

יוני 2025 - תשפ"ה

עבודה במתמטיקה לחופשת הקיץ – מסיימי כיתה ח' (הקבצה א')

תלמידים יקרים,

לפניכם דפי עבודה הכוללים נושאים שנלמדו במהלך השנה. העבודה מיועדת לחופשת הקיץ, מטרתה לעזור לכם לחזור על פרקים שנלמדו במהלך השנה ולהכין אתכם לשנת הלימודים הבאה.

עליכם להגיש עבודה זו בשיעור מתמטיקה הראשון בשנה "ל תשפ"ו.

יש לכתוב את הפתרונות, החישובים והתשובות בצורה מלאה ומסודרת. חשוב שהכתב יהיה ברור, ללא קשקושים ומחיקות. הקפידו לשרטט את השרטוטים בעזרת סרגל. העבודה תוגש במחברת או בניילונים.

במהלך השבועיים הראשונים של שנת הלימודים הבאה יערך מבחן

ובו תיבדק שליטתכם בחומר שנלמד בכיתה ח'.



עבודה פורייה וחופשה נעימה,

צוות המתמטיקה

1. פני, גדי ואילן קיבלו כל אחד 20 ניסיונות לקלוע לסל. השלימו את המשבצות הריקות שלמטה.

שם	מספר הזריקות המוצלחות לסל	אחוז הזריקות המוצלחות לסל
פני	10 מתוך 20	50%
גדי	15 מתוך 20	
אילן	מתוך 20	80%

2. המורה למתמטיקה ערכה במהלך השנה חמישה מבחנים.

תלמיד אחד קיבל בחמשת המבחנים את הציונים הבאים: 80, 85, 75, 80, 100.

תלמיד שני קיבל בארבעת המבחנים הראשונים את הציונים הבאים: 85, 90, 95, 85.

עליו להיבחן במבחן החמישי.

מהו הציון אותו צריך לקבל התלמיד על מנת שממוצע הציונים של שני התלמידים יהיה שווה?

3. מחיר חטיף עלה מ-5 שקלים ל-6 שקלים. בכמה אחוזים התייקר החטיף?

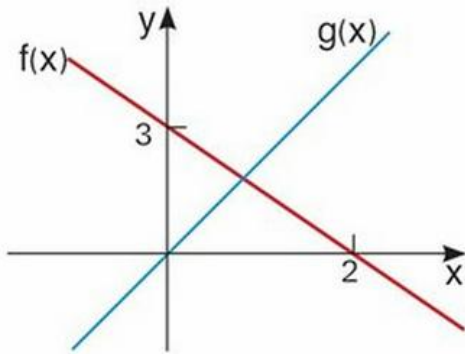
- i. $\frac{1}{6}$ i. 10% iii. $16\frac{2}{3}\%$ iv. 20%

4. מהי משוואת הישר העובר דרך הנקודה $(0, -4)$ ושיפועו $\frac{1}{3}$?

בחרו את התשובה הנכונה מבין האפשרויות הבאות:

א. $y = \frac{1}{3}(x - 4)$ ב. $y = -\frac{1}{3}x + 4$ ג. $y = 3x - 4$ ד. $y = \frac{1}{3}x - 4$

5. לפניכם שרטוט של שתי פונקציות קוויות במערכת צירים.



בכל סעיף בחרו בתשובה הנכונה מבין התשובות הנתונות.

א. התחום שבו $f(x) > 0$ הוא:

(1) $x < 2$ (2) $x > 3$ (3) $x < 0$

ב. התחום שבו $g(x) < 0$ הוא:

(1) $x < 2$ (2) $x > 3$ (3) $x < 0$

ג. התחום שבו $f(x) > 3$ הוא:

(1) $x < 2$ (2) $x > 3$ (3) $x < 0$

6. בשרטוט שלפניכם נתונות הפונקציות הבאות:

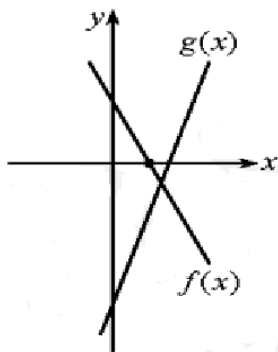
$$g(x) = 3x - 7 \quad f(x) = -2x + 3$$

א. מצאו את הנקודה שבה $f(x) = 0$.

ב. מצאו את התחום שבו $f(x) < 0$.

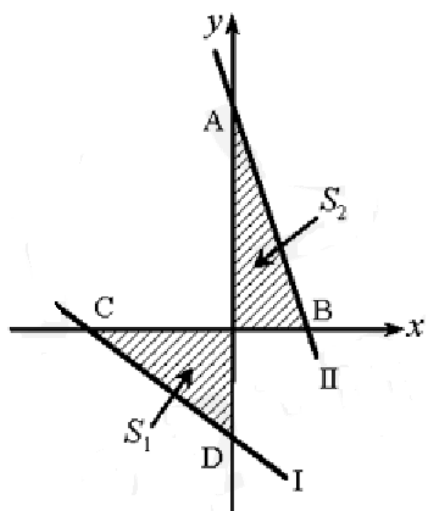
ג. מהו x עבורו מתקיים $f(x) = g(x)$?

ד. באיזה תחום מתקיים $f(x) > g(x)$?



7. א. מצאו את משוואת הישר העובר דרך הנקודות $(1, 7)$ ו- $(-4, 2)$.

ב. מצאו את נקודות החיתוך של הישר עם הצירים.



8. בשרטוט שלפניכם נתונות הפונקציות הבאות:

$$g(x) = -3x + 12 \quad f(x) = -\frac{3}{4}x - 6$$

א. התאימו לכל פונקציה את הגרף שלה.

ב. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, D.

ג. הראו כי: $S_1 = S_2$

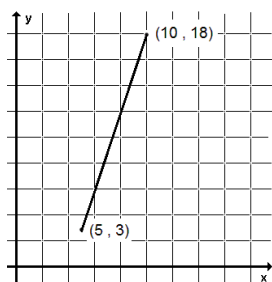
ד. האם הגרפים של הפונקציות נפגשים?

אם כן – באיזו נקודה?

9. בחצר המשק שתי בריכות השקיה. לקראת סוף עונת הזריעה היתה אחת הבריכות ריקה ובשניה היו 600 מ"ק מים. בעלי המשק ניצלו את העובדה שהבריכה ריקה על מנת לנקות אותה באופן יסודי. לאחר הניקוי החליטו לנקות גם את הבריכה השנייה, ולצורך כך העבירו את המים מהבריכה המלאה לריקה. קצב המילוי של הבריכה היה 4 מ"ק לדקה. (1 מ"ק = 1,000 ליטר)
א. כתבו פונקציה המתארת את הקשר בין כמות המים בבריכה המתמלאת לבין זמן המילוי בדקות.

ב. כתבו פונקציה המתארת את הקשר בין כמות המים בבריכה המתרוקנת לבין הזמן מתחילת תהליך הוצאת המים מהבריכה.

ג. האם יש זמן שבו בשתי הבריכות יש כמות שווה של מים? אם כן מתי? נמקו בדרך גרפית או בדרך אלגברית.



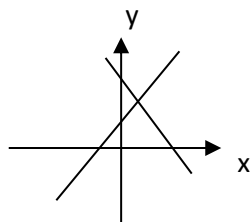
10. בשרטוט שלפניכם משורטט חלק של פונקציה קווית העוברת בין הנקודות (10, 18) ו- (5, 3)
מצאו את נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה-y.

א. (6, 0) ב. (3, 0)

ג. (0, -18) ד. (0, -12)

11. לפניכם 3 מערכות משוואות בשני נעלמים וגרף. הגרף מתאים רק לאחת המערכות,

מצאו את המערכת. נמקו!

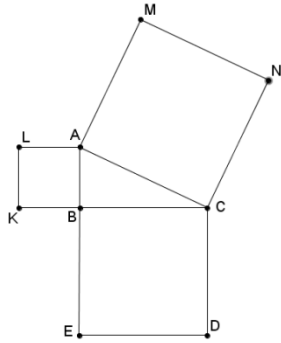


א. $\begin{cases} 2x + y = 2 \\ x + 3y = 1 \end{cases}$

ב. $\begin{cases} y - x = 2 \\ y + x = 4 \end{cases}$

ג. $\begin{cases} 2y - x = 2 \\ y = x + 3 \end{cases}$

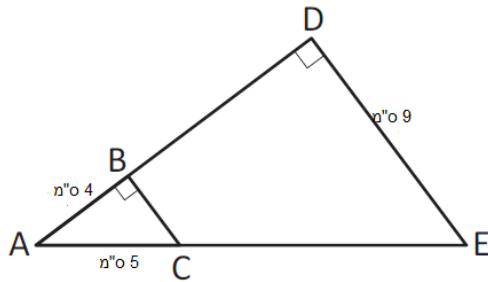
12. בשרטוט שלפניכם משולש ABC ($\angle ABC = 90^\circ$) על כל אחת מצלעות המשולש בנו ריבוע (ראו ציור).



נתון: $15 \text{ סמ"ר} = S_{ABKL}$, $9 \text{ ס"מ} = MN$.
חשבו את שטח הריבוע BCDE.

- i. 24 סמ"ר ii. 66 סמ"ר iii. 81 סמ"ר iv. 135 סמ"ר

13. הסתמכו על הנתונים הרשומים על השרטוט וענו על השאלות:



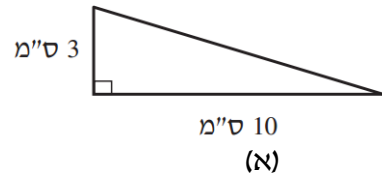
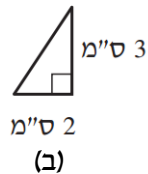
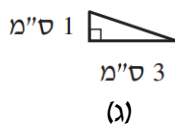
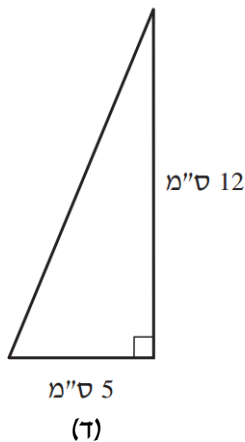
- א. חשבו את היקף המשולש ADE. פרטו את חישוביכם.
ב. חשבו את שטח המשולש ADE. פרטו את חישוביכם.
ג. איזה מרובע הוא BCED? הסבירו תשובתכם.
ד. חשבו את היקף המרובע BCED.

14. בכד יש 4 כוסות מים ו- $\frac{1}{2}$ כוס סוכר. כדי לשמור על אותה מתיקות של המשקה,

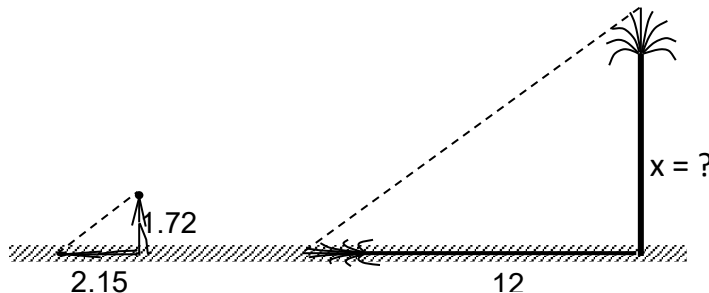
כמה סוכר נשים בכד קטן יותר שמכיל 3 כוסות מים?

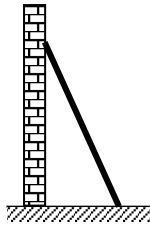
15. סמנו את המשולש שבו אורך היתר הוא 13 ס"מ .

הסבירו את בחירתכם.



16. אדם שגבהו 1.72 מטר עמד בשמש ליד דקל. אורך צילו של האדם היה 2.15 מטר ואורך צילו של הדקל באותו זמן היה 12 מטר. מה גובה הדקל? (קרני השמש יוצרות אותה זווית עם הדקל ועם האדם)





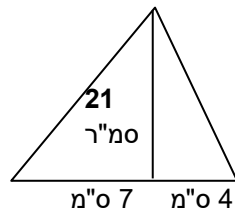
17. א. סולם נשען על הקיר. רגליו נמצאות במרחק 50 ס"מ מהקיר וראשו בגובה 1.5 מ'. מה אורך הסולם?
 ב. הסולם החליק ומרחקו מהקיר הוא עתה 60 ס"מ. לאיזה גובה יגיע הסולם?

18. בכיתה ח' בדקו את הציון במתמטיקה בתעודות והתקבלו התוצאות הבאות:

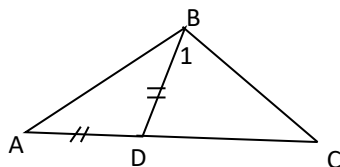
ציון	4	5	6	7	8	9	10
מספר תלמידים	1	1	4	10	5	3	1

- א. כמה תלמידים בכיתה?
 ב. כמה תלמידים קבלו ציון 6?
 ג. מה השכיחות היחסית של תלמידים שקיבלו ציון 6?
 ד. מהו הציון החציוני?
 ה. מה הציון הממוצע של תלמידי הכיתה במתמטיקה?
 ו. בוחרים באקראי תלמיד, מה ההסתברות שציונו לכל הפחות 7?

19. נתון ריבוע. אם נגדיל שתי צלעות נגדיות שלו ב 15% נקבל מלבן שהיקפו גדול ב- 6 ס"מ מהיקף הריבוע. מה אורך צלע הריבוע? מה שטח הריבוע?



20. הגובה מחלק צלע של משולש לחלקים בני 4 ו-7 ס"מ, ואחד משני חלקי המשולש הוא בן 21 ס"מ.
 מה שטחו של החלק השני? (הנחייה: מהו הגובה?)



21. בסרטוט שלפניכם הנקודה D נמצאת על AC.
 נתון: משולש ADB הוא שווה שוקיים ($AD = DB$)
 $\angle BAD = 40^\circ$, $\angle BCA = 30^\circ$, מה הגודל של $\angle B_1$?
 פרטו את החישוב ונמקו.

22. במשולש שווה שוקיים ABC אורך השוק הוא 13 ס"מ ואורך הבסיס הוא 10 ס"מ.
 א. חשבו את גובה המשולש (הגובה לבסיס).
 ב. חשבו את שטח המשולש.
 ג. חשבו את הגובה לשוק.
 ד. BD תיכון לשוק. מה שטח המשולש ABD?

23. פתרו את המשוואות והאי שוויונות הבאים: (הראו את שלבי הפתרון)

1) $4(3x + 2) - (6x - 1) = 6x + 5$	5) $(3x - 1)(5 + x) - (x - 7)(1 + 3x) = 53$
2) $(x + 6)(x - 5) = x^2 - 60$	6) $x - \frac{2x + 8}{6} = \frac{x + 10}{3}$
3) $4x^2 - (x - 3)(4x - 6) > 0$	7) $\frac{4x - 12}{8} - \frac{x - 3}{2} > 0$
4) $(2x - 1)(1 + x) = 2x(x + 1)$	8) $2x - \frac{12x - 1}{4} > 1$

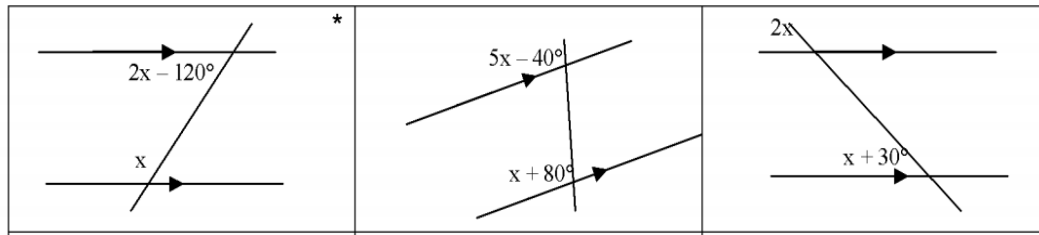
24. פתרו את מערכות המשוואות הבאות:

1) $\begin{cases} 5x - 2y = 10 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$	2) $\begin{cases} 3y - x = 29 \\ 2y + 3x = 12 \end{cases}$
3) $\begin{cases} 2(3y + 2x) - (x - y) = 18 - y \\ 5(x + y) - 3x = 2(3x + 5y) + 10 \end{cases}$	4) $\begin{cases} (x - 1)(y + 2) = xy + 3 \\ (x + 5)(y - 1) = (x - 3)(y + 2) \end{cases}$
5) $\begin{cases} \frac{3x + y}{2} - \frac{y + 1}{6} = x - 1 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$	6) $\begin{cases} \frac{x}{4} - \frac{y}{5} = -4 \\ x + 3y = 3 \end{cases}$

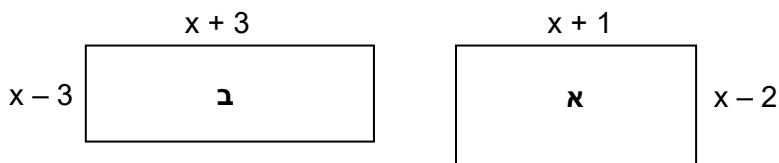
25. פתרו את הבעיות הבאות: בכל שאלה יש להציג את כל שלבי הפתרון.

- א. מחיר ק"ג קמח לעוגות יקר ב- 2 ש"ח ממחיר ק"ג קמח רגיל. 5 ק"ג קמח לעוגות יקר ב- 8 ש"ח ממחיר 6 ק"ג קמח רגיל. מהו מחיר ק"ג קמח מכל סוג?
- ב. מחיר 2 ק"ג בצל ו-3 ק"ג עגבניות הוא 42 ₪. מחיר 3 ק"ג בצל ו-2 ק"ג עגבניות הוא 43 ₪. מהו מחירו של ק"ג אחד של עגבניות ומחירו של ק"ג אחד של בצל?
- ג. עבור 4 מחברות ו-2 עטים משלמים 34 ₪. אם מחיר המחברות יעלה ב- 20% ומחיר עט ירד ב- 20% אז עבור 3 מחברות ו-5 עטים נשלם 52.6 ₪. מה מחירה של מחברת ומה מחירו של עט לפני השינוי?
- ד. המרחק בין שתי ערים הוא 280 ק"מ. שתי מכוניות יצאו בו זמנית זו לקראת זו משתי הערים. הן נפגשו לאחר שעתיים. מהירות מכונית אחת גדולה ב-20 קמ"ש מהמהירות של המכונית השנייה. מהי המהירות של כל אחת מהמכוניות?
- ה. שתי מכוניות יצאו בו זמנית זו לקראת זו משתי ערים המרוחקות זו מזו 320 ק"מ. מהירותה של מכונית אחת גדולה ב- 10 קמ"ש ממהירותה של המכונית האחרת. כעבור שעתיים הן עדיין לא נפגשו והמרחק ביניהן היה 20 ק"מ.
- א. חשבו את המהירות של כל אחת מהמכוניות.
- ב. איזו דרך עברה כל מכונית במשך שעתיים?
- ג. בכמה זמן עוברת המכונית המהירה יותר את כל המסלול?

26. לפניכם זוגות של ישרים מקבילים. חשבו את גודל הזוויות הנתונות בכל אחד מהמקרים הבאים, הראו דרך חישוב ונמקו בעזרת משפטים מתאימים.



27. נתונים שני מלבנים.

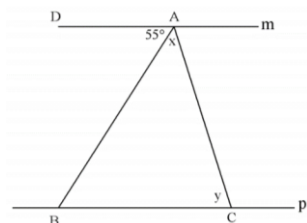


1. רשמו ביטוי לשטח מלבן א

2. רשמו ביטוי לשטח מלבן ב

שטח מלבן א שווה לשטח מלבן ב.

3. רשמו משוואה, פתרו ומצאו את הצלעות של כל מלבן.



28. הישרים m ו- p בסרטוט הנתון מקבילים זה לזה.

גודלה של הזווית $\angle DAB$ הוא 55° .

חשבו את הערך של $x + y$? נמקו.

29. בסרטוט שלפניכם נתון:

$AB = BC$, BD חוצה את $\angle ABC$

$AD \parallel BC$, $\angle ACB = 74^\circ$

א. חשבו את הגודל של $\angle ADB$.

ב. הסבירו בתרגיל או בעזרת משפט מתאים

מדוע $BD \perp AC$.

30. בכל סרטוט ציינו אם $\triangle ABC$

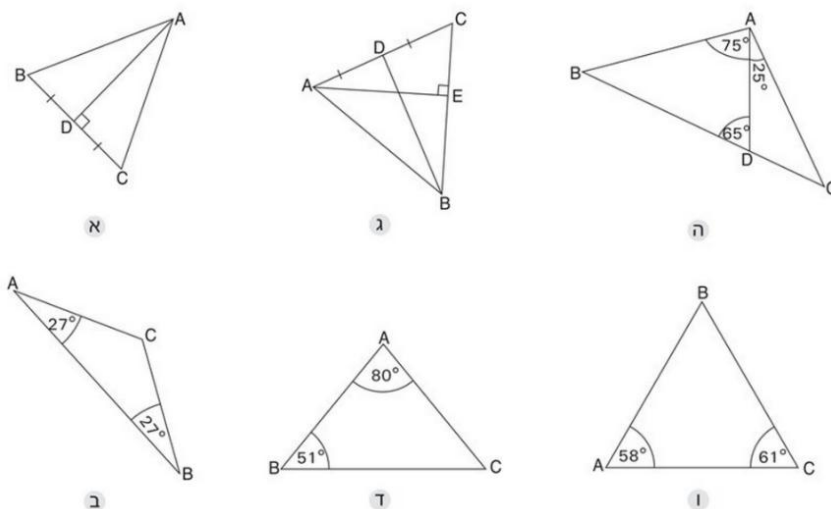
הוא בהכרח משולש שווה-

שוקיים ונמקו.

אם המשולש הוא

שווה-שוקיים - ציינו

מי הן השוקיים.



31. במשולש ABC נתון:

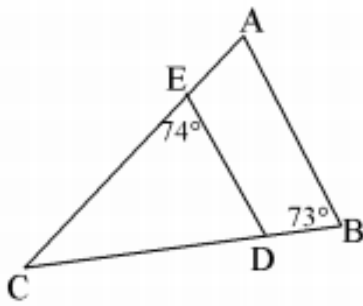
$$\angle ABC = 73^\circ \quad \angle CED = 74^\circ \quad AB \parallel ED$$

חשבו את גודל הזוויות הבאות ונמקו:

א. $\angle A$

ב. $\angle C$

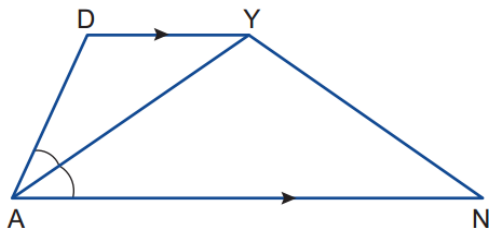
ג. $\angle EDC$



32. נתון: במרובע DANY

$AY, DY \parallel AN$ חוצה זווית A.

הוכיחו כי $\triangle DAY$ הינו משולש שווה שוקיים.



33. נתון:

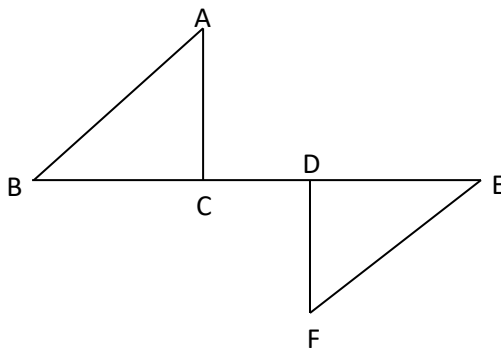
$$AC = DF$$

$$AC \perp BE$$

$$DF \perp BE$$

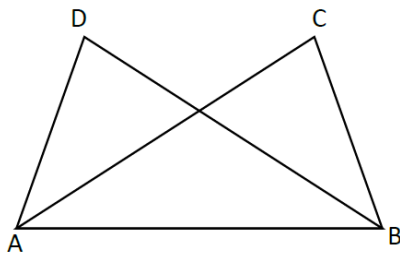
$$BD = CE$$

הוכיחו: $AB = EF$



34. נתון: $\angle BAD = \angle ABC$, $BC = AD$

הוכיחו: $\angle D = \angle C$

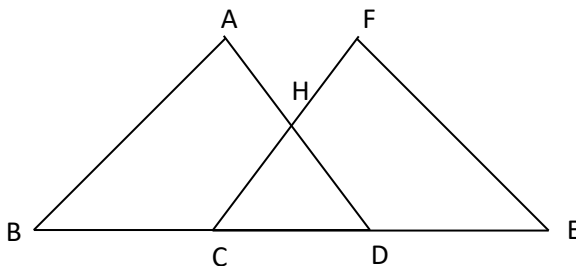


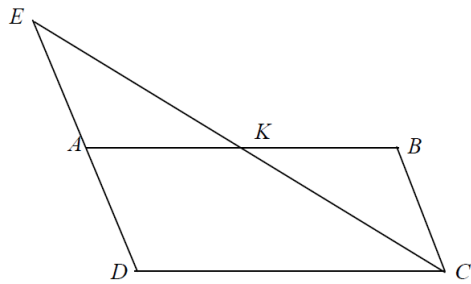
35. נתון: $HD = CH$

$$DE = BC$$

$$\angle B = \angle E$$

הוכיחו: $FE = AB$



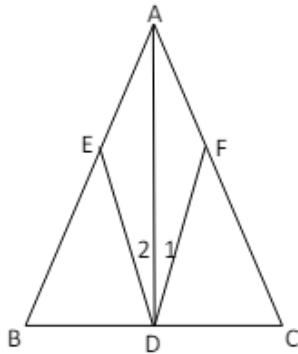


36. הישרים EC ו-AB נחתכים בנקודה K.

נקודה K היא אמצע הקטע EC.

$$AD=BC \quad \angle AEK = \angle BCK$$

הוכיחו כי הנקודה A היא אמצע הקטע ED.



37. משולש ABC הוא משולש שווה שוקיים ($AB=AC$)

AD תיכון ל-BC. הנקודות E, F מונחות על הצלעות AB, AC.

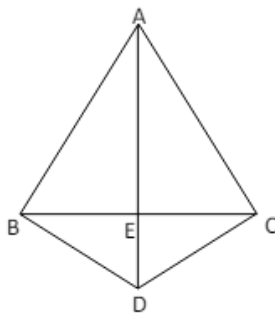
$$\angle D_1 = \angle D_2$$

הוכיחו: א. $AE = AF$
ב. $\angle EDB = \angle FDC$

38. משולש ABC הוא משולש שווה שוקיים ($AB=AC$)

$$AE \perp BC$$

הוכיחו: משולש BDC משולש שווה שוקיים

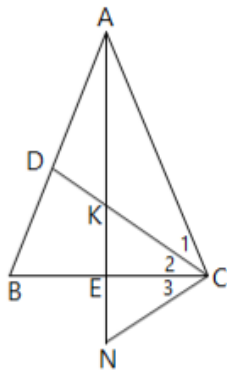


39. AE ו-DC הם חוצה זווית A ו- $\angle C$ בהתאמה.

במשולש שווה שוקיים ABC ($AB = AC$).

נתון: $EK = EN$.

הוכיחו (ללא חפיפה): $\angle C_1 = \angle C_3$



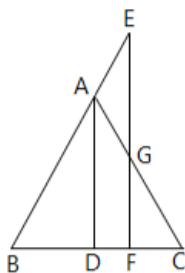
40. AD הוא התיכון לבסיס BC במשולש שווה שוקיים ABC.

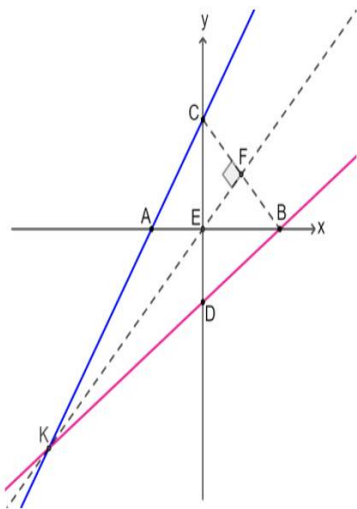
הנקודה F נמצאת על BC והנקודה E נמצאת על המשך AB.

הקטע EF חותך את AC בנקודה G.

נתון: $AE = AG$

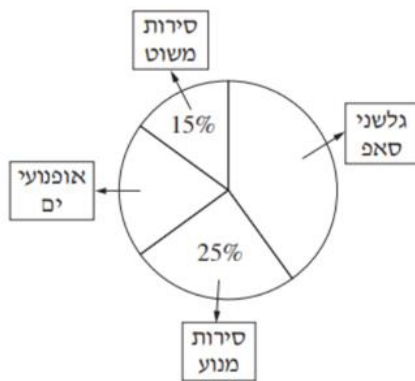
הוכיחו: א. $AD \parallel EF$ ב. $EF \perp BC$





41. בשרטוט נתונים הישרים: $y = 1.5x + 6$ ו- $y = \frac{2}{3}x - 4$
 הנקודות A ו-B הן נקודות החיתוך של הישרים עם ציר x.
 הנקודות C ו-D הן נקודות החיתוך של הישרים עם ציר y.

- מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, D.
- חשבו את גודל $\angle ECB$ הראו דרך חישוב ונמקו.
- הישרים נחתכים בנקודה K כך שהישר KF מאונך לקטע CB ועובר דרך ראשית הצירים (נקודה E) הסבירו מדוע $\angle CEF = \angle BEF$
- הוכיחו $\triangle KAE \cong \triangle KDE$
- חשבו את שיעורי הנקודה K
- חשבו את שטח המרובע KAED
- חשבו את היקף המרובע KAED



42. בחברה להשכרת כלי שיט משכירים ארבעה סוגים של כלי שיט. לחברה יש 40 כלי שיט להשכרה מסוגים שונים. בדיאגרמת העיגול שלפניכם מתוארת ההתפלגות של כלי השיט לפי כל סוג. נתון כי מספר גלשני הספא גדול פי 2 ממספר אופנועי הים. א. מהו אחוז אופנועי הים? ב. בטבלה שלפניכם מוצג מחיר השכרת כלי שיט לשעה, עבור כל אחד מסוגי השיט.

סוג כלי השיט	סירת מנוע	אופנוע ים	סירת משוט	גלשן סאפ
המחיר לשעת השכרה (בשקלים)	400	280	150	120
מספר כלי השיט				

- השלימו בטבלה את מספר כלי השיט מכל סוג (היעזרו בדיאגרמת העוגה)
- ידוע כי החברה משכירה את כל כלי השיט שלה למשך שעה. כמה מקבלת החברה בממוצע להשכרת כלי שיט אחד בשעה? (הראו דרך חישוב)
- חברת ההשכרה רכשה 4 אופנועי ים נוספים.
- האם לאחר ההוספה של אופנועי הים החדשים המחיר הממוצע של השכרת כלי שיט אחד לשעה גדל, קטן או לא השתנה לעומת סעיף ד? נמקו תשובתכם.
- ניח כי אדם בחר באופן אקראי כלי שיט מתוך כלל הסוגים. מה ההסתברות שהכלי שנבחר הוא מסוג "אופנוע ים"?