



יוני 2025 תשפ"ה

עבודת קיץ למסיימי כיתה ח' הקבוצה - ב'
הulosim lekita t' hakvuta b'

תלמידים יקרים,

לפניכם דפי עבודה הכוללים נושאים שנלמדו במהלך השנה.

העבודה מיועדת לחופשת הקיץ, מטרתה לעזור לכם לחזור על פרקים שנלמדו במהלך השנה ולהיכין אתכם לשנת הלימודים הבאה.

עליכם להגשים עבודה זו בשיעור מתמטיקה הראשון לשנה"ל תשפ"ו.

יש לכתוב את הפתרונות, החישובים והתשובות בצורה מלאה ומסודרת.

חשוב שהכתב יהיה ברור, ללא קשיים ומחיקות. הקפידו לשרטט את השרטוטים בעזרת סרגל. העבודה תוגש במחברת או בניילונית.



במהלך השבועיים הראשונים של שנת הלימודים הבאה יערוך מבחנים

ובו תיבדק שליטתכם בחומר שנלמד בכיתה ח'.

**עבודה פוריה וחופשה נעימה,
צוות המתמטיקה**

1. לפניכם סדרה של מספרים: 10,4,10,2,10,4,3

א. מה טווח הנתונים?

ב. מהו השכיח?

ג. מה השכיחות של המספר 4

ד. מה ממוצע המספרים?

ה. מהו החציון?

2. בטבלה הבאה נתונים ציונים של תלמידי כיתה ח' בבית ספר "אלונים".

מספר תלמידים	ציון	ציון	ציון	ציון	ציון	ציון
3	5	2	10	8	2	10

א. מהו טווח הנתונים?

ב. מהו השכיח?

ג. מהו הממוצע?

ד. מהו החציון?

3. פתרו את מערכות המשוואות הבאות בשיטת ההצבה.

$$\begin{cases} 5x + 2y = 49 \\ x = y \end{cases} . \quad \text{ט.}$$

$$\begin{cases} 2x + y = 8 \\ x = 5 \end{cases} . \quad \text{א.}$$

$$\begin{cases} 2x - 3y = -33 \\ x = -4y \end{cases} . \quad \text{ט.}$$

$$\begin{cases} 6x + 2y = 42 \\ x = 2y \end{cases} . \quad \text{ב.}$$

$$\begin{cases} 12x + y = 50 \\ x = y + 2 \end{cases} . \quad \text{ט.}$$

$$\begin{cases} 5x + y = 28 \\ y = x + 4 \end{cases} . \quad \text{ג.}$$

4. פשטו את הביטויים הבאים בעזרת חוק הפילוג המורחב וכיינוס איברים דומים.

א. $(x+7)(x+2) =$

ב. $(b+1)(b+9) =$

ג. $(x+11)(x-6) =$

ד. $(a-2)(a+4) =$

ה. $(a-3)(a-4) =$

5. מצאו בין היחסים הבאים זוגות שבהם היחס שווה ל $\frac{4}{5}$

$40:50$	$8:10$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	$4x : 5x$
---------	--------	---------------	---------------	-----------

6. יair קנה מספר מיכלי צבע כדי לצבע את חדרו. על מיכל הצבע כתוב שהיחס בין הצבע

למים צריך להיות $2:1$. אילו מהמשפטים הבאים מתאר נכון מה עליו לעשות:

א. להוציא 2 מיכלי מים לכל מיכל צבע.

ב. להוציא מיכל מים לכל 2 מיכלי צבע.

ג. להכין תערובת המכילה $\frac{1}{2}$ מים ו- $\frac{1}{2}$ צבע

ד. להכין תערובת המכילה $\frac{2}{3}$ מים ו- $\frac{1}{3}$ צבע

4



7. מה היחס בין אורך צלעות המלבן?

היחס הוא _____

. 8. הילה קנטה מחרוזת בה היחס בין מספר החזרות \square למספר החזרדים \bigcirc הוא 2:3.

איזו מחרוזת קנטה הילה?

א.

ב.

ג.

. 9. בມגירה יש 3 עיטים ו-7 עפרונות.

א. מהו היחס בין מספר העפרונות למספר העיטים ? _____

ב. מהו היחס בין מספר העפרונות למספר כל כלי הכתיבה ? _____

ג. מהו היחס בין מספר העיטים למספר כל כלי הכתיבה ? _____

. 10. לפניכם 4 גרפים ו- 4 חוקים של פונקציות.

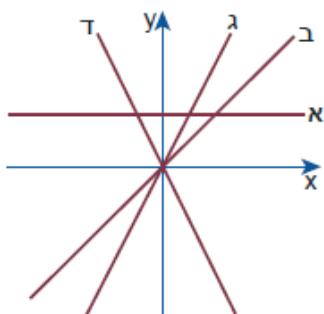
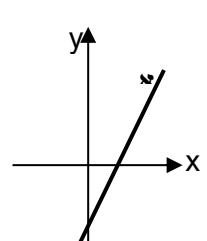
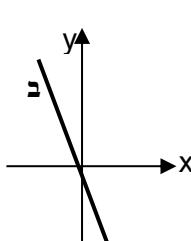
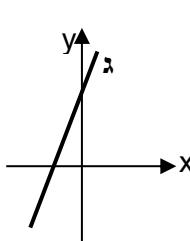
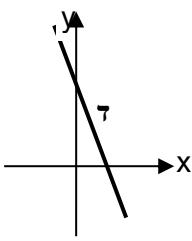
$$y = 3x + 4$$

$$y = -2x + 4$$

$$y = -5x$$

$$y = 2x - 3$$

התאיםו חוק לישר. הסבירו כיצד התאמתם.

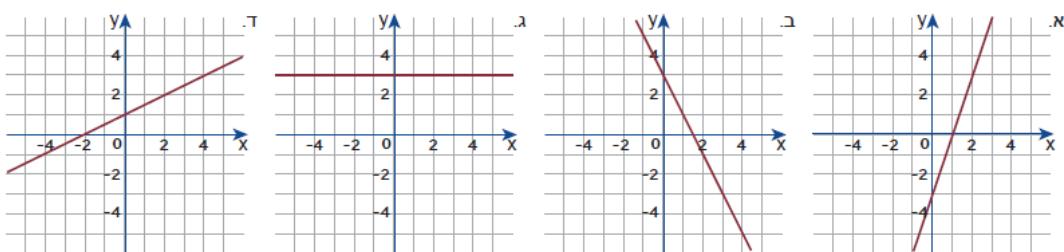


. 11. לפניכם גרפים של פונקציה קוית.

הSHIPועים 4, 4, -4, 0 מתאיםים לגרפים.

התאיםו לכל ישר את השיפוע שלו. נמקו.

12. לפניכם גרפים של פונקציה קוית.
הקיפו בעיגול האם הפונקציה עולה, יורדת או קבועה ורשמו את שיפוע הישר.

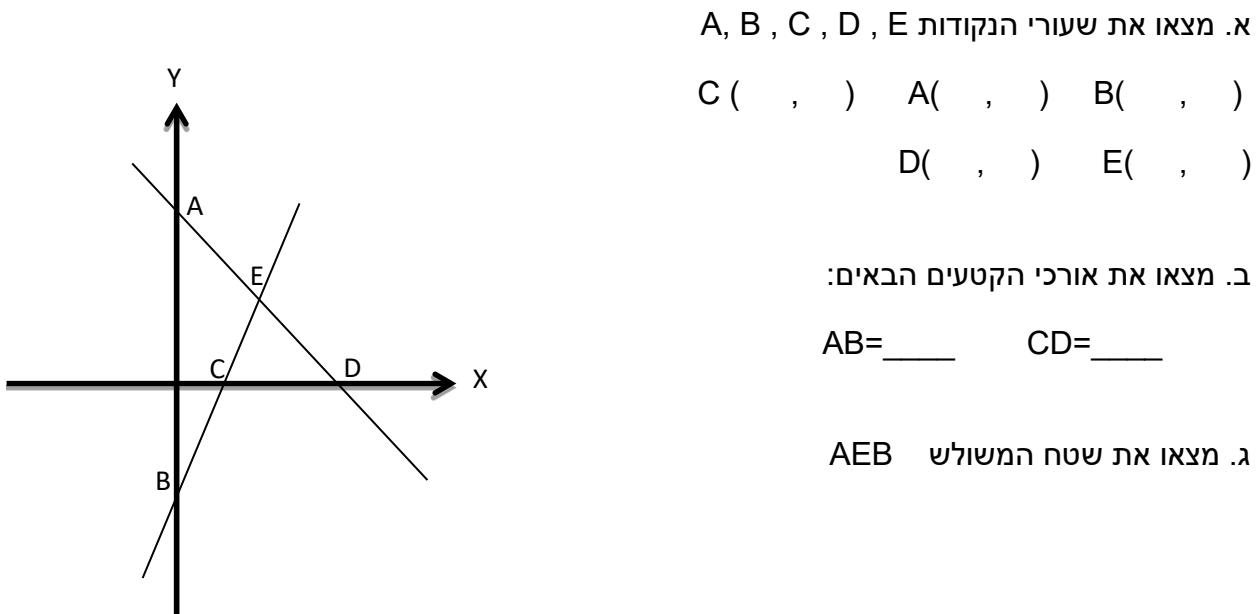


עליה/יורדת/קבועה עליה/יורדת/קבועה עליה/יורדת/קבועה
 _____ _____ _____
 שיפוע הישר _____ _____ _____

13. בشرطוט נתונים הגרפים של המשוואות:

$$y = -x + 5$$

$$y = 2x - 4$$



14. מועדון באולינג מציע שני מסלולים למנויים:

מסלול א: תשלום קבוע של 60 ש"ח ותשלום של 5 ש"ח עבור כל משחק.

מסלול ב: תשלום של 15 ש"ח עבור כל משחק, ואין תשלום קבוע.

א. איזה ישר מתאים לכל מסלול?

ב. כמה ישם גיל עבור 4 משחקים בחודש

בכל אחד מהמסלולים?

ג. אם יונתן משחק 8 משחקים בחודש,

באיזה מנתיע יעדיף לבחר?

ד. עבור כמה משחקים בחודש התשלום

יהיה זהה בשני המסלולים?

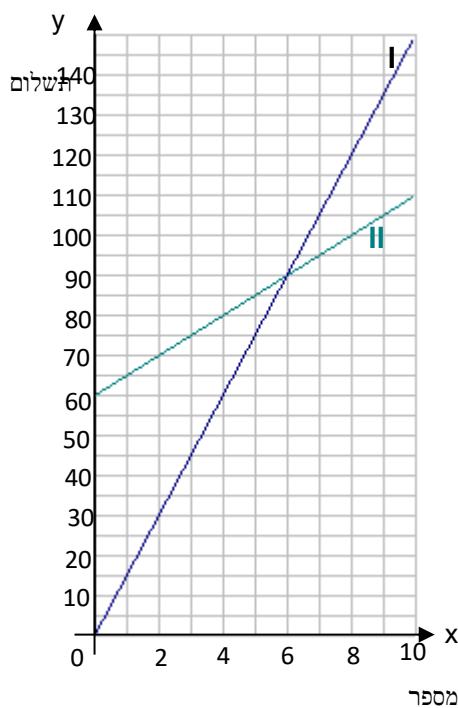
ה. מה ההפרש בתשלומי שני המסלולים

אם אוסף 11 משחקים בחודש?

ו. עבור כמה משחקים בחודש כדאי לבחר במסלול א?

ז. עבור כמה משחקים בחודש כדאי לבחר במסלול ב?

ח. רשמו את משוואת הישר לכל אחד מהמסלולים.



15. חשבו:

ג. $1\% \text{ מ�ור } 1300$

א. $10\% \text{ מटור } 200$

ד. $75\% \text{ מटור } 120$

ב. $50\% \text{ מटור } 180$

16. למשפחה ישראלי הכנסה חודשית של 8000 שקלים.

היא החליטה להפקיד כל חודש 5% בתוכנית חיסכון.

1. כמה שקלים מפקידה המשפחה בכל חודש?

2. כמה שקלים הצטברו במשך שנה בתוכנית החיסכון?

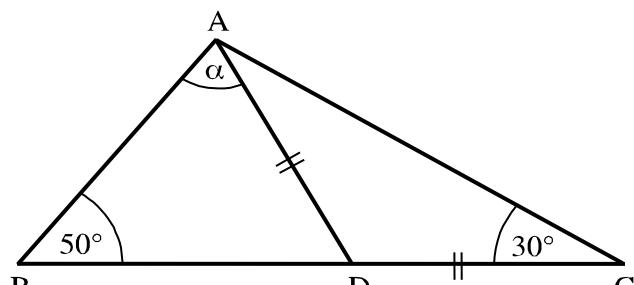
17. אבי קנה מנויות בסכום כולל של 8,000 שקלים. במשך חודש עלה ערכן ב- 45%. מהו

ערךן של המניות לאחר העלייה.

18. רשת פוקס יוצאה במבצע חסר תקדים על חולצות עבר אופנטיות. מחיר החולצה הוא 200 שקלים והוא נמכר בהנחה של 40%.

א. כמה שקלים הוזלה החולצה?

ב. מהו מחיר המוצר לאחר ההזלה?



19. בشرطוט שלפניכם הנקודה D נמצאת על BC.

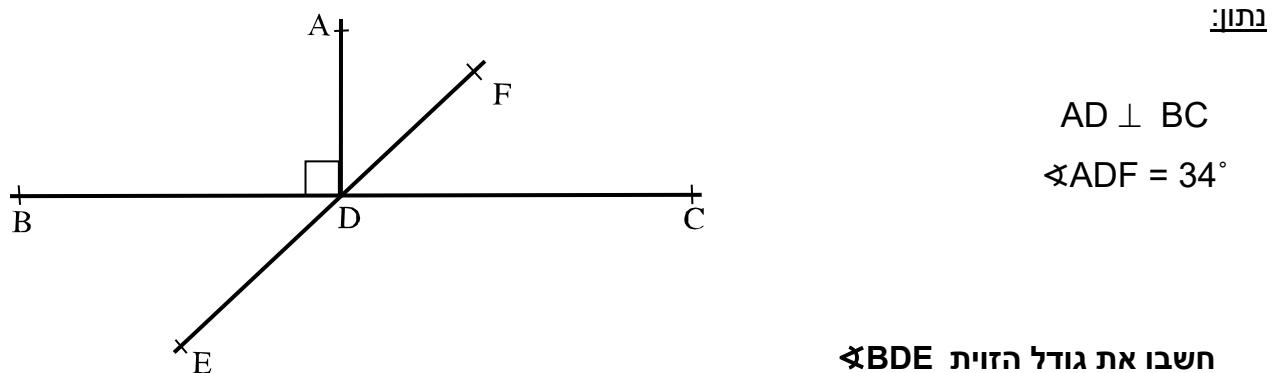
נתון: משולש ADC הוא שווה-שוקיים

$$\angle CBA = 50^\circ \quad \angle DCA = 30^\circ$$

חשבו את הגודל של זוית α ?

הציגו את דרך החישוב וنمוקו כל חישוב בעזרת משפט מתאים.

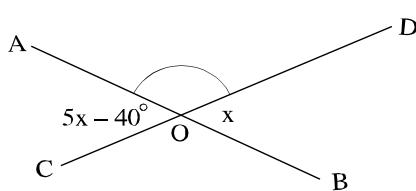
20. הקטעים EF ו- BC שشرطוט נחתכים בנקודה D.



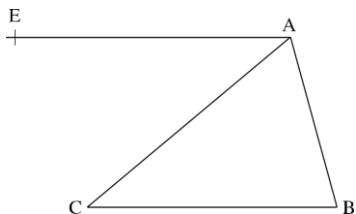
חשבו את גודל הזווית $\angle BDE$

21. הקטעים AB ו- CD נחתכים בנקודה O. בהסתמך על הנתונים, חשבו את הגודל של $\angle AOD$.

نمוקו.



22. בشرطוט של פניכם משולש ABC.



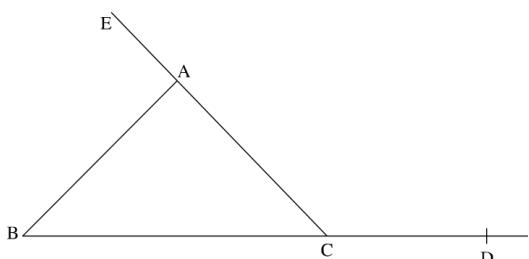
נתון:

$$(ישרים מקבילים) \quad AE \parallel BC$$

$$\angle B = 50^\circ$$

$$\angle EAC = 75^\circ$$

חשבו את הגודל של $\angle BAC$. נמקו.



23. בشرطוט של פניכם נתון משולש ABC.

D היא נקודה על המשך הצלע BC.

E היא נקודה על המשך הצלע AC.

א. מצאו בشرطוט זוג זוויות צמודות, ורשמו את שמותיהן.

ב. נתון $\angle DCA = 135^\circ$

חשבו את הגודל של $\angle BCA$.

ג. נתון $\angle B = 45^\circ$

הקיימו את התשובה הנכונה בכל מקורה ונמקו.

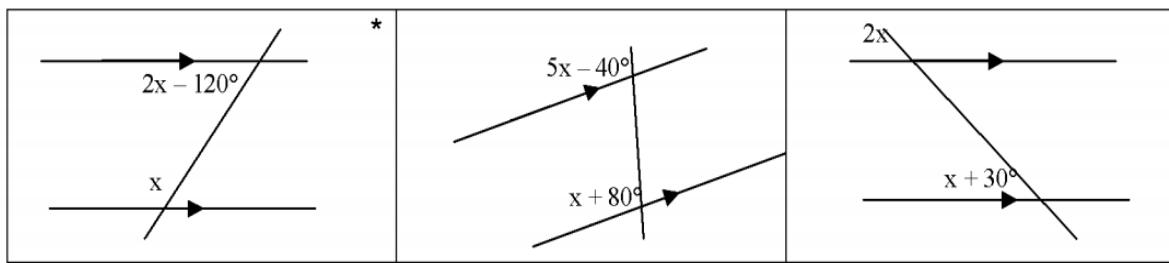
$\triangle ABC$ - הוא: שווה-צלעות/שווה-שוקיים/שונה-צלעות

nimok:

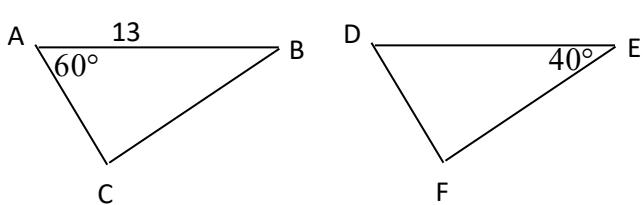
$\triangle ABC$ - הוא: חד-זוית/קלה-זוית/ישר-זוית

nimok:

24. לפניכם זוגות של ישרים מקבילים. חשבו את גודל הזווית הנתונות בכל אחד מהמקרים הבאים, הראו דרך חישוב ונמקו בעזרת משפטיים מתאימים.



25. נתון: $\Delta ABC \cong \Delta DEF$. התייחסו לנתונים שבסרטוט וחשבו.

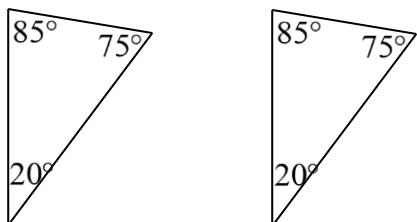


$$\underline{\quad} = DE$$

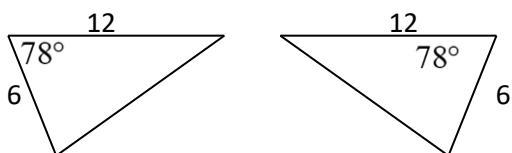
$$\underline{\quad} = \angle D$$

$$\underline{\quad} = \angle B$$

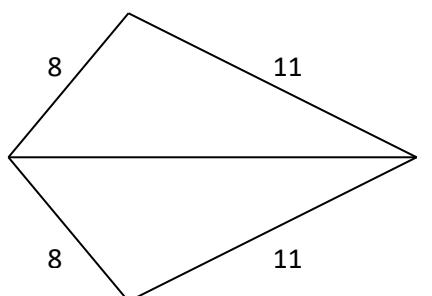
26. על סמך הנתונים שבסרטוט קבעו אם המשולשים חופפים, אם כן לפי איזה משפט.



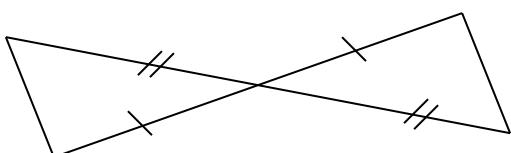
לא/כן לפי משפט:



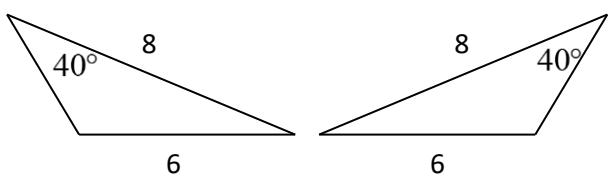
לא/כן לפי משפט:



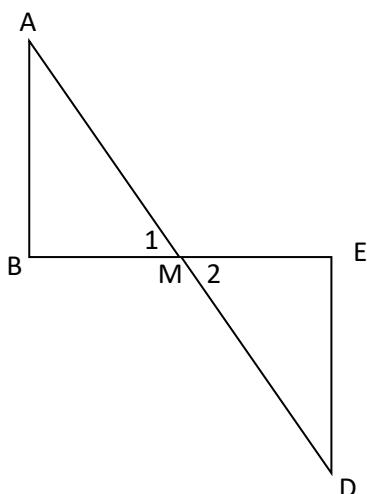
לא/כן לפי משפט:



לא/כן לפי משפט:



לא/כן לפי משפט:



27. נתונים המשולשים: $\triangle BAM$ ו- $\triangle DEM$

הנקודה M היא אמצע הקטע EB.

$$DE \perp EB \quad AB \perp EB \quad MB = 6 \text{ ס"מ} \quad \angle M_2 = 50^\circ$$

חשבו: $EM = \underline{\hspace{2cm}}$

$\angle M_1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\angle B = \underline{\hspace{2cm}}$

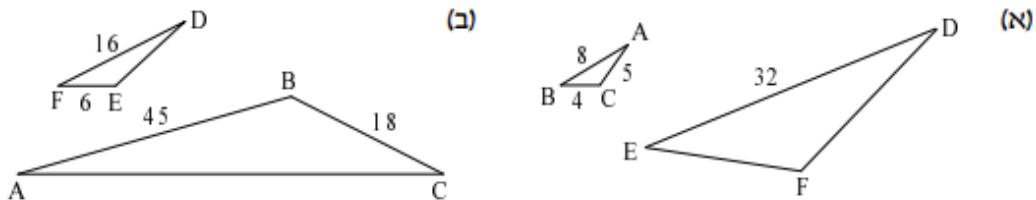
$\angle E = \underline{\hspace{2cm}}$

לפי משפט: $\underline{\hspace{2cm}} \triangle ABM \cong \triangle DEM$

28. בכל אחד מהרטוטים הבאים $\Delta ABC \sim \Delta DEF$. (המידות נתונות בס"מ)

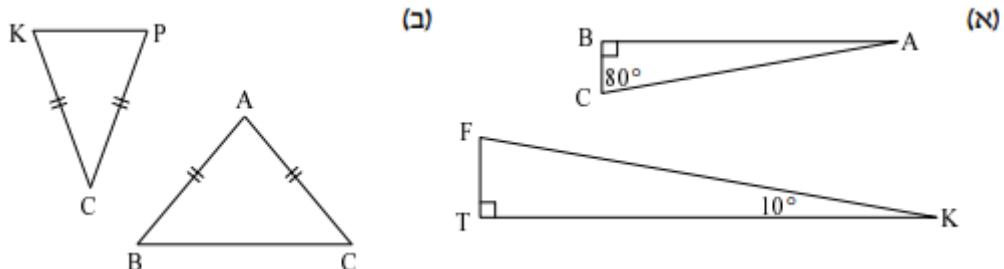
א. מצאו את יחס הדמיון.

ב. מצאו את אורך הצלעות החסרות.



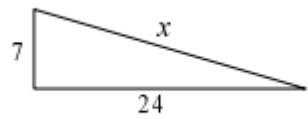
29. לגבי כל זוג משולשים, רשמו: "דומים" / "אין דומים" / "אי אפשר לדעת".

אם המשולשים דומים, רשמו את בכתיב מתמטי את הדמיון ביניהם.

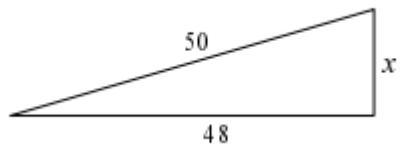


30. בכל אחד מהרטוטים הבאים חשבו את ערכו של x . (ה מידות נתונות בס"מ)

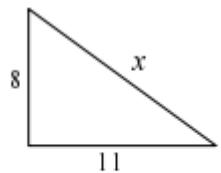
(ב)



(ג)



(ד)



(ה)

