במקומות המיועדים. אסור להוציא ספרים ללא רשות הספרנית. אין להכנס מזון ושתייה. כתנאי להשתלה יש להחזיר ספרים בזמן. אבלן ספר ייחוב בתשלום.
- חדרי מחשבים** – הייתה מותרת רק בנוכחות מורה. אין להשתמש בדיסקים אישיים, אלא באישור המורה. אין להכנס מזון ושתייה.
- מעבדות מדעים** – הייתה מותרת רק בנוכחות מורה. בתום השיעור יש להחזיר את הציוד למקום ולהשאר את המעבדה מסודרת.
- "לב אלון"** – הייתה מותרת רק בנוכחות מורה. אין להפעיל את המחשבים, אלא באישור המורה. אין להכנס מזון ושתייה.
- אולם הספורט** – הכניסה לאולם הספורט בתלבושת ספורט בלבד ולא מזון ושתייה. אין לחתך ציוד ללא רשות.





### נהול דרכי הערכה והיבחנות:

1. שנת הלימודים בכיתות ז', ח', ט' מחולקת לשתי מחציות.
2. בכל מחצית יתקיימו משימות הערקה - מבחנים וմבדקים, עבודות עיוניות ויצירתיות, בחנים בע"פ ובכתב, מצגות, פרהנטזיות, בדיקת שיעורי בית וכו'. בתחום כל מחצית מתרפס לוח המבחן**ם"ס**.
3. המבחנים יתקיימו על פי לוח האמנטים המצוין בלבד המבחנים בלבד! אין לשנות להוסף או לגרוע מלוח זה. לוח המבנים מחולק בכיתות ונתפרנס באתר ביה"ס לכל שכבה בנפרד ב- "לוח אירוחים ומבחנים".
4. התלמיד ידע בשבועו הראשון החומר עליו יתבסס המבחן ואו מועד, או את אופי משימת הערקה אחרת ומועד הgashta. מידע זה יופיע בקלאסרים. אין הודעה מראש על בחנים.
5. לא יתקיימו יותר שלושה מבחנים בשבועו.
6. בוחן יכול חומר לימודים שנלמד בשניהם – שלושה שיעורים אחרים ואין מודעים עליו מראש.
7. התלמיד מקבל ציון הערקה על המבחן שבועיים מיום ערכתו.
8. בשיעור שלפני המבחן תינתן לכיתה אפשרות לשאול שאלות בנושא המבחן.
9. אין לעורר מבחן לפני טרם הוחזר המבחן הקודם.
10. תלמיד חייב להשתתף בכל המבחנים והמבדקים הנערכים במהלך השנה"ל.
11. הידורות בלתי מוצדקת של תלמיד מבחן תגרור ציון נכשל. לא תאפשר זאת מועד ב'.
12. תלמיד אינו רשאי להגיע לביה"ס רק לשעת המבחן. עליו להישאר ליום לימודים מלא, או להבחן במועד ב'.
13. תלמיד אינו רשאי לצאת מהכיתה בסיום המבחן. עליו להישאר בה עד סיום השיעור מבלי להפריע לחבריו וambil'i להוציא טלפון. מומלץ להביא ספר קריאה ולקראואו בו בתום המבחן.
14. תלמיד שקיביל פחות מ-55 יכול להגיש תיקון מבחן (המבחן שהוחזר + תיקון הטעויות) ובכך יוכל לשפר את ציונו לפחות 55. אם קיבל ציון 55-64 יוכל תיקון המבחן לשפר לכל יותר ב-5 נקודות כאשר ציון 65 הוא "zion התקאה". לדוגמא: קיבלתי 45 אוכל עם תיקון המבחן לקבל 55, קיבלתי 63 אוכל עם תיקון המבחן לקבל מקטומים 65.

### ט. מסגרת הלימודים

#### נהול פתיחת שיעור, מהלכו וסיומו:

1. התלמידיםחייבים להיות בכיתה עם הצלול. אין לחכות למורה במסדרון.
2. התלמיד יגיע לשיעור עם כל הציוד הנדרש ועם שעורי בית מוכנים. אם לא מילא אחת מן הדרישות הנ"ל, ימסור על כר למורה בתחילת השיעור. בכל מקרה חייב התלמיד להשלים את החומר החסר ולהציגו בפני המורה לפני השיעור הבא.
3. במהלך השיעור התלמיד נדרש לשתף פעולה, לגנות אחריות ולקחת חלק פעיל בתהיליך הלמידה. היממותו ממליצה בשיעור ואי הכתת שיעורי בית תגום לפגיעה בהערכת המורה, בהישגי התלמיד ובצינויו. ותగורור הורדה בציוון השקידה.
4. אם התלמיד לא הבין את החומר הנלמד, יפנה למורה לקבלת הסבר נוספת.
5. עם הישמע הצלול, יש להמתין להודעת המורה על תום השיעור, ורק אז לאסוף חפצים, לgom ולחפור כיסא.

#### נהול למידה מקוונת:

- חלק מהלמידה מתבצעת בכלים דיגיטליים בבית ובביה"ס.
1. יש לדאוג שברשות התלמיד בית מחשב תקין וגישה לאינטרנט (במידה ויש קשי, צרו קשר עם ביה"ס).
  2. לצורך כניסה למשימות המקוונות על התלמיד לדעת את ההזדהות האחדה של משרד החינוך (שם משתמש וסיסמה) הן כשהוא בבית והן כשהוא בביה"ס.
  3. משימות אלו מהווות חלק מהלמידה וככללות משימות הערקה בעלות ציון. יש להתייחס אליהן ברצינות ובאחריות הנדרשת.





### נווה מבני מעבר:

لتלמיד אשר הישגיו באנגלית ומתמטיקה במחצית ב' נמוכים תינתק האפשרות להבחן בחופשיות הקץ על החומר כתנאי להישארותו בהקבצת או להעברתו להקבצת אחרת.

### נווה קביעת ציון כללי בהתנהגות בתעודה:

ציון התנהגות כליל בטעודה יקבע עפ"י התנהגותו של התלמיד/ה במהלך כל המבחן.

ציון התנהגות יפגע על סמרק אירובי משמעת חריגים בשיעורים, בהפסיקות ובכל פעילות בית ספרית.

הערכתות התנהגות במקצועות הלימוד ישפיעו על הציון הכללי: אם ב-6-3 מקצועות ניתנת ההערכה "התנהגות טוביה" הציון הכללי יהיה "התנהגות טוביה". אם ב-7 מקצועות ומעלה ניתנת ההערכה "התנהגות טוביה" הציון הכללי יהיה "התנהגות אינה מניחה את הדעת" או "התנהגות טעונה שיפור".

כל הערכה "התנהגות אינה מניחה את הדעת" תספר כשתי הערכות "התנהגות טוביה" במניין הספירה הכללית.

כל ציון התנהגות נתנו לשיקול דעתם של המועצה הпедagogית ומחנכת/ת הכתיה.

- להלן מדריך התנהגות:
  - א- התנהגות טוביה מאוד
  - ב- התנהגות טוביה
  - ג- התנהגות אינה מניחה את הדעת
  - ד- התנהגות טעונה שיפור

### יביטחון ובטיחות

מאמש קwon ותשומת לב שעווים למנוע אסונות וצער מכללו. לפיקח חובה علينا לשים לב לחפש חשור. אם ראיית חוץ החשוד בעיניך, דאג שלא יגע בך, והודיע מיד לאיש החדשות הקרוב. לעיתים גם חפצים שלך שהושארו ללא השגחה עלולים להיחשב ע"י מישחו אחר כחץ חדש. אך שמרו על חפציך, קח אותו איתך ומנעו מאחרים דאגה וטרחה.

הימנע ממשחקים מסוכנים. כל אותן משחקים ש"משעשעים" יותר ועלולים לגרום לחבירך להיפגע עלולים להיות מסוכנים. תאונות אין קורות, תאונות נגרמות, כי "סוף מעשה במחשבה תחיליה!"

חל איסור חמור על הבאת חפצים מסוכנים לביה"ס ועל השימוש בהם כדוגמת: סכין, אולר, נפצים, גפרורים ומצתים, גז מדיע וכל. השימוש בחפצים אלו הינו עבירה על החוק!

בעת תרגיל כניסה למקלטים ופינוי ביה"ס יש לפעול עפ"י הוראות איש הביטחון, הסדרנים והמורים. במקרה של אעקדת אמת יש לפעול כמו בתרגיל ולרדת למקלטים בזריזות ובסקט.

יש לדוח על כל אדם זר המסתובב בין כותלי ביה"ס ובಚצר.

### נווה מועד ב':

כל תלמידי ביה"ס יכולים לגשת למבחן מועד ב' במקרה של הידרותות מוצדקת/מלחלה ממועד א'.

תלמיד המועוני לגשת למועד ב' מחייב למלא טופס בקשת תלמיד (נמצא באתר בויה"ס), קיבל את אישור המורה המקצועי, ולהירשם בטופס מקוון בהודעה שתתפרסם באתר בויה"ס.

רק תלמידי כתות ט' יכולים לגשת למועד ב' לצורך שיפור ציון (כאשר הציון בבחון פחות מ- 60 ואין לו מועד ב' באותו מקצוע). מבחן זה ייחס כחלק ממכתשת מועד ב'.

סיום ההרשמה בטופס המקוון יהיה עד ארבעה ימים לפני מועד הבדיקה. תלמידים שלא ירשו לא יורשו להיבחן. ביעות ומרקם מיחדים יטופלו על-ידי רצץ השכבה.

תלמיד יכול לגשת למועד ב' בשני מקצועות במחצית.

תלמיד, שיגש מבחן ריק במועד א', לא יוכל לקבל האזרחות להיבחן במועד ב' באותו מקצוע. תלמיד אשר עבר מועד מבחןים במועד א', תיבדק זכאותו לגשת למבחןים במועד ב'.

מועד ב' יתקיים לקראת סיום כל מחצית בשני ימים רצופים. הימים והחדר יקבעו מראש ויופיעו בלוח המבחןים (מועד ב' יחול בשעה 13:00). לא ניתן לקיים מבחן מועד ב' במועד אחר.

ההשגהה על מועד ב' אינה בהכרח ע"י המורה המלמד את המקצוע.

מבחן מועד ב' אינו נכלל במניין המבחןים השבועי.

חומר הלימוד למבחן מועד ב' יהיה על חומר מצטבר.

תלמיד שהחשייר מהכתבה או מבוחן ישלים זאת בתיאום עם המורה המקצועי, ולא במועד ב', המציגים בלוח המבחןים.

### טוהר הבדיקות:

תלמיד שנעזר בחומרים / עזרים שאסור להשתמש בזמן המבחן (ספרים, מחברות, דפים, פתקים, טלפון סלולי), מבוחנו יפסל וצוינו במבחן "נכשל".

תלמיד שנעזר בחבר או עוזר לחבר, טופס המבחן יילחץ ממנו וצוינו במבחן "נכשל".

תלמיד שהעתיק עבודה, ציון העבודה יהיה "נכשל".

תלמיד שambilנו נפסל, אין זכאי למועד ב' במבחן זה.





**טיפול בתלמידים קודם נקיטת אמצעים:**  
 המורה ישוחח עם התלמיד  
 המהניך ישוחח עם התלמיד  
 המורה או המהניך ישוחחו עם הורי התלמיד.

#### תגובה אפשרית על הפרת משמעות:

- .1 אזהרה בעלפה.
- .2 נזיפה בעלפה.
- .3 אזהרה בכתב שתישלח להורה.
- .4 נזיפה בכתב.
- .5 מניעת פעילות חברתיות, העשרה והנאה.
- .6 הרחקת התלמיד מכמה שיעורים, או השעה פנימית לכיתה אחרת בשכבה.
- .7 הרחקתו של התלמיד עשו ע"י המהניך ובעהדו ע"י בעל תפקיד אחר.
- .8 בשליחת תלמיד הביתה במהלך יום הלימודים, תבצע באישור המנהלת ובליוי ההורם.
- .9 השעה מלימודים בវיקטוריה הספר לתקופה קצרה באישור המנהלת.
- .10 הרחקה מבית הספר באישור המנהלת.
- .11 הורדת ציון בהתנהגות.
- .12 נקיטת צעדים נגד תלמיד תזרוח להורם והדבר יירשם בתיקו האישי של התלמיד.

#### סמכויות הענשה:

- סמכויות הענשה הן בידי המורה בכיתה / או מהניך הכיתה או מנהלת בית הספר לפי חומרת העניין.
- על נקיטת אמצעי תגובה שלא פורטו לעיל יחולט מהניך הכיתה. אמצעים אלה יושרו על ידי מנהלת בית הספר או מי שהמנהלת הסמיכו לכך.

#### סמכויות הרחקה לתקופה קצרה הן כדלקמן:

- הרחקה ליום לימודים שלם תעשה על ידי רכז השכבה והמניך באישור המנהל או סגןו.  
 הרחקה ל- 2-4 ימי לימוד תעשה ע"י מנהל בית הספר, או סגןו לאחר התייעצות עם מהניך הכיתה, רכזות השכבה והוועצתה.  
 אם התלמיד הורחק מבית הספר לשני ימי לימוד ומעלה, יביא זאת המנהל לידיות המפקח, יודיעו שדבר הרחקתו הובא לידיות ההורם בכתב.

## ט' גיילוך גראן וואי פכיספה.

### יא. מחלות ותאונות בבית הספר

התלמידים מתבקשים להישאר בביתם אם אינם חשים טוב. בבי"ס אין שירות אחות ולא ניתן לקבל טיפול רפואי במקרה של מחלת או פציעה שלא התרחשו בבית הספר. צוות בי"ס אינו רשאי לחלק תרופות, גם לא נגד כאבי ראש או הורדת חום. תלמיד שאינו מרגיש בטוב יפנה במהלך הלימודים למורה, או למקומות לקבالت עורה ראשונה.

בכל מקרה לא ישוחרר תלמיד לבתו לפני תיומם שחררו עם המהניך, מזיכירות בי"ס ועם ההורם. **כל שחרור לפני השעה 13:00 מחייב ליווי מבוגר.**

במקרה של פציעה וצריך רפואי בבית חולים, יזמין בית הספר אמבולנס וצורף מלאו מבוגר אל הפצוע. ההורם יאותרו במחיות האפשרית, יקבלו דוח על מצבו של בנו ויתבקשו להגיע. התלמיד וההורם ימלאו דוח תאונה במציאות בי"ס.

תלמידים המשמשים באופן קבוע בתרופות מתבקשים להקפיד להסביר לבית הספר, עדכן טופס בריאות ולידייע את מחנקת הכתה.

במידה ויש צורך בשימוש באביזר רפואי אחר, הקפידו להסביר למקומות בי"ס במקרה חריגות.

### יא. תוכנות הפרת התקנון

עותאות על התקנון ועל כללי ההתנהגות הבסיסיים בבית הספר יטופלו במגוון דרכים, החל בשיחה עם התלמיד וכלה בהוצאה מסגרת בית הספר, במקרים חמורים במיוחד.

הסמכויות והתהליכיים יהיו בהתאם לחוק המנהל הכללי של משרד החינוך תש"ע / 1 (א) באול התשס"ט (ספטמבר 2009).

להלן קטועים מתוך החוזר הנ"ל (פרק קיום התקנון וסמכויות הענשה) בהתאם הנדרשות:





**תוכנית המשו"ב** פתוחה לתלמידים ולהורים. תוכנה זו מאפשרת לצפות בציונים שוטפים והישגים למדוים של התלמיד וכן באירועי המשמעת שלו. באופן זה ניתן להתעדכן בקביעות בתפקודו של התלמיד בבית".

חשוב לוודא כי **בידכם שם משתמש וסיסמה המאפשרים לכם גישה חופשית למערכת המשו"ב**. אנו רואים במשו"ב כליל למעקב ולהערכתו חשוב להורים ולתלמידים, המונע הפתעות ומאפשר טיפול בעיה לפני שמדובר גדל. כמו כן נshallות הדעות, עדכונות ותשובות במשו"ב.

1. יום ההורים בבית"ס יתקיים פעמיים במהלך השנה התשכחות התלמידים.

2. בערב זה יוכלו ההורים והתלמידים לפנות אל המורים המказיעים לקבלת מידע.

3. במהלך השנה יהיה הקשר עם ההורים באמצעות הדעות, מכתבים, טלפונים ופגשים על פי הצורך והעניינים.

4. אנו ממליצים שהורים ינצלו את שעות הקבלה של המורה המказיע, המבחן והיעצת כדי לקבל מידע שוטף לגבי התלמיד/ה. יש לחתם פגישות מראש.

5. הורים המבקשים להיפגש עם מנהלת בית"ס מתבקשים בהתאם מראש עם המזכירות טלפוני 09-7441098, 09-7601693.

## אתר בית"ס

ניתן למצוא באתר בית"ס מידע חיוני בנושאים כמו: מועדי מבחנים, חומרה הכנה לבחנים, דפי עבודה, מועדי אירועים, אישורי יציאה וכמובן – שיעורי בית המוכנים לפורום הכתתי ע"י תלמידים האחרים לכר.

הפורומים המказיעים משמשים את המורים והתלמידים בהכנה לבחנים ובמידע שוטף. ניתן למצוא באתר אלבומי תמונות מאירועי בית"ס.

האתר כולל חומרה העשרה ודפי עבודה שוטפים בכל מקצועות הלמידה.  
על התלמידים תחול האחוריות להורים ולהדפסים עפ"י הצורך.

[www.alon-jhks.mashov.info](http://www.alon-jhks.mashov.info)

## י"ג. זכויות התלמידים

בית הספר מיחס חשיבות רבה לשימור כבודו ואכיזותו של התלמיד. התלמיד מוגן על ידי מערכת חוקים והנחיות של משרד החינוך והתרבות:

1. זכותו של התלמיד ללמידה ולהתagnar בቤת הספר.
2. זכותו של התלמיד להושג מוגן ובטוח בו כ톨יל בית הספר.
3. זכותו של התלמיד ליהנות מסביבה מטופחת, אסתטית ונקייה.
4. חיל איסור מוחלט על עונשי גופ, העלבת התלמיד על ידי מורי או השפלתו בדרך כלשהי.
5. זכותו של התלמיד לבקש شيئا אישית עם כל אחד מצוות המורים או חברי הנהלת בית הספר. בכל בירור לימודי או משמעתו יפנה התלמיד קודם אל המורה הקשור לעניין. אם לא יבוא על סיפוקו, זכותו לפונת אל מחנן הכתה, היועצת, ריכת השכבה ומנהלת.
6. התלמיד זכאי לשיחת ברור על האשמה עליה הוא מעורער. יש להביא לידיות התלמיד את מהות העבירה שמייחסים לו, ויש לתת לו הגדמות להסביר את התנהגותו בתיאום מראש עם המורה.
7. תלמיד שנתקבש לתת הסברים להנהגתו (אייחור, הפרעה, אי הכנות שיעורי בית וכוכ) רשאי למסביר למורה ביחסו.
8. תלמיד שנכשל ב מבחן יכול לפנות את המורה ולבקש מבחן אחר. המורה על פי שיקול דעתו רשאי לאפשר לתלמיד לרחבון עפ"ג תקנון בית"ס.
9. תלמיד רשאי לערער על ציון ב מבחן, בבחון, בעבודה ועל ציון בתעודה. עליו למלא טופס ערעור ציון (טפסים במחקרים) ולהציגו למורה. אם הסבר המורה אינו מניח את דעת התלמיד, יוכל לפנות למבחן הכתה.
10. זכותו של התלמיד לקבל חוות דעת מהמורה המказיע לגבי התקדמותו והישגיו. ציונו המודכנים יעלו למערכת המשו"ב.
11. תלמיד רשאי לפנות בעניינו למועדצת התלמידים (הפנהה תיעשה בכתב ובציוון שם). פניות אונונימיות לא לטופנה.
12. תלמיד רשאי לערער על הרשותה. עליו למלא טופס ערעור (טפסים במחקרים) ולהגישו למורה.

## י"ד. קשר בין בית הספר וההורם

ביה"ס רואה בפגישות עם ההורם ובשיתוף הפעולה הדדי עניין בעל חשיבות רבה ביותר לתהליכי הלימודי והחינוכי המתנהל בו. בית הספר מקיים מספר מפגשים עם ההורם במשך שנת הלימודים. הפגישות הן אישיות (יום הורים ותלמידים), ניתוחית או שכבתית. השתתפות ההורם בפגישות אלה חיונית בזיה.





## הורים/הורים יקרים,

כלייך עוזר רצוננו פואג אליך, רצויי האריך והכרי אומץך הראיה. נאבקן גתעה רשותה קבוצה גלקילו גולדן פאנדר כלאן. רצוארה כי כלייך עוזר  
יגו אקדמיות קי צה החרה נקפקו עוזר זוכן צי גלקה אטגן חתמה גורא אוזן. גוראות אחותיהם כי אבטחה גתעה גולדן נזיקה אוחזת לה גתקון  
פהיזה גפואן יאגעאו גכלייך גטרכו פיא גטפה. גטוא גחירא ציאצ' גתעהן. רצויי עוזר דכאנ גפרה עוזיר או פיקודי גרא גתעה גפואן.

נפטרה !

�

אננו החתום מטה מצהירים,  
כי ידועים לנו כללי ההתנהגות בתקנון בית"ס המפורטים בידיעון זה.  
ברור לנו כי כללי ההתנהגות מחיברים והפרתם כרוכה בסנקציות, כמפורט בתקנון.  
כמו כן כי מכשיר הטלפון הסלולרי שברשות התלמיד/ה הינו באחריותו/ה.  
כל חריגה מכללי השימוש בו בתחום בית"ס כרוכה בהחזרת המכשיר והחזרתו  
להורים, דבר הגורר פגיעה בזכין ההתנהגות.

חתימת התלמיד/ה

חתימת ההורם

**אישור קריאת  
הميدעון  
חטיבת אלון תשפ"ג**





**בית חינוך חט"ב** יי"ד ע"ז

טל". כפר סבא 6 גל' יגאל לונקס@gmail.com • 09-7441098 • פקס: 09-7423501



# BACK TO SCHOOL

The collage consists of four distinct photographs. The top-left photo shows a group of people outdoors at night, gathered around a campfire. The top-right photo shows a group of young people posing together indoors, wearing matching white t-shirts with red text. The bottom-left photo shows a group of students sitting around a table, eating and socializing. The bottom-right photo shows a person in a green t-shirt working on a craft or assembly project. The entire collage is framed by a large, stylized graphic border on the right side, featuring green circles of varying sizes and a green ribbon-like shape.



# alon-jhks.mashov.info



# סָרְגַּוְן אֲלִיזָּבֶת אַפְּרֵיְם

